

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian	13
1.6 Manfaat Penelitian	13
1.7 Anggapan Dasar	14
1.8 Hipotesis	15
1.9 Definisi Operasional	15

BAB II IHWAL PEMBELAJARAN BERBICARA BIPA ANAK-ANAK

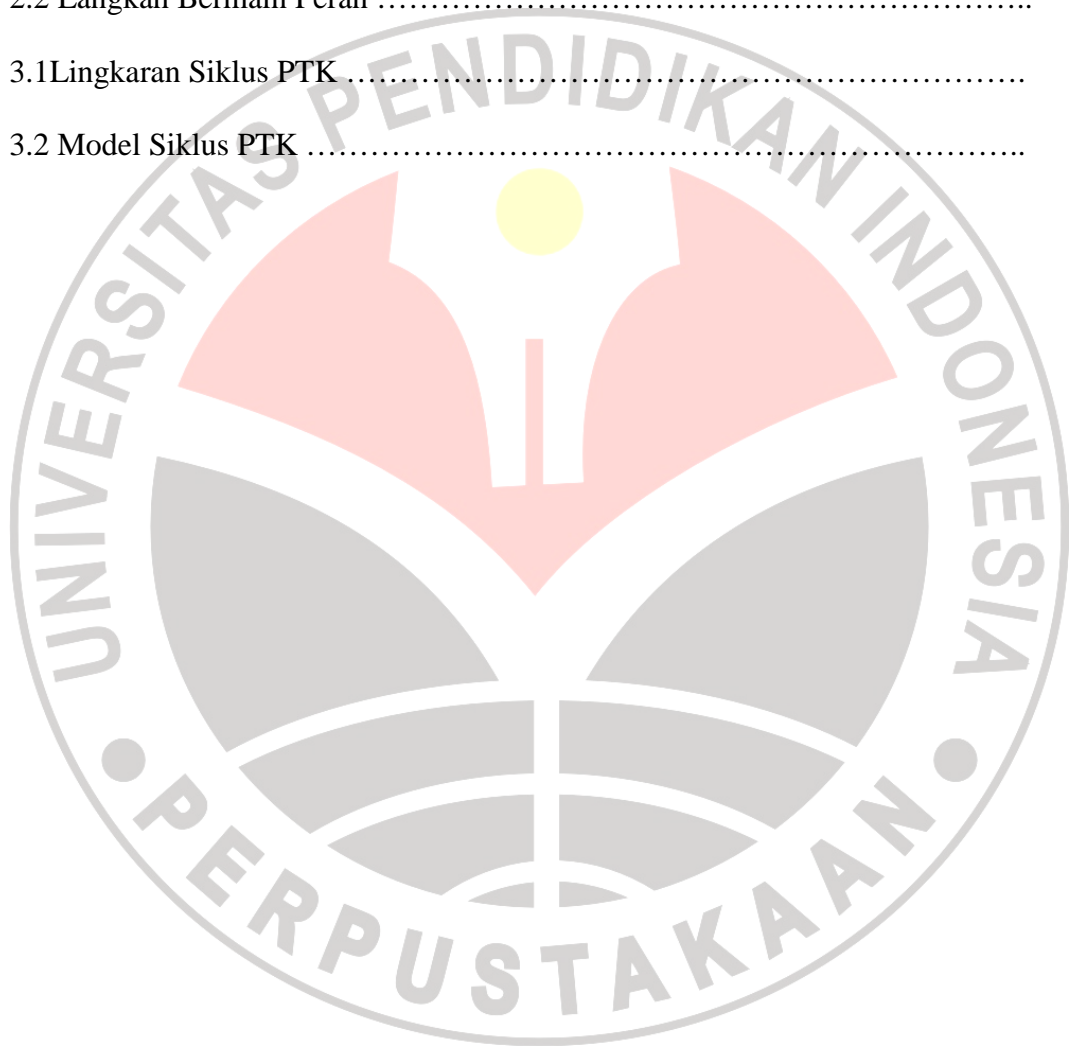
TENTANG LEGENDA DENGAN METODE BERMAIN PERAN....	17
2.1 Pembelajaran BIPA	17
2.2 Keterampilan Berbahasa	20
2.2.1 Pengertian Berbicara	22
2.2.2 Penilaian Berbicara.....	24
2.2.3 Konsep Dasar Pembelajaran Berbicara BIPA	26
2.3 Pengertian Legenda	27
2.4 Cara Bercerita yang Baik	30
2.5 Metode Pembelajaran Bermain Peran	32
2.5.1 Pengertian Bermain Peran	33
2.5.2 Tujuan Bermain Peran	35
2.5.3 Keunggulan Metode Bermain Peran	36
2.5.4 Langkah-langkah Metode Bermain Peran	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
3.1 Metode Penelitian	39
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	42
3.3 Rancangan Penelitian	43
3.4 Prosedur Pelaksanaan Penelitian	46
3.5 Teknik Pengumpulan Data	55
3.6 Instrumen Penelitian	59
3.7 Teknik Analisis Data	60
3.8 Validasi Data	63

