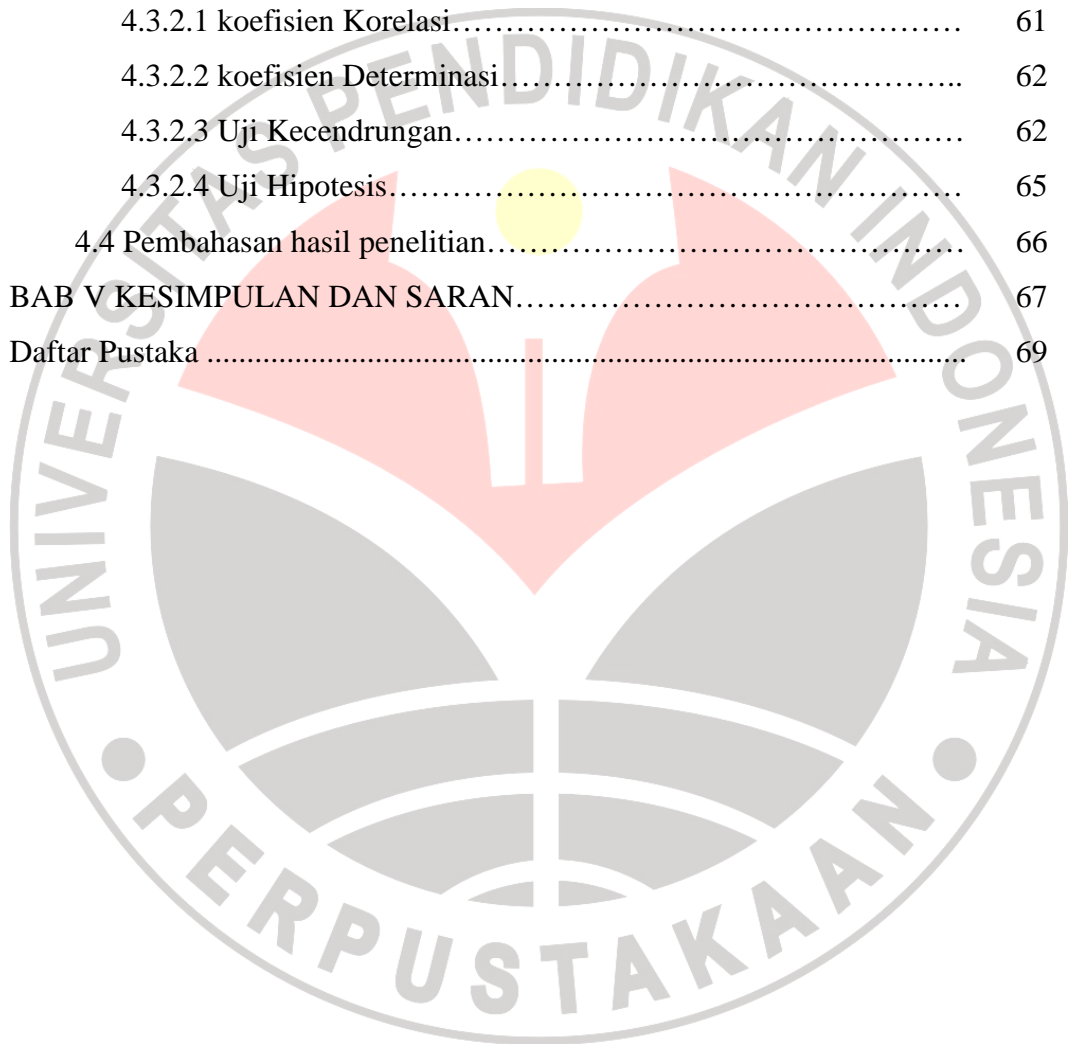


DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan dan Perumusan masalah	4
1.4 Penjelasan istilah dalam judul	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Kegunaan Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORITIS DAN HIPOTESIS	8
2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1 Motivasi Belajar	8
2.1.1.1 Pengertian	8
2.1.1.2 Macam-macam motivasi belajar	10
2.1.1.3 Prinsip-prinsip motivasi belajar	11
2.1.1.4 Fungsi motivasi dalam belajar	14
2.1.1.5 Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar	17
2.1.2 Prestasi Belajar	20
2.1.2.1 Pengertian Prestasi Belajar	20
2.1.2.2 Indikator Prestasi Belajar	21
2.1.2.3 Pengukuran Prestasi Belajar	22
2.1.2.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar.....	23
2.1.3 Belajar	24

