

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Metode Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang menggunakan angka-angka yang berupa nilai yang diperoleh dari dua tes. Angka –angka ini untuk menetapkan dua variabel. Selain itu digunakan metode deskriptif analitis karena diadakan juga pembahasan tentang pembelajaran menyimak dan pembelajaran tata bahasa dan kosakata yang terdapat pada penelitian ini.

3.2. Variabel dan Desain Penelitian

Dalam penelitian ini terdapat dua variabel, yaitu:

1. Variabel bebas (X): tata bahasa dan kosakata
2. Variabel terikat (Y): keterampilan menyimak *Telefonansagen* dalam bahasa Jerman mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman FPBS UPI

Hubungan kedua variabel itu dapat digambarkan dalam desain sebagai berikut:



keterangan:

X: tata bahasa dan kosakata

Y: keterampilan menyimak *Telefonansagen* dalam bahasa Jerman mahasiswa

Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman FPBS UPI

r : koefisien korelasi

3.3. Teknik dan Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik regresi dan korelasi. Teknik analisis regresi digunakan untuk memprediksi nilai variabel bebas (penguasaan tata bahasa dan kosakata) jika variabel terikat (keterampilan menyimak *Telefonansagen* dalam bahasa Jerman) diketahui. Teknik analisis korelasi digunakan untuk mengetahui seberapa besar hubungan antara dua variabel yang diteliti.

Selanjutnya untuk mengolah data penulis mengambil langkah sebagai berikut:

1. Uji Homogenitas Variabel X dan Y

Uji homogenitas dilakukan untuk mengetahui homogen atau tidaknya variabel X dan Y.

2. Uji Normalitas Data

Uji normalitas data dilakukan untuk mengetahui normal tidaknya distribusi data hasil tes tata bahasa dan kosakata terhadap data hasil tes keterampilan menyimak *Telefonansagen* dalam bahasa Jerman.

3. Uji Linearitas Regresi

Uji regresi ini dilakukan untuk mengetahui linear atau tidaknya korelasi variabel X dan variabel Y.

4. Uji Signifikasi Koefisien Korelasi

Uji signifikasi koefisien korelasi bertujuan untuk menentukan besarnya korelasi variabel X (penguasaan tata bahasa dan kosakata) dengan variabel Y (keterampilan menyimak). Hipotesis penelitian ini diuji dengan menggunakan teknik korelasi *Pearson Product Moment*.

Dalam penelitian ini digunakan beberapa teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Studi kepustakaan, digunakan untuk mengungkapkan dan mendalami konsep-konsep para ahli yang berhubungan dengan objek penelitian.
2. Studi dokumentasi, yang digunakan untuk mengetahui kemampuan penguasaan tata bahasa dan kosakata dan mengetahui keterampilan menyimak *Telefonansagen* dalam bahasa Jerman mahasiswa semester III Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman FPBS UPI tahun ajaran 2008/2009, yang diperoleh dari hasil tes tata bahasa dan kosakata dan tes keterampilan menyimak.

3.4. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman FPBS UPI semester tiga tahun akademik 2008/2009. Dalam penelitian sampel diambil secara random (acak) dengan menggunakan uang koin.

3.5. Instrumen Penelitian

Untuk mengumpulkan data penelitian, digunakan tes penguasaan tata bahasa dan kosakata serta tes keterampilan menyimak sebagai berikut:

1. Tes tata bahasa

Tes tata bahasa yang digunakan berupa isian yang diambil dari buku *Themen neu Arbeitsbuch* 1 dan 3. Teks soal tes tersebut terdiri atas 34 soal yang disajikan dalam bentuk rumpang. Oleh karena itu, soal tes yang diambil dari buku *Themen neu Arbeitsbuch* 1 dan 3 tidak diuji secara validitas dan reliabilitas. Hal ini karena soal tes tersebut sudah terbukti valid dan reliabel. Kisi-kisi soal tes dapat dilihat pada lampiran 1 (hal: 40).

2. Tes kosakata

Tes kosakata dalam penelitian ini diambil dari buku *Fit fürs Goethe-Zertifikat A2*. Tes tersebut berbentuk soal pilihan ganda sebanyak 10 soal serta pilihan jawaban sebanyak 3 pilihan. Soal tes tersebut terdapat dalam kisi-kisi soal tes pada lampiran 2 (hal: 42).

3. Tes keterampilan menyimak

Soal tes keterampilan menyimak diambil dari buku *Fit fürs Goethe-Zertifikat A2*. Tes tersebut disajikan dalam bentuk soal rumpang. Soal terdiri atas 20. *Telefonansagen* tersebut diperdengarkan sebanyak dua kali. Oleh sebab itu, soal tes yang diambil dari buku *Fit fürs Goethe-Zertifikat A2* tidak diuji secara validitas dan reliabilitas. Karena soal tes tersebut sudah terbukti valid dan reliabel. Kisi-kisi soal tes *Telefonansagen* dapat dilihat pada lampiran 3 (hal: 43).

3.6. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman FPBS UPI. Penelitian ini berlangsung pada semester ganjil tahun ajaran 2009/2010.

3.7. Hipotesis Statistik

$$H_0: \Gamma_{xy} = 0$$

$$H_1: \Gamma_{xy} \neq 0$$

Keterangan:

H_0 adalah tidak terdapat hubungan antara penguasaan tata bahasa dan keterampilan menyimak *Telefonansagen* dalam bahasa Jerman.

H_0 adalah tidak terdapat hubungan antara penguasaan kosakata dan keterampilan menyimak *Telefonansagen* dalam bahasa Jerman.

H_1 adalah terdapat hubungan penguasaan tata bahasa dan kosakata dengan keterampilan menyimak *Telefonansagen* dalam bahasa Jerman.

Jika terbukti tidak terdapat hubungan antara dua variabel tersebut, maka H_0 diterima dan H_1 ditolak. Namun jika terdapat hubungan antara dua variabel tersebut, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.

3.8. Tahap-Tahap Penelitian

Penelitian ini menempuh tahap-tahap yang terdiri atas tiga tahap yaitu: tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan pengolahan data, dan tahap pelaporan.

1). Tahap Persiapan

Tahap awal dari penelitian ini adalah merumuskan masalah yang terjadi di lapangan. Masalah yang ada disajikan dalam sebuah judul penelitian dan diajukan, lalu melakukan seminar proposal penelitian. Setelah tema penelitian disetujui lalu dilakukan bimbingan dengan dosen yang telah ditetapkan.

2). Tahap Pelaksanaan

Tahap kedua ini, mengenai pembuatan instrumen penelitian. Kemudian dilaksanakan tes di dalam kelas. Instrumen penelitian tersebut berubah menjadi data penelitian yang harus diolah dan diperiksa. Selanjutnya disusun laporan penelitian yang disusul oleh penyusunan kesimpulan dan rekomendasi.

3). Tahap Pelaporan

Tahap akhir dari penelitian adalah mempresentasikan laporan penelitian dalam ujian sidang.