

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Persepsi siswa terhadap kompetensi guru berpengaruh positif terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Artinya semakin tinggi persepsi siswa terhadap kompetensi guru maka akan meningkatkan minat belajar siswa kelas XI IPS di SMA Laboratorium UPI pada mata pelajaran ekonomi.
2. Lingkungan masyarakat berpengaruh positif terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Artinya semakin kondusif lingkungan masyarakat maka akan meningkatkan minat belajar siswa kelas XI IPS di SMA Laboratorium UPI pada mata pelajaran ekonomi.
3. Persepsi siswa terhadap kompetensi guru dan lingkungan masyarakat secara simultan berpengaruh positif terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Artinya semakin tinggi minat belajar siswa, persepsi siswa terhadap kompetensi guru, dan semakin kondusifnya lingkungan masyarakat tempat tinggal siswa maka akan semakin meningkatkan minat belajar siswa kelas XI IPS di SMA Laboratorium UPI pada mata pelajaran ekonomi
4. Minat belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Artinya semakin tinggi minat belajar maka akan

meningkatkan prestasi belajar siswa kelas XI IPS di SMA Laboratorium UPI pada mata pelajaran ekonomi.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam upaya meningkatkan minat belajar siswa dituntut adanya kreatifitas dari guru untuk menggunakan berbagai media dan model pembelajaran yang bervariasi agar tidak membosankan bagi siswa sehingga bisa meningkatkan minat belajar siswa. Dalam upaya menumbuhkan minat belajar juga di harapkan peran dari dalam diri siswa untuk membangun sikap yang positif dengan mencari minat-minat yang baik ketimbang alasan menghindari yang buruk dan berusaha menyenangkan sesuatu dengan berusaha sungguh-sungguh mempelajari mata pelajaran.
2. Kompetensi Guru di SMA Laboratorium UPI hendaknya lebih ditingkatkan lagi, misalnya dengan mengikuti berbagai diskusi dan seminar serta aktif dalam berbagai kegiatan yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan dan mengikuti sertifikasi guru agar profesionalisme sebagai seorang guru lebih terjamin. Pihak sekolah pun perlu memperhatikan ketersediaan fasilitas belajar di sekolah sehingga guru mampu menggunakan fasilitas tersebut demi kelancaran dan membantu siswa memahami materi pada saat proses belajar mengajar.

3. Untuk pihak masyarakat, untuk meningkatkan minat belajar siswa agar bisa meningkatkan prestasi belajar siswa maka perlu adanya pembinaan lingkungan yang kondusif agar suasana menjadi tenang dan mendukung keberlangsungan belajar siswa sehingga membuat siswa yang tinggal di lingkungan sekitarnya akan nyaman dalam belajar.

Untuk siswa sendiri jangan terpengaruh dengan lingkungan yang kurang baik yang tidak akan memberikan dampak positif terhadap kemajuan minat belajar dan prestasi belajar.

