

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, didapat temuan-temuan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *direct instruction* pada standar kompetensi Menginterpretasikan Sketsa dengan materi penunjukan ukuran pada pokok pembahasan komponen ukuran termasuk kriteria sedang dan pada pokok pembahasan susunan ukuran termasuk kriteria sedang.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada standar kompetensi Menginterpretasikan Sketsa dengan materi penunjukan ukuran pada pokok pembahasan komponen ukuran termasuk kriteria sedang dan pada pokok pembahasan susunan ukuran termasuk kriteria sedang.
3. Berdasarkan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji perbedaan rata-rata, hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *direct instruction* lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran konvensional.

## B. Saran

Hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan yang dikemukakan, penulis mencoba memberikan saran-saran yang kiranya dapat dipertimbangkan bagi pihak-pihak yang terkait. Saran yang ditunjukkan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, menerapkan pembelajaran *direct instruction* dapat dijadikan alternatif dalam proses belajar mengajar.
2. Bagi pihak sekolah, merekomendasikan model pembelajaran *direct instruction* sebagai salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan pada kompetensi-kompetensi dasar yang tersusun secara prosedural dan pola kegiatan pembelajaran yang bertahap, khususnya pada standar kompetensi Menggambar Sketsa, demi tercapainya hasil belajar yang lebih baik.
3. Bagi peneliti, penelitian serupa dapat dikembangkan untuk topik kompetensi lainnya.