

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada Bab IV maka peneliti mengambil kesimpulan bahwa *Multiple Intelligences* yang dimiliki siswa memiliki pengaruh yang signifikan terhadap Hasil Belajar pada mata pelajaran Bahasa Jepang di SMA Negeri 13 Bandung. Hal ini terbukti dengan harga r (koefisien korelasi) sebesar 0,220 termasuk korelasi yang rendah. Hal ini menunjukkan jika *Multiple Intelligences* diasah dan dikembangkan dengan baik dan optimal maka akan semakin baik pula Hasil Belajar yang diperoleh.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan di atas, saran yang dapat dikemukakan adalah :

1. Bagi pihak sekolah :
 - a) Dengan munculnya teori *Multiple Intelligences* ini adalah suatu langkah besar dimana setiap individu dihargai dan dikembangkan keunikan dan potensinya berdasarkan kecerdasan-kecerdasan yang mereka miliki. Dengan berdasarkan teori ini tentunya sebagai Institusi pendidikan sekolah harus bisa merancang suatu penilaian yang bijaksana terhadap setiap kecerdasan yang dimiliki siswa.
 - b) Melakukan inovasi dan merancang metode pembelajaran kreatif dan efektif yang berbasis pada teori *Multiple Intelligences*.

- c) Tidak hanya siswa yang dipacu untuk menggali dan mengembangkan potensi kecerdasan majemuk mereka, tapi pengajarnya pun harus difasilitasi untuk menggali dan mengembangkan kecerdasan majemuk yang dimiliki.
2. Bagi Siswa hendaknya mengembangkan kecerdasan majemuk yang kalian miliki dengan optimal, baik dengan cara mengikuti pelatihan-pelatihan maupun membaca buku atau referensi yang berkaitan dengan pengembangan kecerdasan majemuk ini.
 3. Bagi mahasiswa atau peneliti yang berminat untuk mengkaji dan menelaah kembali secara lebih luas dan mendalam masalah yang berkaitan dengan *Multiple Intelligences* ini. Kaji lebih dalam baik yang berkaitan dengan metode pembelajaran berbasis *Multiple Intelligence*, atau faktor faktor terkait di dalamnya, karena penelitian mengenai *Multiple Intelligences* ini tidak cukup hanya sampai disini.