

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode penelitian

Metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif analitis. Metode deskriptif adalah suatu metode penelitian yang membicarakan beberapa kemungkinan untuk memecahkan masalah aktual dengan cara mengumpulkan data, menyusun, mengklasifikasi, dan menganalisisnya. Penggunaan metode ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran objektif mengenai kesalahan sintaksis mahasiswa semester VI Pendidikan Bahasa Jerman FPBS UPI dalam menyusun kalimat bahasa Jerman dengan pola *Grundstellung*, *Umstellung* dan *Endstellung* (*Wortstellung*).

B. Populasi Dan Sampel Penelitian

Objek populasi penelitian yang diambil adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman FPBS UPI semester VI tahun akademik 2009/2010 dan sampel penelitian ini terdiri atas mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman FPBS UPI semester VI tahun akademik 2009/2010 yang berjumlah sebanyak 30 mahasiswa. Sampel yang digunakan oleh penulis dalam penelitian ini adalah sampel total.

C. Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini yaitu melalui tes tulis yang berjumlah 30 soal yang terdiri dari 10 soal mengenai *Grundstellung*, 10 soal mengenai *Umstellung* dan 10 soal mengenai *Endstellung*. Tes

tulis ini berisi mengenai penguasaan dalam menyusun kalimat bahasa Jerman dengan pola *Grundstellung*, *Umstellung* dan *Endstellung* dan tujuannya adalah untuk mengetahui kesalahan-kesalahan sintaksis yang dilakukan mahasiswa dalam menyusun kalimat bahasa Jerman. Instrumen penelitian ini diambil dari soal-soal pada internet seperti <http://www.stufen.de/>, <http://www.nthuleen.com> dan <http://www.lingo4u.de> serta buku *Übungs Grammatik* (Hall-Scheiner) dan *Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik* (Dreyer Schmitt).

D. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester Genap tahun akademik 2009/2010 dan tempat yang digunakan adalah Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman FPBS UPI.

E. Langkah-langkah Penelitian

Penelitian ini meliputi beberapa tahapan. Tahap awal adalah tahap persiapan penelitian, kemudian tahap pelaksanaan dan diakhiri dengan tahap penyusunan laporan. Tahapan dalam penelitian ini dapat dijelaskan sebagai berikut :

- a. Tahap awal, meliputi :
 - 1) Memilih masalah dari berbagai masalah yang ada dalam proses pembelajaran bahasa Jerman.
 - 2) Studi pendahuluan. Dalam hal ini peneliti mencari teori-teori tentang masalah yang diteliti, baik berupa buku-buku maupun laporan penelitian yang telah dilakukan sebelumnya.

- 3) Membuat rumusan masalah dari masalah yang telah dipilih. Rumusan masalah ini berupa pertanyaan-pertanyaan yang harus terjawab dalam penelitian yang dilaksanakan
 - 4) Memilih pendekatan yang diterapkan dalam penelitian ini. Pendekatan yang diterapkan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif.
 - 5) Menentukan sumber data atau subjek dari mana data dapat diperoleh. Sumber data dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester VI Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman FPBS UPI tahun akademik 2009/2010.
- b. Tahap Pelaksanaan, meliputi :
- 1) Menentukan dan menyusun instrument. Instrument yang digunakan adalah tes tulis yang berjumlah 30 soal
 - 2) Melakukan analisis atau mengolah data yang diperoleh.
 - 3) Membuat kesimpulan dari hasil analisis data.

F. Teknik Analisis Data

Langkah selanjutnya ialah menganalisis data dengan langkah-langkah sebagai berikut, langkah pertama yang dilakukan adalah menghitung nilai rata-rata hasil belajar mahasiswa atau kemampuan mahasiswa. Dalam hal ini adalah kemampuan sintaksis mahasiswa semester VI dalam menyusun kalimat bahasa Jerman dengan pola *Grundstellung*, *Umstellung* dan *Endstellung (Wortstellung)*.

. Rumus yang dipakai adalah :

$$M = \Sigma X / N$$

Keterangan : M : Nilai rata-rata Sampel
 ΣX : Jumlah nilai mahasiswa sampel
N : Jumlah sample.

{Surahmad dalam Hidayat, 2008 : 30}

Nilai rata-rata sampel yang sudah didapatkan selanjutnya dijelaskan ke dalam kategori penilaian sebagai berikut :

85-100 : baik sekali

75-84 : baik

60-74 : cukup

40-59 : kurang

0-39 : gagal

{Nurgiantoro dalam Hidayat, 2008 : 30}

Langkah selanjutnya adalah melakukan analisis kesalahan-kesalahan sintaksis yang dilakukan oleh mahasiswa semester VI dalam menyusun kalimat bahasa Jerman dengan pola *Grundstellung*, *Umstellung* dan *Endstellung (Wortstellung)*.

yaitu dengan cara :

- 1) Mengidentifikasi kesalahan
- 2) Mengklasifikasi kesalahan
- 3) Membuat tingkatan kesalahan berdasarkan frekuensi kesalahan
- 4) Meninterpretasi atau membahas hasil analisis data

Rumus yang digunakan untuk menghitung prosentase kesalahan adalah :

$$K = F / N \times 100\%$$

Keterangan : K : Prosentase Kesalahan

F : Frekuensi Kesalahan

N : Jenis Kesalahan Secara Keseluruhan

100% : Bilangan Tetap

