

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

Setelah penulis melakukan analisis dan pembahasan di bab 4, maka bab ini penulis akan mengungkapkan beberapa simpulan dan saran yang dihasilkan dari penelitian yang telah penulis lakukan.

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian dan hasil analisis data, penulis merumuskan beberapa simpulan sebagai berikut:

- 1) Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan, menyatakan bahwa pembelajaran yang dilakukan penulis termasuk kategori baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil perolehan nilai para observer yang memberikan nilai rata-rata tiga dengan kata lain penulis telah membuktikan telah tepat dalam mengajar.
- 2) Nilai rata-rata menulis karangan deskripsi sebelum menggunakan media permainan kartu kuartet mencapai 60,9 sedangkan nilai rata-rata kemampuan menulis karangan deskripsi setelah menggunakan media permainan kartu kuartet mencapai 68,7, nilai rata-rata siswa mengalami peningkatan sebesar 7,8.
- 3) Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil kemampuan menulis karangan deskripsi siswa sebelum dan sesudah mendapatkan perlakuan berupa media permainan kartu kuartet. Hal ini dapat terbukti dengan pengujian hipotesis dengan

menggunakan uji t dan diperoleh t_{hitung} sebesar (9), sedangkan t_{tabel} (2,75), terbukti $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dengan demikian, hipotesis yang penulis ajukan yaitu “Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil pembelajaran menulis karangan deskripsi sebelum dan sesudah diberi perlakuan dengan menggunakan media permainan kartu kuartet” Dengan kata lain, setelah siswa diberi pembelajaran keterampilan menulis karangan deskripsi menggunakan media permainan kartu kuartet, maka terjadi peningkatan nilai menulis karangan deskripsi siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, berikut beberapa saran yang dapat penulis uraikan.

- 1) Media yang tepat serta suasana pembelajaran yang menarik akan mendukung keberhasilan proses belajar mengajar di kelas. Untuk menciptakan suasana tersebut, hendaknya guru memanfaatkan media yang ada di sekitar dan diketahui oleh siswa secara umum.
- 2) Kegiatan permainan kartu kuartet yang dilakukan hendaknya disesuaikan dengan situasi, kondisi dan jumlah siswa yang ada di kelas agar tidak ada kendala dalam pembelajarannya.
- 3) Guru dapat menggunakan media permainan kartu kuartet ini sebagai salah satu media alternatif dalam pembelajaran menulis karangan deskripsi, karena dari hasil

penelitian yang penulis lakukan, siswa dapat memberikan komentar yang baik terhadap media permainan kartu kuartet.

- 4) Penelitian selanjutnya dapat diarahkan pada penggunaan media permainan kartu kuartet dalam pembelajaran keterampilan berbahasa selain menulis diantaranya berbicara, membaca, dan menyimak, atau bisa digunakan untuk pembelajaran-pembelajaran lain, karena media permainan kartu kuartet ini telah berhasil meningkatkan kemampuan, kreativitas, dan hasil belajar siswa.

