

## DAFTAR ISI

<b>KAFER</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>ABSTRAK</b>	i
<b>KATA PENGANTAR</b>	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b>	iv
<b>DAFTAR ISI</b>	vii
<b>DAFTAR TABEL</b>	xii
<b>DAFTAR BAGAN</b>	xiv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	9
1.3 Batasan Masalah Penelitian	9
1.4 Rumusan masalah penelitian	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.7 Definisi Oprasional	12
1.8 Hipotesis Tindakan	14
<b>BAB 2 KOMUNIKASI, PENDEKATAN <i>ACTIVE LEARNING</i>, PEMBELAJARAN BERBICARA, PRESENTASI, DAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS</b>	15
2.1 Ihwal Komunikasi	15
2.1.1 Definisi Komunikasi	15
2.1.2 Fungsi Komunikasi	18
2.1.3 Informasi dan Pesan dalam Konteks Komunikasi	19

2.2	Ihwal Pembelajaran Berbicara	23
2.2.1	Definisi Berbicara	23
2.2.2	Berbicara sebagai Suatu Proses Berkomunikasi	24
2.2.3	Ragam Seni Berbicara	25
2.2.4	Rambu-rambu Berbicara	26
2.2.5	Penilaian Keterampilan Berbicara	27
2.3	Pendekatan <i>Active Learning</i>	30
2.3.1	<i>Active Learning</i> Sebuah Gaya Belajar Siswa Aktif	30
2.3.2	Sepuluh Kiat dalam Memfasilitasi Diskusi	33
2.3.3	Teknik Penugasan <i>Random</i>	34
2.4	Ihwal Presentasi	36
2.5	Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	38
2.5.1	Definisi Penelitian Tindakan Kelas	38
2.5.2	Tujuan Penelitian Tindakan Kelas	40
2.5.3	Model Penelitian Tindakan Kelas	40
2.5.4	Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	41
<b>BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN</b>		43
3.1	Metode Penelitian	43
3.2	Sasaran Penelitian	47
3.3	Prosedur Penelitian	51
3.3.1	Prosedur Pengumpulan Data	51
3.3.2	Prosedur Pengolahan Data	52
3.3.2.1	Angket Pratindakan	56
3.3.2.2	Observasi	56
3.3.2.3	Kemampuan Berkomunikasi Siswa	59
3.4	Instrumen Penelitian	76
3.4.1	Instrumen Tes	76

3.4.2 Instrumen Nontes	76
3.4.2.1 Observasi	77
3.4.2.2 Angket	77
3.4.2.3 Jurnal Siswa	78
3.4.2.4 Wawancara	79
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>80</b>
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian dan Pembahasan	80
4.1.1 Deskripsi Penelitian Pendahuluan	80
4.1.2 Deskripsi Angket Pratindakan	87
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	89
4.3 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Siklus 1	91
4.3.1 Deskripsi Perencanaan Pelaksanaan Penelitian Siklus 1	91
4.3.2 Deskripsi Pelaksanaan dan Pengamatan Penelitian Siklus 1	94
4.3.3 Analisis Hasil Kemampuan Siswa Berkomunikasi dalam Pembelajaran Berbicara Melalui Pendekatan <i>Active Learning</i> Siklus 1	97
4.3.4 Analisis Data Hasil Observasi Pelaksanaan Penelitian Siklus 1	97
4.3.4.1 Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1	118
4.3.4.2 Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1	118
4.3.4.3 Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Proses Belajar Mengajar Siklus 1	121
4.3.4.4 Analisis Hasil Jurnal Siswa Siklus 1	123
4.3.5 Refleksi Pelaksanaan Penelitian Siklus 1	125
4.4 Deskripsi Hasil Penelitian dan Pembahasan Siklus 2	127

4.4.1 Deskripsi Perencanaan Pelaksanaan Penelitian Siklus 2	129
4.4.2 Deskripsi Pelaksanaan dan Pengamatan Penelitian Siklus 2	129
4.4.3 Analisis Hasil Kemampuan Siswa Berkomunikasi dalam Pembelajaran Berbicara Melalui Pendekatan <i>Active Learning</i> Siklus 2	131
4.4.4 Analisis Data Hasil Observasi Pelaksanaan Penelitian Siklus 2	153
4.4.4.1 Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 2	157
4.4.4.2 Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2	157
4.4.4.3 Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Proses Belajar Mengajar Siklus 2	158
4.4.4.4 Analisis Hasil Jurnal Siswa Siklus 2	160
4.4.5 Refleksi Pelaksanaan Penelitian Siklus 2	163
4.5 Deskripsi Hasil Penelitian dan Pembahasan Siklus 3	165
4.5.1 Deskripsi Perencanaan Pelaksanaan Penelitian Siklus 3	165
4.5.2 Deskripsi Pelaksanaan dan Pengamatan Penelitian Siklus 3	167
4.5.3 Analisis Hasil Kemampuan Siswa Berkomunikasi dalam Pembelajaran Berbicara Melalui Pendekatan <i>Active Learning</i> Siklus 3	170
4.5.4 Analisis Data Hasil Observasi Pelaksanaan Penelitian Siklus 3	187
4.5.4.1 Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 3	187
4.5.4.2 Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 3	190
4.5.4.3 Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Proses	191

