

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan yang telah dilaksanakan oleh peneliti, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pendekatan pemecahan masalah dapat di implementasikan pada konsep operasi hitung campuran. Hal ini dapat dilihat dari meningkatnya jumlah siswa yang memperoleh nilai di atas KKM pada siklus II di bandingkan dengan siklus I.
2. Nilai tertinggi pada siklus I dan siklus II sama yaitu sebesar 100 sedangkan nilai terendah mengalami peningkatan dari 30 pada siklus I menjadi 50 pada siklus II. Nilai rata-rata kelas juga meningkat yang awalnya 45,5 pada siklus I dan pada siklus II menjadi 63,7. Persentase siswa yang memiliki nilai di atas KKM mengalami peningkatan dari 24% menjadi 64%.

## **B. Saran**

Dari hasil temuan-temuan dalam penelitian ini maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Hasil penelitian ini hendaknya menjadi masukan untuk sekolah agar kegiatan belajar menjadi lebih baik lagi serta sekolah hendaknya memfasilitasi guru-guru untuk melakukan penelitian di sekolah.
2. Pada penelitian ini yang diteliti hanya aspek kognitif saja oleh karena itu untuk peneliti selanjutnya hendaknya diteliti juga aspek afektif dan psikomotor serta dengan menggunakan pendekatan yang lain dengan materi matematika yang relevan.

