

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Pada bab ini disajikan simpulan penelitian yang didasarkan pada hasil penelitian, analisis, refleksi, dan pembahasan pada bab sebelumnya sesuai dengan masalah yang dikaji. Penelitian tentang keterampilan menulis karangan narasi melalui media gambar seri dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Hambatan-hambatan yang dihadapi siswa dalam menulis karangan narasi melalui media gambar seri pada siswa SD Negeri Soka Kecamatan Sumur Bandung Kota Bandung antara lain:
  - a. Kualitas ide dan gagasan masih rendah.
  - b. Kalimat yang satu dengan kalimat yang lainnya tidak berkaitan, paragraf yang satu dengan yang lainnya tidak koheren.
  - c. Menentukan tema latar dan tokoh masih belum sesuai dengan gambar.
  - d. Penggunaan tanda baca dan ejaan tidak sesuai dengan EYD.
  - e. Menerapkan pilihan kata dan kalimat efektif yang kurang tepat.
  - f. Pembelajaran yang monoton sehingga siswa kurang termotivasi untuk menulis karangan narasi.
2. Upaya-upaya perbaikan dalam meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi bagi siswa SD Negeri Soka Kecamatan Sumur Bandung Kota Bandung antara lain:
  - a. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) lebih menekankan pada menyusun kerangka karangan mnentuka tema, latar dan tokoh, penggunaan ejaan, tanda baca, penggunaan kalimat efektif, dan pilihan kata (diksi).

- b. Menggunakan media gambar seri yang lebih menarik siswa, dekat dengan kehidupan siswa, dan mengandung pesan yang bermanfaat bagi kehidupan siswa. Gambar seri yang digunakan sebaiknya berwarna sehingga lebih memotivasi siswa untuk menuangkan ide dan gagasannya.
- c. Pembelajaran yang bervariasi, misalnya tidak hanya menggunakan metode ceramah atau tanya jawab saja, tetapi ditambah mendemonstrasikan.
- d. Pemberian reward untuk memotivasi siswa agar berani bertanya atau mengungkapkan pendapatnya. Misalnya member tanda bintang dan ditempelkan di buku pelajarannya.

3. Hasil menulis karangan narasi melalui media gambar seri

Berdasarkan analisis yang dilakukan pada setiap siklusnya, diketahui bahwa hasil kemampuan siswa dalam menulis karangan narasi mengalami peningkatan. Terlihat dari skor dan nilai yang diperoleh siswa mengalami peningkatan pada setiap siklusnya dengan hasil rata-rata yang diperoleh pada siklus I, yaitu 55,6 dengan siswa yang memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sebanyak 11 orang (33%) dan siswa yang belum memenuhi KKM sebanyak 22 orang (67%). Nilai rata-rata ini mengalami peningkatan pada siklus II, yaitu menjadi 67 dengan siswa yang memenuhi KKM sebanyak 24 orang (73%) dan siswa yang belum memenuhi KKM sebanyak 9 orang (27%). Sedangkan pada siklus III nilai rata-rata siswa dalam menulis karangan narasi melalui media gambar seri menjadi 77. Pada siklus ini, siswa yang memenuhi KKM meningkat menjadi 30 orang (91%) sedangkan 3 orang (9%) belum memenuhi KKM. Berdasarkan uraian tersebut dapatlah disimpulkan bahwa keterampilan menulis karangan narasi melalui media gambar seri pada setiap siklusnya mengalami peningkatan.

## **B. Rekomendasi**

Dalam rangka menindaklanjuti penelitian ini, akan dikemukakan rekomendasi terkait pembelajaran menulis narasi melalui media gambar seri, yaitu sebagai berikut.

### **1. Bagi guru**

Berdasarkan hasil penelitian, sebagian besar kemampuan menulis karangan narasi mengalami peningkatan setelah menggunakan media berupa gambar seri. Berdasarkan hasil temuan ini, alangkah baiknya:

- a. guru menggunakan media gambar seri untuk lebih memudahkan siswa menuangkan ide atau gagasannya ke dalam sebuah tulisan. Gambar seri yang digunakan haruslah yang menarik minat siswa dan dekat dengan kehidupan sehari-hari siswa. Selain itu, gambar seri yang digunakan alangkah baiknya berwarna sehingga lebih memotivasi siswa untuk menuangkan ide dan gagasan karena lebih menarik;
- b. guru harus mampu memilih metode belajar yang bervariasi sehingga dapat memotivasi siswa dalam menulis karangan narasi;
- c. interaksi yang dilakukan guru harus merata, tidak hanya berpusat pada siswa yang pandai untuk bertanya, memberikan contoh, atau menjawab pertanyaan, karena mengembangkan kecerdasan seluruh siswa merupakan tanggung jawab guru;
- d. guru harus mampu mengatasi kesulitan-kesulitan siswa dalam menulis karangan narasi dan berupaya mengatasi kesulitan-kesulitan tersebut.

### **2. Bagi sekolah**

Dapat menjadikan gambar seri sebagai salah satu media menulis karangan narasi dan memotivasi guru-guru lain untuk menggunakan media dan metode lainnya yang lebih

inovatif untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa. Tentu saja sekolah harus ikut membantu terlaksananya inovasi-inovasi tersebut, misalnya dengan menyediakan media yang diperlukan guru.

### **3. Bagi peneliti selanjutnya**

Penulis sadar bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan dalam berbagai hal. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan ada beberapa peneliti yang lebih serius memperdalam melakukan penelitian keterampilan menulis deskripsi melalui media gambar seri. Penelitian lanjutan sangatlah diperlukan agar kelemahan dan kekurangan dalam penelitian ini dapat diperbaiki dengan banyak berbagai inovasi yang dilakukan terutama dalam media pembelajaran diharapkan dapat memotivasi siswa sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran menulis di sekolah dasar.