

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data penelitian yang diperoleh melalui perhitungan ANAVA, maka dapat disimpulkan :

1. Terdapat perbedaan hasil belajar antara kelompok pembelajaran *Contextual teaching and learning* dengan kelompok pembelajaran *Problem based learning* dengan *gain post test* kelompok pembelajaran CTL lebih besar dari kelompok belajar PBL.
2. Tidak terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kelompok tinggi, sedang, dan rendah yang berarti kemampuan siswa dalam menguasai materi adalah sama.
3. Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan pengelompokan siswa yang berarti model pembelajaran CTL dan PBL baik digunakan untuk setiap siswa.

Berdasarkan uraian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa pendekatan model *Contextual Teaching and Learning* lebih unggul atau memberi dampak positif terhadap peningkatan penguasaan materi yang ditunjukkan dengan hasil belajar siswa dibandingkan dengan model *Problem Based Learning*.

5.2 Saran-saran

Hasil penelitian yang dilakukan memberikan gambaran bahwa kedua model pembelajaran (*Contextual teaching and learning* dan *Problem based learning*) dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Oleh karena itu, beberapa saran yang dapat penulis sampaikan adalah sebagai berikut :

1. Untuk penelitian yang serupa dengan ini, hendaknya peneliti terlebih dahulu memahami tentang konsep dari kedua model pembelajaran ini.
2. Penggunaan model pembelajaran *Contextual teaching and learning* dibanding dengan pembelajaran *Problem based learning* tidak hanya untuk materi ajar gerbang logika dan rangkaian logika dasar saja tetapi dapat diterapkan pada pelajaran lainnya.
3. Dalam melaksanakan kegiatan belajar dengan menggunakan kedua model pembelajaran ini, diperlukan persiapan yang lebih, terutama dalam mempersiapkan bahan – bahan atau alat – alat dari materi yang akan diajarkan sehingga nantinya proses belajar mengajar bisa berjalan dengan lancar.
4. Peranan guru dalam proses belajar mengajar dengan kedua model pembelajaran ini sangat diperlukan, ini dikarenakan agar kegiatan pembelajaran tetap terkontrol dan berjalan dengan kondusif, selain itu guru harus lebih mempersiapkan diri dalam memberikan pengajaran agar siswa dapat lebih aktif dalam kegiatan belajar mengajar, sehingga seluruh potensi siswa dapat teroptimalkan.