

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Variabel Penelitian	6
G. Definisi Operasional	6

BAB II PEMBELAJARAN *INQUIRY* DENGAN *READING INFUSION* DAN KETERKAITANNYA DENGAN KEMAMPUAN KOGNITIF DAN KEMAMPUAN BERPIKIR LOGIS

A. Pembelajaran <i>Inquiry</i>	9
B. <i>Reading Infusion</i>	19
C. Kemampuan Kognitif	26
D. Kemampuan Berpikir Logis	29
E. Kaitan Pembelajaran <i>Inquiry</i> dan <i>Reading Infusion</i> dengan Kemampuan Kognitif	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian dan Desain Penelitian	37
--	----

Komalasari , 2013

Penerapan Pembelajaran *Inquiry* Dengan *Reading Infusion* Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dan Mengetahui Profil Kemampuan Berpikir Logis Siswa SMA

B. Populasi dan Sampel Penelitian	38
C. Instrumen	39
D. Alur Penelitian	42
E. Teknik Analisis Uji Coba Instrumen Tes	42
F. Teknik Pengolahan Data	47
G. Analisis Hasil Uji Coba Instrumen Tes.....	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	54
B. Pembahasan	62

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	72
B. Saran	73

DAFTAR PUSTAKA	74
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN – LAMPIRAN

Komalasari , 2013

Penerapan Pembelajaran Inquiry Dengan Reading Infusion Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dan Mengetahui Profil Kemampuan Berpikir Logis Siswa SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hierarki Pembelajaran Sains Berorientasi <i>Inquiry</i>	11
Tabel 2.2 <i>Level of Inquiry</i> dan <i>Primary Pedagogical Purpose</i>	12
Tabel 2.3 Kriteria Pembaca Teks Sains yang Efektif dan Berhasil	24
Tabel 2.4 Membaca SQ3R pada Materi Pokok Gerak Lurus	25
Tabel 2.5 Keterkaitan <i>Reading Infusion</i> dengan Kemampuan Kognitif	35
Tabel 2.6 Keterkaitan Pembelajaran <i>Inquiry</i> dengan Kemampuan Kognitif	36
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	38
Tabel 3.2 Pola Persebaran Instrumen Kemampuan Kognitif tiap Aspek.....	40
Tabel 3.3 Pola Persebaran Instrumen Kemampuan Berpikir Logis	41
Tabel 3.4 Klasifikasi Validitas Butir Soal	45
Tabel 3.5 Interpretasi Koefisien Korelasi untuk Reliabilitas	46
Tabel 3.6 Interpretasi Daya Pembeda Butir Soal.....	47
Tabel 3.7. Kategori Tingkat Kesukaran.....	48
Tabel 3.8 Klasifikasi Nilai Gain yang Dinormalisasi	51
Tabel 3.9 Pedoman Skor Tes Kemampuan Berpikir Logis.....	51
Tabel 3.10 Kategori Tingkatan Kemampuan Berpikir Logis.....	52
Tabel 3.11 Tingkat Keberhasilan Keterlaksanaan.....	53
Tabel 3.12 Analisis Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda, dan Tingkat Kesukaran.....	54
Tabel 4.1 Skor Tes Kognitif Siswa	56
Tabel 4.2 Skor Tes Kognitif Siswa tiap Aspek	57

Komalasari , 2013

Penerapan Pembelajaran Inquiry Dengan Reading Infusion Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dan Mengetahui Profil Kemampuan Berpikir Logis Siswa SMA

Tabel 4.3 Skor Rata-rata Kemampuan Berpikir Logis.....	59
Tabel 4.4 Skor Rata-rata Kemampuan Berpikir Logis tiap Aspek	60
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Observasi Keterlaksanaan <i>Inquiry</i>	63
Tabel 4.6 Rekapitulasi Siswa tiap Kategori Kemampuan Berpikir Logis	70



Komalasari , 2013

Penerapan Pembelajaran Inquiry Dengan Reading Infusion Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dan Mengetahui Profil Kemampuan Berpikir Logis Siswa SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Alur Penelitian	43
Gambar 4.1 Diagram Skor Rata-rata Pretest-Posttest	57
Gambar 4.2 Skor Rata-rata Pretest-Posttest Tiap Aspek.....	58
Gambar 4.3 Skor Rata-rata Tiap Aspek Kemampuan Berpikir Logis	60
Gambar 4.4 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa	63
Gambar 4.5 Diagram Nilai Gain Ternormalisasi Aspek C2, C3, dan C4	67
Gambar 4.6 Persentase Kategori Kemampuan Berpikir Logis	71

Komalasari , 2013

Penerapan Pembelajaran Inquiry Dengan Reading Infusion Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dan Mengetahui Profil Kemampuan Berpikir Logis Siswa SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

A. Perangkat Pembelajaran	77
A.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	78
A.2. Skenario Pembelajaran	80
A.3. Lembar Kegiatan Siswa	91
A.4. Artikel Bacaan (Modul)	99
B. Instrumen Penelitian	110
B.1. Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Kognitif	111
B.2. Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Logis	122
B.3. Instrumen Tes Kemampuan Kognitif	132
B.4. Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Logis	139
B.5. Lembar Jawaban Tes Kemampuan Kognitif	144
B.6. Lembar Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Logis	145
B.7. Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran <i>Inquiry</i>	146
B.8. Lembar Keterlaksanaan <i>Reading Infusion</i>	148
C. Analisis Uji Coba	150
C.1. Analisis Instrumen Uji Coba	151
C.2. Lembar Judgment Instrumen	154
D. Analisis Data Penelitian	158
D.1. Distribusi Data Tes Kemampuan Kognitif	159
D.2. Distribusi Data Tes Kemampuan Berpikir Logis.....	164

Komalasari , 2013

Penerapan Pembelajaran Inquiry Dengan Reading Infusion Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dan Mengetahui Profil Kemampuan Berpikir Logis Siswa SMA

D.3. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	166
D.4. Rekapitulasi Hasil Observasi <i>Reading Infusion</i>	168
E. Dokumentasi Penelitian	171
E.1. Foto-Foto Penelitian	172
E.2. Dokumen Penelitian	173



Komalasari , 2013

Penerapan Pembelajaran Inquiry Dengan Reading Infusion Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dan Mengetahui Profil Kemampuan Berpikir Logis Siswa SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu