

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan faktor penunjang yang sangat penting dalam mencerdaskan kehidupan bangsa dan negara. Untuk mencapai tujuan tersebut, diperlukan keterlibatan dan tanggung jawab semua pihak, dalam hal ini instansi-instansi pemerintahan yang terkait dengan kemajuan dan keberhasilan pendidikan. Dalam keseluruhan proses pendidikan, belajar merupakan kegiatan yang paling pokok, karena di dalamnya terdapat interaksi antara guru dengan peserta didik secara aktif dan berkesinambungan.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah salah satu lembaga pendidikan yang mengarahkan siswa memiliki intelektual serta keahlian tertentu sesuai bidang yang dipilihnya. Salah satu tujuan pokok Sekolah Menengah Kejuruan yaitu menghasilkan lulusan yang berorientasi pada dunia kerja dengan pencapaian kemampuan/keahlian dan kompetensi tamatan.

Untuk mencapai tujuan tersebut terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi, diantaranya adalah faktor internal siswa dan faktor eksternal siswa. Faktor internal siswa yaitu adanya minat dan motivasi siswa dalam proses pembelajaran. Sedangkan faktor eksternal siswa diantaranya adalah ketersediaan fasilitas, baik yang harus dimiliki siswa secara individu maupun kelengkapan fasilitas yang tersedia di sekolah. Tempat/lingkungan belajar siswa.

Berdasarkan pengamatan sementara setelah melakukan observasi dalam proses pembelajaran Gambar Bangunan Gedung di SMK N 2 Tasikmalaya, siswa

dihadapkan dengan faktor-faktor yang dapat menghambat maupun menunjang kelancaran siswa dalam penyelesaian tugas-tugas mata diklat Gambar Bangunan Gedung. Faktor tersebut timbul baik dari internal siswa, maupun dari eksternal siswa. Faktor-faktor yang timbul dari internal siswa, diantaranya masih belum adanya kesadaran siswa untuk bisa melengkapi peralatan gambar yang wajib dimiliki siswa, minat dan motivasi siswa yang masih rendah terhadap pembelajaran Gambar Bangunan gedung, khususnya dalam penyelesaian tugas-tugas mata diklat Gambar bangunan Gedung. Sedangkan untuk faktor eksternal siswa, diantaranya adalah tempat/lingkungan studio gambar yang bersebelahan dengan workshop kayu yang dapat menimbulkan kebisingan, ketersediaan fasilitas menggambar yang tersedia di sekolah masih kurang memadai. Faktor-faktor tersebut memberikan pengaruh terhadap penyelesaian tugas-tugas mata diklat Gambar Bangunan Gedung, diantaranya berpengaruh terhadap nilai akhir yang diperoleh siswa.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka penulis tertarik untuk meneliti mengenai **“Studi Tentang Faktor-Faktor yang Berpengaruh Dalam Proses Penyelesaian Tugas-Tugas Mata Diklat Gambar Bangunan Gedung di SMK N 2 Tasikmalaya.”**

1.2 Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah adalah usaha untuk mengungkap sumber- sumber masalah dengan segala faktor yang mempengaruhinya sehingga dapat masalah yang sebenarnya. Komaruddin (1984: 39) menjelaskan bahwa "Identifikasi masalah adalah mengenal tanda – tanda atau karekteristik suatu hal dengan berpedoman atau berdasarkan pada pengenalan".

Identifikasi masalah perlu ditetapkan untuk memperjelas masalah yang timbul ,identifikasi permasalahan yang timbul adalah sebagai berikut :

- a. Tempat dan lingkungan studio gambar yang belum menunjang untuk terciptanya kegiatan pembelajaran yang kondusif.
- b. Kurang memadainya fasilitas alat gambar yang tersedia di SMK N 2 Tasikmalaya.
- c. Proses kegiatan pembelajaran Gambar Bangunan Gedung yang kurang kondusif.
- d. Sebagian siswa belum memiliki alat-alat gambar yang diperlukan dalam penyelesaian tugas-tugas mata diklat Gambar Bangunan Gedung.
- e. Terdapat beberapa siswa belum menguasai teknik menggambar bangunan gedung.
- f. Sebagian siswa masih belum memahami materi-materi pembelajaran Gambar Bangunan Gedung.
- g. Minat siswa terhadap mata diklat Gambar Bangunan Gedung masih rendah.

- h. motivasi siswa terhadap mata diklat Gambar Bangunan Gedung masih rendah

1.3 Pembatasan dan Perumusan Masalah

1.3.1. Pembatasan Masalah

Mengingat luasnya lingkup permasalahan yang ada dan menghindari ketidakjelasan masalah yang akan diteliti serta berbagai keterbatasan yang dimiliki peneliti baik segi waktu, biaya, maupun pengetahuan maka penelitian ini dibatasi pada permasalahan mengenai “Studi Tentang Faktor-faktor yang Berpengaruh Dalam Penyelesaian Tugas-tugas Mata Diklat Gambar Bangunan Gedung di SMK Negeri 2 Tasikmalaya”.