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
4.1 Hasil Penelitian	64
4.1.1 Deskripsi Penelitian Pendahuluan	64
4.1.1.1 Deskripsi Kondisi Objektif Lapangan	68
4.1.1.2 Deskripsi Kurikulum <i>International Baccalaurate</i>	72
4.1.1.3 Deskripsi Proses Pembelajaran Legenda di <i>Bandung International School</i>	77
4.1.2 Implementasi Pembelajaran Legenda dengan Metode Bermain Peran Siklus 1	82
4.1.2.1 Perencanaan	83
4.1.2.2 Pelaksanaan	84
4.1.2.3 Analisis Data Hasil Observasi	88
4.1.2.4 Analisis Kemampuan Siswa Berbicara dalam Pembelajaran Legenda dengan Metode Bermain Peran	94
4.1.2.5 Refleksi	100
4.1.3 Implementasi Pembelajaran Legenda dengan Metode Bermain Peran Siklus 2	101
4.1.3.1 Perencanaan	101
4.1.3.2 Pelaksanaan	102
4.1.3.3 Analisis Data Hasil Observasi	105
4.1.3.4 Analisis Kemampuan Siswa Berbicara dalam Pembelajaran Legenda dengan Metode Bermain Peran	110
4.1.3.5 Refleksi	117

4.1.4 Implementasi Pembelajaran Legenda dengan Metode Bermain Peran	
Siklus 3	119
4.1.4.1 Perencanaan	119
4.1.4.2 Pelaksanaan	121
4.1.4.3 Analisis Data Hasil Observasi	127
4.1.4.4 Analisis Kemampuan Siswa Berbicara dalam Pembelajaran Legenda dengan Metode Bermain Peran	133
4.1.4.5 Refleksi	140
4.2 Pembahasan Hasil Implementasi Pembelajaran Legenda dengan Metode Bermain Peran Siklus 1, Siklus 2, dan Siklus 3	140
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	145
5.1 Simpulan	145
5.2 Saran	147
DAFTAR PUSTAKA	149
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR BAGAN

2.1 Ragam Seni Berbicara	23
2.2 Langkah Bermain Peran	38
3.1Lingkaran Siklus PTK	43
3.2 Model Siklus PTK	46



DAFTAR GRAFIK

4.1 Nilai Rata-rata Kemampuan Siswa Berbicara Bahasa Indonesia dalam Menceritakan Legenda	143
--	-----



DAFTAR TABEL

2.1 Pedoman Penilaian Kemampuan Berbicara pada Pembelajaran Legenda	26
3.1 Jadwal Penelitian	42
3.2 Tabel Rencana Kegiatan	47
3.3 Pendataan Instrumen Penelitian	60
3.4 Klasifikasi Penilaian Aktivitas Guru dan Siswa	61
3.5 Klasifikasi Persentase Nilai Akhir	62
4.1 Kurikulum IB Unit <i>Myths and Legends</i>	76
4.2 Data Siswa Kelas 2 SD	79
4.3 Penilaian Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I	89
4.4 Aktivitas Positif Siswa Ketika KBM	92
4.5 Aktivitas Negatif Siswa Ketika KBM	93
4.6 Perolehan Skor Kemampuan Siswa Berbicara dalam Pembelajaran Legenda dengan Metode Bermain Peran pada Siklus I	94
4.7 Kualifikasi Nilai	96
4.8 Penilaian Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II	106
4.9 Aktivitas Positif Siswa Ketika KBM	108
4.10 Aktivitas Negatif Siswa Ketika KBM	109
4.11 Perolehan Skor Kemampuan Siswa Berbicara dalam Pembelajaran Legenda dengan Metode Bermain Peran pada Siklus II	111
4.12 Kualifikasi Nilai	113
4.13 Penilaian Observasi Aktivitas Guru pada Siklus III	128

4.14 Aktivitas Positif Siswa Ketika KBM	131
4.15 Aktivitas Negatif Siswa Ketika KBM	132
4.16 Perolehan Skor Kemampuan Siswa Berbicara dalam Pembelajaran Legenda dengan Metode Bermain Peran pada Siklus II	133
4.17 Kualifikasi Nilai	135
4.18 Perolehan Skor Siswa Setiap Siklus	141



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	xvii
1) Surat Keputusan	
2) Surat Perizinan	
LAMPIRAN II	xviii
1) Profil BIS	
LAMPIRAN III	xix
1) Penilaian Observasi Kemampuan Berbicara Siswa	
2) Lembar Penilaian Observasi Aktivitas Guru	
3) Lembar Penilaian Observasi Aktivitas Siswa	
4) Naskah Legenda	
5) Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	



Lampiran 1



Lampiran 2



Lampiran 3