

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Minat belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di kelas XI IS SMA Negeri 19 Bandung tahun ajaran 2007/2008 berkategori sedang.
2. Keadaan sosial ekonomi keluarga di kelas XI IS SMA Negeri 19 Bandung tahun ajaran 2007/2008 berkategori sedang.
3. Minat belajar siswa berpengaruh secara positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di kelas XI IS SMA Negeri 19 Bandung tahun ajaran 2007/2008.
4. Keadaan sosial ekonomi keluarga berpengaruh secara positif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di kelas XI IS SMA Negeri 19 Bandung tahun ajaran 2007/2008.
5. Minat belajar siswa dan keadaan sosial ekonomi keluarga berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di kelas XI IS SMA Negeri 19 Bandung tahun ajaran 2007/2008.

5.2. Saran

Sebagai sumbangsih dari peneliti berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi guru harus membangkitkan minat belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi dengan mempermudah dan memperkuat melekatnya bahan pelajaran dalam ingatan, serta dapat mengurangi rasa bosan dalam belajar. Misalnya guru harus menggunakan metode dan media pembelajaran yang kreatif, inovatif, menarik dan menyenangkan siswa untuk belajar.
2. Bagi orang tua siswa harus berperan aktif dalam membina dan memotivasi siswa supaya selalu semangat belajar serta memahami apa yang menjadi kebutuhannya agar bisa berprestasi dengan memberikan sarana dan prasarana yang optimal serta menciptakan suasana lingkungan keluarga yang harmonis.
3. Kepada para peneliti selanjutnya perlu diadakan penelitian mengenai faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa selain minat belajar siswa dan keadaan sosial ekonomi keluarga. Seperti kecerdasan, sikap, bakat, motivasi siswa, latihan, lingkungan masyarakat, lingkungan pendidikan, kompetensi guru, dan fasilitas belajar.