

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Setelah pelaksanaan siklus I, siklus II, dan siklus III dalam penelitian tindakan kelas pada siswa kelas II SD dan berdasarkan hasil pengolahan data dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan pendekatan kontekstual dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika pada topik pembagian di kelas II SDN Waluran Kecamatan Waluran Kabupaten Sukabumi.
2. Selama proses pembelajaran melalui penerapan pendekatan kontekstual siswa berperan aktif. Siswa mengembangkan pengetahuannya sendiri melalui kegiatan diskusi kelompok dan inkuiri. Mereka berani bertanya apabila mengalami kesulitan dan mengemukakan pendapat pada saat diskusi kelas. Selain itu siswa yang sudah memahami materi membimbing siswa lainnya yang mengalami kesulitan. Sementara guru berperan sebagai fasilitator, guru mengelompokkan siswa dan memotivasi siswa untuk melakukan diskusi kelompok dan diskusi kelas. Guru mengarahkan siswa untuk membangun pengetahuannya sendiri dan membimbing siswa yang mengalami kesulitan.
3. Pendapat siswa tentang penerapan pendekatan kontekstual dalam pembelajaran matematika di kelas II SD menyenangkan. Karena dalam pembelajaran kontekstual materi yang dipelajari dikaitkan dengan

kehidupan siswa dalam kesehariannya, adanya kegiatan kerja kelompok serta bimbingan dari guru dan teman.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, pembelajaran matematika dengan pendekatan kontekstual dapat dijadikan alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah dasar.
2. Berdasarkan hasil temuan pada pelaksanaan penelitian tentang meningkatkan hasil belajar siswa pada topik pembagian melalui pendekatan kontekstual, pengkondisian siswa terutama saat diskusi kelompok merupakan hal yang cukup sulit, untuk itu guru diharapkan dapat menemukan cara yang efektif untuk mengkondisikan siswa sehingga pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan rencana yang telah dibuat.
3. Konsep matematika yang abstrak sebaiknya dikaitkan dengan kehidupan siswa dalam kesehariannya, sehingga siswa akan dapat merasakan bahwa konsep matematika dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.