

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Dalam bab V ini akan mencoba untuk mengemukakan beberapa kesimpulan dan rekomendasi berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan. Adapun kesimpulan dari pembahasan diatas adalah sebagai berikut :

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan dengan ditunjang oleh analisis berdasarkan kerangka teori yang dijadikan rujukan, penulis mencoba membuat beberapa kesimpulan antara lain :

1. Guru yang sebelumnya menganggap bahwa pembelajaran sains hanya sebatas percobaan saja dan merasa kesulitan dalam penyediaan media, dan pemilihan kata yang tepat untuk menyampaikan tema pembelajaran kepada anak, setelah menggunakan model Sains Teknologi Masyarakat mendapat banyak kemudahan. Terbukti guru dapat melakukan model ini mencapai 81,81%
2. Model pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat sangat memungkinkan diterapkan di TK dengan memasukkan langkah-langkah model tersebut ke dalam pembelajaran di TK secara utuh dengan tidak terlepas dari bimbingan guru dan prinsip penilaian di TK yaitu dilihat bukan hanya hasil tapi prosesnya.
3. Penerapan model Sains Teknologi Masyarakat dalam pembelajaran Sains dapat menjadi salah satu model yang digunakan dalam upaya

meningkatkan pembelajaran sains di TK. Peranan model ini memiliki andil untuk menumbuhkan keaktifan anak dan kemudahan terhadap guru dalam melaksanakan perannya sebagai fasilitator.

4. Dengan menggunakan model Sains Teknologi Masyarakat dalam proses pembelajaran terbukti mampu meningkatkan pembelajaran sains di kelas. Kreatifitas, interaksi dan keaktifan dalam bekerjasama nampak ketika anak melaksanakan kerja kelompok.
5. Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat untuk peningkatan kognitif anak mempunyai dampak positif terhadap kemampuan kognitif.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian terdapat beberapa hal yang harus diperhatikan oleh guru dari observasi pelaksanaan sains di TK dengan penerapan model Sains Teknologi Masyarakat antara lain sebagai berikut :

- a. Guru hendaknya meningkatkan pemahaman dan kemampuannya dalam penguasaan materi sehingga, ketika menggunakan model Sains Teknologi Masyarakat pada praktek pembelajaran sains sudah menguasai langkah-langkah pelaksanaan model pembelajaran sains dan guru dapat menguasai tema yang akan disampaikan. Maka apabila kedua hal tersebut di lakukan guru dapat dengan lancar melakukan kegiatan pembelajaran yang efektif dan efisien.
- b. Guru hendaknya senantiasa melakukan perubahan-perubahan kearah perbaikan kualitas diri dan proses pembelajaran. Maka guru hendaknya

dapat bersikap cermat dengan memanfaatkan segala sesuatu yang ada dilingkungan sekitar atau dengan memanfaatkan alat dan bahan-bahan yang menunjang terhadap pembelajaran.

- c. Guru harus berusaha meningkatkan kemampuannya dalam melaksanakan kegiatan di kelas dengan menerapkan berbagai strategi, sehingga dapat mencapai dan menciptakan suasana pembelajaran yang efektif dan efisien.

