

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Hipotesis Tindakan	7
F. Definisi Operasional	8
G. Metode Penelitian	8
H. Lokasi dan Subjek Penelitian	9
I. Sistematika Penulisan Skripsi	9
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Matematika untuk Sekolah Dasar	10

B. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	12
C. Hasil Belajar	13
D. Konsep Pembagian di Kelas Rendah	15
E. Pendekatan Kontekstual	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Metode Penelitian	24
B. Prosedur Penelitian.....	26
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	28
D. Instrumen Penelitian	28
E. Teknik Pengumpulan Data	29
D. Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Hasil Penelitian	32
1. Deskripsi Siklus 1	32
2. Deskripsi Siklus 2	41
3. Deskripsi Siklus 3	48
B. Pembahasan Hasil Penelitian	54
1. Hasil Belajar Siswa pada Topik Pembagian di Kelas II SD	54
2. Aktivitas Siswa dan Guru dalam Pembelajaran Matematika pada Topik Pembagian Melalui Penerapan Pendekatan Kontekstual	59
3. Pendapat Siswa Tentang Penerapan Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika pada Topik Pembagian	60

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	61
A. Simpulan.....	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	64