Belajar Mengajar Siklus 3	
4.5.4.4 Analisis Hasil Jurnal Siswa Siklus 3	193
4.5.5 Refleksi Pelaksanaan Penelitian Siklus 3	196
4.6 Analisis Hasil Penelitian Siklus 1, Siklus 2, dan Siklus 3	197
<b>BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN</b>	204
5.1 Kesimpulan	206
5.2 Saran	207
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	209
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>LAMPIRAN 1</b>	
1) Surat Perizinan	
2) Rencana Pembelajaran	
3) Daftar Siswa Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 1 Lembang Tahun Ajaran 2008/2009	
<b>LAMPIRAN 2</b>	
1) Angket Pratindakan	
2) Format Observasi Aktivitas Guru	
3) Format Observasi Aktivitas Siswa	
4) Format Observasi Aktivitas PBM	
5) Jurnal Siswa	
6) Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Klasifikasi Aktivitas Guru	57
Tabel 3.3 Klasifikasi Aktivitas Siswa	58
Tabel 3.4 Klasifikasi Aktivitas Proses Belajar Mengajar	59
Tabel 3.5 Klasifikasi Nilai Kemampuan Siswa Berkomunikasi	60
Tabel 3.6 Klasifikasi Nilai Kemampuan Siswa Berkomunikasi dalam Pembelajaran Berbicara Melalui Pendekatan <i>Active Learning</i>	61
Tabel 3.7 Pedoman Kemampuan Siswa Berkomunikasi dalam Pembelajaran Berbicara Melalui Pendekatan <i>Active Learning</i>	73
Tabel 4.1 Kisi-kisi Wawancara	84
Tabel 4.2 Hasil Angket Pratindakan siswa	87
Tabel 4.3 Data Kelompok Siswa dalam Pembelajaran Berbicara	92
Tabel 4.4 Perolehan Nilai Kemampuan Siswa Berkomunikasi dalam Pembelajaran Berbicara Melalui Pendekatan <i>Active Learning</i> Siklus 1	115
Tabel 4.5 Kelebihan dan Kekurangan Siswa Berkomunikasi dalam Pembelajaran Berbicara Siklus 1	117
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1	119
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1	122
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas PBM Siklus 1	123
Tabel 4.9 Hasil Jurnal Siswa Siklus 1	125
Tabel 4.10 Persentase Respons Siswa Siklus 1	126
Tabel 4.11 Bahan Evaluasi Pelaksanaan Penelitian Siklus 1	128

Tabel 4.12 Perolehan Nilai Kemampuan Siswa Berkomunikasi dalam Pembelajaran Berbicara Melalui Pendekatan <i>Active Learning</i> Siklus 2	150
Tabel 4.13 Kelebihan dan Kekurangan Siswa Berkomunikasi Siklus 2	153
Tabel 4.14 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 2	154
Tabel 4.15 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2	157
Tabel 4.16 Hasil Observasi Aktivitas PBM Siklus 2	159
Tabel 4.17 Hasil Jurnal Siswa Siklus 2	161
Tabel 4.18 Persentase Respons Siswa Siklus 2	162
Tabel 4.19 Perolehan Nilai Kemampuan Siswa Berkomunikasi dalam Pembelajaran Berbicara Melalui Pendekatan <i>Active Learning</i> Siklus 3	184
Tabel 4.20 Kelebihan dan Kekurangan Siswa Berkomunikasi Siklus 3	186
Tabel 4.21 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 3	187
Tabel 4.22 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 3	190
Tabel 4.23 Hasil Observasi Aktivitas PBM Siklus 3	192
Tabel 4.24 Hasil Jurnal Siswa Siklus 3	194
Tabel 4.25 Persentase Respons Siswa Siklus 3	195
Tabel 4.26 Peningkatan Kategori Siswa dalam Berkomunikasi	198
Tabel 4.27 Perolehan Nilai Kemampuan Siswa Berkomunikasi dalam Pembelajaran Berbicara Melalui Pendekatan <i>Active Learning</i> Siklus 1, Siklus 2, dan Siklus 3	200

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 PTK

42

