

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah:

Terdapat pengaruh penggunaan pendekatan pembelajaran kontekstual melalui metode diskusi tipe *Scramble* terhadap peningkatan motivasi belajar siswa. Ada peningkatan motivasi belajar siswa setelah menggunakan pendekatan pembelajaran kontekstual melalui metode diskusi tipe *Scramble* dibandingkan dengan sebelum menggunakan pendekatan pembelajaran kontekstual melalui metode diskusi tipe *Scramble*. Ini dapat dilihat dari hasil nilai rata-rata motivasi belajar siswa pada saat penelitian di lapangan bahwa motivasi belajar siswa setelah menggunakan pendekatan pembelajaran kontekstual melalui metode diskusi tipe *Scramble* lebih baik dibandingkan sebelum menggunakan pendekatan pembelajaran kontekstual melalui metode diskusi tipe *Scramble*.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dirumuskan dan gejala-gejala yang diamati pada saat proses pembelajaran, maka sebagai salah satu inovasi dalam pembelajaran pendekatan pembelajaran kontekstual melalui metode diskusi tipe *Scramble* baik untuk dilaksanakan oleh guru dalam proses pembelajaran. Khususnya dalam pembelajaran ekonomi, oleh karena itu dapat disampaikan saran sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa khususnya dalam pemahaman materi, maka pendekatan pembelajaran kontekstual melalui metode diskusi tipe *Scremble* dapat dipertimbangkan sebagai alternatif pendekatan pembelajaran dengan model, metode maupun teknik-teknik pembelajaran lainnya.
2. Pihak pengambil kebijakan hendaknya melakukan uji coba yang lebih luas mengenai penerapan pendekatan pembelajaran kontekstual melalui metode diskusi tipe *Scremble*, sehingga diperoleh informasi tentang kelebihan dan keterandalannya.
3. Pihak pengembang pendekatan pembelajaran kontekstual melalui metode diskusi tipe *Scremble* hendaknya dilakukan penyempurnaan dalam menggunakan atau menerapkan model pembelajaran di sekolah sehingga lebih mudah untuk diimplementasikan di sekolah.