

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan yang telah dilaksanakan oleh peneliti, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan alat peraga turus persekutuan pada materi kelipatan dan kelipatan persekutuan, siswa terlihat aktif, siswa sudah bisa bekerja sendiri meskipun masih memiliki ketergantungan terhadap guru dan temannya, siswa bersemangat dalam proses belajar mengajar terlebih dengan adanya media alat peraga. Siswa juga berani bertanya mengenai materi maupun soal yang tidak mereka mengerti. Hasil penilaian yang ditunjukkan pada saat siklus I juga mengalami peningkatan pada saat penilaian pada siklus II.

Selama proses pembelajaran berlangsung aktivitas siswa sudah dikatakan cukup baik dilihat dari motivasi siswa untuk belajar matematika materi pokok kelipatan dan kelipatan persekutuan, meskipun pada awal pembelajaran siswa nampak tidak ada keinginan untuk belajar. Namun dengan adanya alat peraga memotivasi siswa untuk lebih memperhatikan dan aktif dalam proses belajar.

2. Hasil belajar yang didapatkan siswa dengan menggunakan alat peraga turus persekutuan dengan pembelajaran kelipatan dan kelipatan persekutuan dalam setiap siklus yaitu, siklus I dan II mengalami

peningkatan yang cukup baik yaitu dari nilai 56,7 pada siklus I menjadi 70 pada siklus ke II ini menunjukkan bahwa penggunaan alat peraga turus persekutuan dalam pokok bahasan kelipatan dan kelipatan persekutuan sangat cocok digunakan di sekolah dasar, karena masalah yang diberikan sangat erat kaitannya dengan kehidupan yang dialami langsung oleh siswa.

B. Saran

Dari hasil temuan-temuan dalam penelitian ini maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Hasil pelaksanaan penelitian pada pembelajaran matematika pada materi pokok kelipatan dan kelipatan persekutuan sangat tepat untuk digunakan dan diterapkan di kelas IV pada pelajaran matematika, menggunakan alat peraga turus persekutuan oleh karena itu hendaknya dijadikan solusi alternatif pembelajaran di sekolah dasar terutama pelajaran matematika .
2. Guru Sekolah dasar diharapkan menggunakan alat peraga turus persekutuan pada pokok bahasan kelipatan persekutuan akan memberikan motivasi pada siswa untuk lebih giat lagi belajar dan dapat meningkatkan semangat siswa dengan cara menggunakan alat peraga yang lebih variatif dan dapat memacu kreativitas dan semangat siswa dalam melakukan kegiatan belajar mengajar.
3. Guru juga harus memberikan bimbingan dan motivasi terutama kepada siswa yang memiliki kemampuan di bawah rata-rata agar mereka lebih

semangat lagi meningkatkan kemampuan dan tidak menjadi putus asa karena tertinggal dengan teman-temannya yang lain.

4. Peneliti mengajak seluruh rekan guru khususnya pada proses pembelajaran matematika hendaknya memberikan penilaian lebih menekankan pada keterampilan proses, artinya kemampuan siswa dengan cara bagaimana sehingga akan memicu kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa.

