

BAB 5

SIMPULAN

5.1. Simpulan

Setelah mengadakan penelitian ini penulis menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kemampuan Semua siswa kelas XI yang berada di SMA Negeri I Cisarua Kab.Bandung ini dapat disimpulkan terampil dalam menulis wacana politik mereka lebih sering mengemukakannya melalui lisan.
2. Keefektifan pembelajaran menulis wacana Dari hasil penilaian karangan atau wacana yang mereka tulis, siswa kelas XI ini dapat dikatakan cukup baik dalam hal keterampilan menulis dan memahami sebuah wacana yang menggunakan media bantu yaitu sebuah gambar karikatur politik.

Penelitian ini berawal dari keinginan penulis untuk membuktikan bahwa sebuah wacana tentang politik tidak hanya dibicarakan tetapi juga dapat dituangkan ke dalam sebuah bentuk tulisan. Masalah ini mungkin bagi sebagian orang adalah hal yang sulit, hal yang dianggap tidak biasa. Tapi penulis disini hanya ingin membuktikan kebenaran hal tersebut secara ilmiah.

Peningkatan keterampilan menulis wacana politik seharusnya mulai dikenalkan sejak duduk di bangku sekolah dasar. Karena jenjang sekolah ini merupakan tempat awal bagi siswa mengenal berbagai macam informasi khususnya informasi tentang budaya politik di Negara kita. Di usia dini memperkenalkan sebuah wacana tentang

politik penulis beranggapan cukup wajar apalagi pemahamannya itu dibantu dengan media, seperti media gambar karikatur, hal itu akan membantu siswa untuk memahami maksud dari isi wacana politik tersebut. Oleh karena itu, pembelajaran menulis wacana khususnya wacana tentang politik harus dikenalkan kepada siswa agar mereka mengerti dan mampu memahami isi dari karikatur politik itu.

Penulis dapat membuktikan keefektifan menulis wacana politik dengan menggunakan media karikatur. Hal ini ditunjukkan oleh diterimanya hipotesis kerja yang berbunyi “pembelajaran menulis dengan media karikatur efektif untuk pembelajaran menulis wacana politik”.

5.2. Saran

Saran-saran ini dimaksudkan sebagai umpan balik dari penelitian yang telah dilakukan. Diharapkan saran yang dapat diberikan dapat menghasilkan produk yang lebih baik dalam bidang pendidikan umumnya dan pengajaran khususnya. Adapun saran-saran yang ingin disampaikan oleh penulis adalah sebagai berikut.

1. Perlu adanya perhatian khusus terhadap keterampilan menulis wacana
2. Dikarenakan keterampilan menulis berintegrasi dengan pembelajaran yang lain, maka diharapkan seorang guru dapat lebih terampil mengaitkan pembelajaran menulis wacana dengan pembelajaran yang dipelajari.
3. Diadakannya pembelajaran menulis wacana dengan tema yang lebih variatif.

