

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian adalah jawaban dari permasalahan penelitian yang dilakukan. Pada bab ini penulis akan menyajikan kesimpulan berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya. Adapun beberapa kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pelaksanaan PLP pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI angkatan 2005 dan 2006 jenjang S1, pada katagori sedang.
2. Sebagian besar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI angkatan 2005 dan 2006 jenjang S1, memiliki minat untuk menjadi guru berada pada katagori sedang.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara pelaksanaan PLP dengan minat mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI angkatan 2005 dan 2006 jenjang S1, untuk menjadi guru.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan, peneliti mencoba memberikan saran pada pihak-pihak terkait dalam penelitisn ini yang sekiranya dapat dipertimbangkan. Saran-saran yang penulis kemukakan ditujukan kepada:

1. Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI agar lebih meningkatkan lagi kualitas kependidikannya dalam mengikuti kegiatan PLP

dan menjalankan tugas dan kewajibannya sebagai calon guru dengan baik dan penuh tanggung jawab.

2. Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI diharapkan agar memperbanyak pengalaman dan pelatihan baik secara formil maupun nonformil di bidang keguruan guna untuk memperkuat minat menjadi guru agar memaksimalkan potensi yang ada pada diri sendiri supaya minat menjadi guru bertambah kuat.
3. Pihak lembaga pendidikan dalam hal ini pihak universitas perlu mengadakan suatu pendidikan kilat sebelum kegiatan pelatihan PLP berlangsung. Kegiatan pelatihan ini berpengaruh terhadap kesiapan mahasiswa praktikan menghadapi Program Latihan Profesi sehingga mereka mempunyai bekal yang cukup mendalam menjalani tugas yang di emban dan sehingga segala kesulitan dapat teratasi dengan baik.
4. Keluarga, masyarakat, teman dan dosen pembimbing hendaknya selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada mahasiswa agar memiliki minat untuk menjadi seorang guru.
5. Bagi mahasiswa atau peneliti yang berminat untuk mengkaji dan menelaah kembali secara lebih luas dan mendalam masalah yang ada hubungannya dengan masalah ini, sebaiknya meneliti dan mengkaji faktor-faktor lain yang mempengaruhi minat mahasiswa menjadi guru.