2.1.3.1	Pengertian belajar.....	24
2.1.3.2	Ciri-ciri Belajar	25
2.1.3.3	Faktor yang mempengaruhi Belajar	26
2.1.4	Mata diklat Autocad	27
2.1.4.1	Pengertian	27
2.1.4.2	Keunggulan dalam menggunakan sistem CAD.....	28
2.1.4.3	Elemen tampilan AutoCAD.....	29
2.1.4.4	Fungsi Autocad	30
2.1.4.5	Tujuan Belajar Autocad	30
2.1.4.6	Teknik dasar 2 Dimensi.....	31
2.2	Anggapan Dasar	34
2.3	Hipotesis	34
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	35
3.1	Metode Penelitian	35
3.2	Variabel penelitian dan Paradigma penelitian.....	36
3.3	Data dan Sumber Data	37
3.4	Populasi dan Sample	37
3.5	Teknik pengumpulan data	40
3.5.1	Instrument penelitian.....	41
3.5.2	Pengujian Uji coba Istrumen penelitian.....	42
3.6	Teknik Analisis Data	46
3.6.1	Pengolahan skor mentah menjadi T-Score.....	47
3.6.2	Tahap Pengujian Persyaratan.....	48
3.6.2.1	Uji Normalitas Data.....	48
3.6.2.2	Uji Homogenitas	50
3.6.3	Analisis Data.....	51
3.6.3.1	Menghitung Koefisien Korelasi.....	51
3.6.3.2	Menghitung Koefisien Determinasi.....	53
3.6.3.3	Uji Kecendrungan.....	53
3.6.3.4	Uji Hipotesis	54
BAB IV	PEMBAHASAN.....	55

4.1 Uji Coba instrument.....	55
4.2 Deskripsi data.....	56
4.2.1 hasil Pengolahan data mentah menjadi T-Score.....	58
4.3 Hasil analisis data.....	59
4.3.1 Uji Normalitas.....	59
4.3.2 Analisis Data.....	61
4.3.2.1 koefisien Korelasi.....	61
4.3.2.2 koefisien Determinasi.....	62
4.3.2.3 Uji Kecendrungan.....	62
4.3.2.4 Uji Hipotesis.....	65
4.4 Pembahasan hasil penelitian.....	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	67
Daftar Pustaka	69



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Draw Toolbar.....	31
Tabel 2.2 Dimension Toolbar.....	32
Tabel 2.3 Modify toolbar.....	32
Tabel 3.1. Jumlah siswa teknik bangunan SMK Negeri 6 Bandung tahun ajaran 2009/2010.....	38
Tabel 3.2. Jumlah sampel diambil dari popilasi.....	40
Tabel 3.3. Kriteria pemberian skor terhadap alternative jawaban.....	47
Tabel 3.4. Uji Kecendrungan.....	54
Tabel 4.1. Hasil Penelitian motivasi belajar (variabel X).....	56
Tabel 4.2. Hasil peneltian prestasi belajar (variabel Y).....	57
Tabel 4.3. Hasil Konvensi T-Score variable X.....	58
Tabel 4.4. Hasil konvensi T-Score variable Y.....	59
Tabel 4.5. Hasil Uji kecendrungan motivasi belajar.....	62
Tabel 4.6. Hasil Uji kecendrungan prestasi belajar.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Hubungan variabel X dan Variabel Y.....	36
Gambar 3.2. Paradigma Penelitian.....	36
Gambar 4.1. Langkah-langkah pengujian pada instrumen.....	55
Gambar 4.2. Histrogram frekuensi data motivasi belajar.....	60
Gambar 4.3. Histrogram frekuensi data prestasi belajar.....	61
Gambar 4.4. Histrogram hasil uji kecendrungan motivasi belajar.....	63
Gambar 4.5. Grafik presentase motivasi belajar.....	63
Gambar 4.6. Histrogram hasil uji kecendrungan prestasi belajar.....	64
Gambar 4.7. Grafik presentase prestasi belajar.....	65