

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan merupakan jawaban rumusan masalah. Setelah melakukan penelitian dan menganalisis data dapat disimpulkan hasil penelitian sebagai berikut :

- 1) Gambaran umum cita-cita menjadi juru gambar pada siswa Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Cilaku-Cianjur tahun pelajaran 2011/2012 termasuk dalam kriteria tinggi. Cita-cita menjadi juru gambar dilihat dari indikator ketertarikan, pengetahuan, pengalaman pribadi, karakteristik individu, keluarga, dan lingkungan.
- 2) Gambaran umum motivasi belajar pada siswa Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Cilaku-Cianjur tahun pelajaran 2011/2012 termasuk dalam kriteria tinggi. Motivasi belajar pada siswa Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan dilihat dari indikator durasi kegiatan, frekwensi kegiatan, persistensi kegiatan, pengorbanan, ketabahan, keuletan, dan kemampuan siswa dalam menghadapi masalah, KBM, dan tugas.
- 3) Hasil uji hipotesis melalui analisis korelasi menunjukkan bahwa cita-cita menjadi juru gambar berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan dengan kriteria sedang.

Berdasarkan tiga poin kesimpulan di atas dapat diambil kesimpulan bahwa cita-cita menjadi juru gambar memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan hasil penelitian, penulis ingin memberikan saran sebagai suatu pertimbangan dan dapat dijadikan masukan agar sekolah SMK Negeri 1 Cilaku-Cianjur khususnya dapat menghasilkan lulusan yang lebih berkualitas. Berikut saran penelitian yang diajukan :

- 1) Berdasarkan hasil penelitian bahwa cita-cita menjadi juru gambar termasuk ke dalam kriteria tinggi maka guru yang dapat dibantu oleh wali kelas untuk dapat membimbing siswa agar cita-cita menjadi juru gambar tetap tinggi dengan memberikan pengetahuan mengenai pelajaran produktif dan juru gambar karena berdasarkan penelitian, selain karakteristik individu itu sendiri pengetahuan yang dimiliki siswa juga ikut mempengaruhi cita-citanya. Guru maupun wali kelas juga dapat mengkomunikasikan kepada orang tua tentang cita-cita siswa agar orang tua/keluarga dapat membantu untuk mewujudkan cita-citanya.
- 2) Seperti halnya cita-cita menjadi juru gambar, motivasi belajar siswa Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan pun memiliki kriteria yang tinggi. Jika motivasi belajar siswa Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan itu tinggi maka prestasi belajarnya akan tinggi pula. Oleh karena itu bagi guru agar terus meningkatkan motivasi belajar siswa salah satunya melalui prinsip-prinsip motivasi yang dapat diterapkan dalam

proses pembelajaran yaitu ARCS model yang telah dijelaskan pada BAB

II. Selain itu juga untuk membangkitkan motivasi belajar siswa guru dapat:

- Menjelaskan kepada siswa alasan suatu bidang studi dimasukkan dalam kurikulum dan kegunaannya untuk kehidupan.
 - Mengkaitkan materi pelajaran dengan pengalaman siswa di luar lingkungan sekolah.
 - Menunjukkan antusias dalam mengajar bidang studi yang dipegang.
 - Mendorong siswa untuk memandang belajar di sekolah sebagai suatu tugas yang tidak harus serba menekan, sehingga siswa mempunyai intensitas untuk belajar dan menjelaskan tugas dengan sebaik mungkin.
 - Menciptakan iklim dan suasana dalam kelas yang sesuai dengan kebutuhan siswa.
 - Menggunakan bentuk .bentuk kompetisi (persaingan) antar siswa.
 - Menggunakan intensif seperti pujian, hadiah secara wajar.
- 3) Sedangkan bagi pihak sekolah agar dapat menciptakan lingkungan sekolah yang nyaman untuk belajar antara lain dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) karena berdasarkan penelitian indikator KBM berada pada urutan ke tiga yang mempengaruhi motivasi belajar siswa Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan.