

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, deskripsi, analisis, dan pembahasan pada pembelajaran IPA konsep struktur tumbuhan dengan pendekatan konstruktivisme yang dilaksanakan di SD Negeri Cisalasih UPTD Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa pada pembelajaran IPA konsep Struktur Tumbuhan dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme dilakukan dengan cara menstimulan siswa dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan keseharian siswa.
2. Untuk meningkatkan pemahaman belajar siswa pada konsep Struktur Tumbuhan yaitu melalui tahap eksplorasi serta tahap diskusi dan penjelasan konsep. Melalui tahap tersebut siswa mempunyai kesempatan untuk mengamati dan mengoperasikan alat-alat secara langsung, sehingga siswa mempunyai pengalaman belajar langsung yang dapat membantu meningkatkan pemahaman belajar.
3. Pembelajaran IPA pada konsep struktur tumbuhan dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terbukti dari nilai rata-rata pada setiap siklus dalam setiap tindakan, diantaranya : Pada siklus 1, tindakan 1 ketindakan nilai keterampilan keaktifan naik sebesar 0,39, nilai sikap kerjasama naik sebesar 0,47 dengan nilai rata-rata

tes akhir naik sebesar 2,67 sedangkan , nilai keterampilan keaktifan naik sebesar 0,32, nilai sikap kerjasama naik sebesar 0,27, dengan nilai rata-rata tes akhir naik sebesar 7,82. Begitu juga pada siklus II selalu mengalami peningkatan. Dari tindakan I , nilai keterampilan keaktifan naik sebesar 0,45, nilai sikap kerjasama naik sebesar 0,50 dengan nilai rata-rata tes akhir naik sebesar 2,66 dan dari tindakan I mengalami kenaikan nilai keterampilan keaktifan sebesar 0,56, nilai sikap kerjasama sebesar 0,63 dan nilai rata-rata tes akhir naik sebesar 1,00, sedangkan dari tindakan 2 ketindakan 3, nilai keterampilan keaktifan naik sebesar 0,57, nilai sikap kerjasama naik sebesar 0,30, dan nilai rata-rata tes akhir naik sebesar 8,64

Dengan demikian, pembelajaran IPA pada konsep struktur tumbuhan dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme dapat meningkatkan keaktifan, pemahaman serta hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan temuan-temuan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat dikemukakan beberapa saran :

1. Dalam pembelajaran IPA, pendekatan konstruktivisme dapat dilakukan sebagai salah satu cara untuk dapat mengungkapkan konsepsi awal pembelajaran dari pengetahuan awal yang dimiliki siswa.
2. Untuk mengoptimalkan waktu dalam pembelajaran, guru sebaiknya memberikan tugas terlebih dahulu di pertemuan sebelumnya.

3. Untuk meningkatkan pemahaman belajar siswa, guru sebaiknya menggunakan pendekatan konstruktivisme dalam pembelajaran.
4. Guru kini tidak lagi mentransfer ilmu melainkan sebagai fasilitator, sehingga siswa lebih cakap dalam berkomunikasi.