Pembatasan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

a. Faktor Eksternal

Faktor eksternal disini adalah faktor-faktor yang berasal dari luar siswa yang dibatasi pada :

- Tempat dan Lingkungan studio Gambar Bangunan Gedung.
- Fasilitas peralatan gambar yang menunjang dalam penyelesaian tugas-tugas mata diklat Gambar Bangunan Gedung baik yang tersedia di SMK Negeri 2 Tasikmalaya maupun fasilitas menggambar yang dimiliki siswa.
- Proses kegiatan pembelajaran mata diklat Gambar Bangunan Gedung yang dibatasi pada interaksi siswa dengan guru, metode pembelajaran yang digunakan dan waktu pembelajaran.

b. Faktor Internal

Faktor internal disini adalah faktor-faktor yang berasal dari dalam diri siswa yang dibatasi pada :

- Minat siswa terhadap mata diklat Gambar Bangunan Gedung yang peneliti batasi pada faktor konsentrasi siswa dalam belajar, faktor bakat dan intelegensi siswa, dan faktor kemauan siswa untuk berdiskusi dengan teman.
- Motivasi siswa terhadap mata diklat Gambar Bangunan Gedung yang peneliti batasi pada faktor kemauan belajar siswa, faktor kemandirian, dan faktor kedisiplinan siswa.

c. Objek penelitian adalah siswa kelas X bidang keahlian teknik gambar bangunan di SMK N 2 Kota Tasikmalaya

1.3.2. Perumusan Masalah

Menurut Arikunto (1998 : 43) mengemukakan bahwa “rumusan masalah merupakan dasar dalam membuat hipotesa, dimana didalamnya harus berisi implikasi adanya data untuk memecahkan masalah, masalah harus jelas dan biasanya dirumuskan dalam bentuk pertanyaan”. Untuk memperjelas permasalahan yang akan diteliti, maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

- a. Diantara faktor eksternal dan faktor internal, faktor apakah yang paling dominan/berpengaruh terhadap penyelesaian tugas-tugas mata diklat Gambar Bangunan Gedung.

- b. Apakah terdapat pengaruh yang signifikan dari faktor eksternal siswa terhadap penyelesaian tugas-tugas mata diklat Gambar Bangunan Gedung.
- c. Apakah terdapat pengaruh yang signifikan dari faktor internal siswa terhadap penyelesaian tugas-tugas mata diklat Gambar Bangunan Gedung
- d. Apakah terdapat pengaruh yang signifikan dari faktor eksternal dan faktor internal siswa secara bersama-sama terhadap penyelesaian tugas-tugas mata diklat gambar bangunan gedung

1.4. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian penulis adalah

- a. Untuk mengetahui faktor apa yang paling dominan/berpengaruh terhadap penyelesaian tugas-tugas mata diklat Gambar Bangunan Gedung.
- b. Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan dari faktor eksternal siswa terhadap penyelesaian tugas-tugas mata diklat Gambar Bangunan Gedung.
- c. Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan dari faktor internal siswa terhadap penyelesaian tugas-tugas mata diklat Gambar Bangunan Gedung
- d. Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan dari faktor eksternal dan faktor internal siswa secara bersama-sama

terhadap penyelesaian tugas-tugas mata diklat gambar bangunan gedung

1.5. Manfaat penelitian

Berdasarkan perumusan masalah serta tujuan penelitian, penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk :

- a. Sebagai informasi bagi siswa akan pentingnya minat dan motivasi dalam kegiatan belajar agar dapat menyelesaikan tugas-tugas menggambar bangunan gedung dengan baik dan tepat pada waktunya.
- b. Menambah wawasan pengetahuan dan pengalaman bagi penulis, khususnya dalam penulisan karya ilmiah Studi tentang Faktor-Faktor yang Berpengaruh Dalam Penyelesaian Tugas-Tugas Mata Diklat Gambar Bangunan Gedung di SMK Negeri 2 Tasikmalaya.
- c. Sebagai tambahan kajian bagi peneliti lainnya untuk mengembangkan penelitian di masa yang akan datang.
- d. Memberikan informasi faktual yang dapat dipertanggungjawabkan serta diperlukan oleh SMK N 2 Kota Tasikmalaya.

1.6. Penjelasan Istilah dalam Judul

Untuk menghindari kesalahan dalam penafsiran beberapa istilah pada judul penelitian ini, maka perlu dibuat penjelasan istilah sesuai dengan judul penelitian ini yaitu, “ Studi Tentang Faktor-Faktor yang Berpengaruh Dalam Penyelesaian

Tugas-Tugas Mata Diklat Gambar Bangunan Gedung di SMK N 2 Tasikmalaya “.

Istilah-istilah yang dijelaskan diantaranya :

- a. Faktor-faktor yang berpengaruh disini diartikan sebagai segala sesuatu yang memberikan pengaruh terhadap pencapaian hasil yang di inginkan.

Dalam hal ini faktor eksternal dan internal siswa.

Pengaruh disini diartikan sebagai daya yang timbul dari sesuatu (orang, benda) yang ikut membentuk watak, suatu hasil penyelesaian pada mata diklat Gambar Bangunan Gedung.

- b. “Penyelesaian adalah pemecahan masalah atau soal yang ditentukan” (Purwadaminta, 1984:1094). Dalam penelitian ini penyelesaian tugas Gambar Bangunan Gedung di ungkap dengan penilaian hasil gambar.

- c. Tugas Gambar Bangunan Gedung yaitu tugas-tugas mata diklat Gambar Bangunan Gedung dalam hal ini tugas menggambar bangunan yang harus diselesaikan siswa

Jadi bila diartikan secara utuh, studi tentang faktor-faktor yang berpengaruh dalam penyelesaian tugas-tugas mata diklat Gambar Bangunan Gedung di SMK N 2 Tasikmalaya adalah studi tentang segala sesuatu yang dapat menimbulkan daya (orang/benda) yang ikut membentuk watak suatu hasil penyelesaian tugas-tugas Menggambar bangunan Gedung di SMK N 2 Tasikmalaya.