

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dari temuan penelitian yang diperoleh dilapangan selama menerapkan metode pembelajaran demonstrasi untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada kompetensi penyetelan katup sepeda motor di SMK Negeri 8 Bandung, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar peserta didik pada kompetensi penyetelan katup sepeda motor cenderung mengalami peningkatan; ranah kognitif pada kategori *N-Gain* tinggi; ranah psikomotor pada kategori amat baik; dan ranah afektif pada kategori sangat positif.
2. Penerapan metode pembelajaran demonstrasi menunjukkan adanya peningkatan aktivitas belajar peserta didik tiap siklusnya dengan kategori sangat tinggi.

#### B. Saran

1. Agar hasil belajar yang diperoleh terus meningkat dan baik, maka dalam pelaksanaan pembelajaran peserta didik tidak harus selalu dibawa dalam suasana belajar yang kaku dan terlalu formal, tetapi pembelajaran akan lebih efektif jika peserta didik dibawa ke dalam suasana belajar yang PAKEM (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan) seperti halnya dalam metode pembelajaran Demonstrasi yang dapat menambah aktivitas peserta didik dan menambah pemahaman yang lebih tepat dan jelas.

2. Pembelajaran dengan metode pembelajaran demonstrasi dapat dijadikan alternatif pembelajaran yang perlu dipertimbangkan oleh guru untuk dipergunakan, karena metode ini dapat meningkatkan aktivitas belajar maupun hasil belajar peserta didik.
3. Sekolah sebagai lembaga pendidikan agar dapat mendukung dalam penerapan metode pembelajaran demonstrasi dalam menyediakan fasilitas-fasilitas yang diperlukan oleh guru dan peserta didik untuk melaksanakan proses pembelajaran tersebut, sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya, perlu direkomendasikan untuk mencoba penerapan metode pembelajaran demonstrasi terhadap kelompok mata pelajaran produktif lain untuk melihat keberhasilannya.

