

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC Berbantuan Media Komik dalam Keterampilan Membaca Pemahaman”, bab ini akan menguraikan seluruh temuan, implikasi dan saran untuk penelitian selanjutnya. Berikut kesimpulan yang dapat diambil dari pengumpulan, pengolahan, dan analisis data yang telah dilakukan.

- a. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC Berbantuan Media Komik berpengaruh terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa kelas III Sekolah Dasar.
- b. Tidak terdapat perbedaan keterampilan membaca pemahaman siswa antara yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC berbantuan media komik dengan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw berbantuan media komik.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan dari penelitian, perlu digunakan model dan media pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan pemahaman membaca siswa yaitu model kooperatif tipe jigsaw dan model kooperatif tipe CIRC. Meskipun tidak terdapat perbedaan keterampilan membaca pemahaman siswa antara yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC berbantuan media komik dengan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw berbantuan media komik model pembelajaran kooperatif CIRC lebih disarankan dan terbukti dapat lebih meningkatkan kemampuan membaca pemahaman dengan berbantuan media komik. Siswa juga terlibat lebih aktif dan antusias ketika kegiatan membaca dengan menerapkan model dan media pembelajaran ini.

#### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan temuan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, Peneliti akan memberikan beberapa saran yang dapat menjadi referensi bagi berbagai pihak:

- a. Bagi guru, model pembelajaran kooperatif tipe CIRC dapat dijadikan sebagai upaya dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa. Model ini

mengutamakan kerja sama antar siswa sehingga mudah untuk diterapkan dan dapat membuat aktivitas belajar siswa lebih aktif khususnya di kelas rendah.

b. Bagi siswa, model pembelajaran kooperatif tipe CIRC dapat melatih kerjasama aktif dalam diskusi mengenai pemahaman bacaan yang diperoleh oleh masing-masing siswa.

c. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan melaksanakan penelitian untuk meningkatkan keterampilan berbahasa lainnya, yaitu menyimak, berbicara dan menulis, membandingkan dengan model pembelajaran lain yang cocok digunakan dalam membaca pemahaman dan dalam pengambilan sampel dalam metode penelitian quasi eksperimen diharapkan dilaksanakan di dua sekolah dasar.