

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini penulis akan menyajikan kesimpulan berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya. Penulis juga mengemukakan beberapa saran yang berpedoman pada hasil penelitian.

5.1 KESIMPULAN

Adapun kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah :

1. Gambaran mengenai motivasi belajar siswa dari hasil perhitungan uji kecenderungan. Dengan nilai rata-rata 52,12 dan persentase sebagian kecil 42% termasuk kategori cukup. Hal ini mendeskripsikan bahwa motivasi siswa terhadap keinginan belajar siswa cukup untuk meningkatkan prestasi belajar.
2. Gambaran mengenai prestasi belajar siswa dari hasil perhitungan uji kecenderungan. Dengan nilai rata-rata 50,29 dengan persentase sebagian kecil 49% termasuk kategori cukup. Hal ini mendeskripsikan bahwa prestasi belajar siswa yang mengikuti belajar mata diklat *Autocad* dikatakan cukup dalam hasil belajar yang didapatkan oleh siswa.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar mata pelajaran *Autocad*. Terdapat hubungan antara motivasi belajar (variable X) dengan prestasi belajar (variable Y) saebagian kecil 47,6% dengan hipotesis diterima.

5.2 SARAN

Adapun saran – saran yang penulis sampaikan adalah sebagai berikut :

1. Siswa, hendaknya lebih meningkatkan lagi dorongan dalam diri siswa sendiri untuk melakukan belajar dan belajar untuk mendapatkan prestasi belajar yang lebih baik lagi.
2. Sekolah, Sebaiknya sekolah lebih memperhatikan keperluan atau kebutuhan siswa terutama dalam hal fasilitas pendidikan. Karena hal itu bisa meningkatkan motivasi belajar siswa dan tujuan SMK Negeri 6 Bandung tercapai.
3. Peneliti selanjutnya, Jika penelitian ini dilanjutkan diharapkan adanya penelitian yang lebih besar lagi hasilnya, khususnya untuk pada mata diklat *Autocad*. karena dengan adanya penelitian ini, bisa memberikan gambaran pentingnya menguasai *Autocad*.