

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i	ABSTRAK
iv		
DAFTAR ISI	v	
DAFTAR TABEL	ix	
DAFTAR GAMBAR	xi	
DAFTAR LAMPIRAN	xii	
BAB I PENDAHULUAN		
A. Latar Belakang Masalah	1	
B. Rumusan Masalah	6	
C. Pembatasan Masalah	7	
D. Pertanyaan Penelitian	7	
E. Tujuan Penelitian	8	
F. Manfaat Penelitian	8	
G. Metode Penelitian	9	
H. Lokasi dan Objek Penelitian	10	
I. Penjelasan Istilah	11	
J. Sistematika Penulisan	12	
BAB II LANDASAN TEORITIS		
A. Tinjauan Tentang Standar Proses	14	
1. Perencanaan Proses Pembelajaran	14	
2. Pelaksanaan Proses Pembelajaran	15	
3. Penilaian Hasil Belajar	18	
B. Kegiatan Belajar Mengajar	19	
1. Pengertian Belajar	19	
2. Pengertian Mengajar	19	
3. Kegiatan Belajar Mengajar	21	
C. Aktivitas Belajar	24	
1. Aktivitas Peserta Didik	24	
2. Prinsip-prinsip Aktivitas Belajar	25	
3. Jenis-jenis Aktivitas Belajar	27	
D. Hasil Belajar	28	
1. Pengertian Hasil Belajar	28	
a. Ranah Kognitif	29	

b. Ranah Afektif	29
c. Ranah Psikomotor	30
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	33
a. Faktor Internal	33
b. Faktor Eksternal	35
E. Kompetensi	38
F. Metode Pembelajaran	39
1. Pembelajaran dengan Metode Ceramah	40
2. Pembelajaran dengan Metode Diskusi	41
3. Pembelajaran dengan Metode Demonstrasi	42
a. Pengertian Metode Pembelajaran Demonstrasi	42
b. Kelebihan dan Kelemahan Metode Pembelajaran Demonstrasi	43
c. Persiapan Guru dalam Menggunakan Metode Demonstrasi	45
G. Tinjauan Mengenai Kompetensi Penyetelan Katup Sepeda Motor	46
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	47
B. Alur Penelitian	51
C. Prosedur Penelitian	52
1. Dialog Awal	52
2. Pratindakan	53
3. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	53
a. Perencanaan (<i>Planning</i>)	53
b. Tindakan (<i>Action</i>)	54
c. Pengamatan (<i>Observation</i>)	55
d. Refleksi (<i>Reflection</i>)	56
4. Evaluasi	57
5. Penyusunan Laporan	58
D. Data dan Sumber Data	58
1. Data	58
2. Sumber Data	58
E. Teknik Pengumpulan Data	59
1. Observasi	59
2. <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	60
F. Instrumen dan Alat Pengumpul Data	61
1. Lembar Test	61
2. Lembar Observasi.....	62
3. Dokumentasi.....	62

G.	Analisis dan Interpretasi Data	63
1.	Hasil Pengamatan Kegiatan Pembelajaran	63
2.	Hasil Belajar	64
a.	Hasil Belajar pada Aspek Kognitif	64
b.	Hasil Belajar pada Aspek Psikomotor	65
c.	Hasil Belajar pada Aspek Afektif	66
d.	Efektifitas Metode Demonstrasi pada Kompetensi Penyetelan Katup Sepeda Motor	67

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Pratindakan	68
B.	Kegiatan Pembelajaran Siklus I	70
1.	Perencanaan (<i>Planning</i>)	70
2.	Pelaksanaan (<i>Action</i>)	72
3.	Pengamatan (<i>Observation</i>)	75
4.	Refleksi (<i>Reflection</i>)	81
C.	Kegiatan Pembelajaran Siklus II	83
1.	Perencanaan (<i>Planning</i>)	83
2.	Pelaksanaan (<i>Action</i>)	84
3.	Pengamatan (<i>Observation</i>)	88
4.	Refleksi (<i>Reflection</i>)	94
D.	Kegiatan Pembelajaran Siklus III	95
1.	Perencanaan (<i>Planning</i>)	95
2.	Pelaksanaan (<i>Action</i>)	96
3.	Pengamatan (<i>Observation</i>)	100
4.	Refleksi (<i>Reflection</i>)	106
E.	Deskripsi Data Gabungan Tiap Siklus	107
1.	Aktivitas Belajar Peserta Didik	107
2.	Hasil Belajar Peserta Didik	108
a.	Hasil Belajar Aspek Kognitif	109
b.	Hasil Belajar Aspek Psikomotor	111
c.	Hasil Belajar Aspek Afektif	112
F.	Pembahasan Penelitian	113
1.	Aktivitas Belajar Peserta Didik	113
2.	Hasil Belajar Peserta Didik	115
a.	Hasil Belajar Aspek Kognitif	115
b.	Hasil Belajar Aspek Psikomotor	116
c.	Hasil Belajar Aspek Afektif	117

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	118
B. Saran	118
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN-LAMPIRAN	123



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Hasil Belajar Peserta Didik Kompetensi Penyetelan Katup Sepeda Motor pada Pra-Tindakan	3
Tabel 2.1. Perbandingan Ciri Khas Metode Mengajar	40
Tabel 3.1. Klasifikasi Aktivitas	64
Tabel 3.2. Klasifikasi Nilai Hasil Belajar	64
Tabel 3.3. Klasifikasi Nilai Hasil Belajar untuk Aspek Kognitif	65
Tabel 3.4. Klasifikasi Nilai Hasil Belajar untuk Aspek Psikomotor	66
Tabel 3.5. Klasifikasi Indeks Prestasi Kelas untuk Aspek Afektif	67
Tabel 3.6. Kriteria Efektifitas Pembelajaran	67
Tabel 4.1. Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Peserta Didik Siklus I	76
Tabel 4.2. Data Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Siklus I	77
Tabel 4.3. Klasifikasi Persentase Normalisasi <i>Gain</i> Siklus I	78
Tabel 4.4. Data Nilai Psikomotor Siklus I	79
Tabel 4.5. Hasil Observasi Afektif Peserta Didik Siklus I	80
Tabel 4.6. Data Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I	81
Tabel 4.7. Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Peserta Didik Siklus II	88
Tabel 4.8. Data Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-test</i> Siklus II	89
Tabel 4.9. Klasifikasi Persentase Normalisasi <i>Gain</i> Siklus II	90
Tabel 4.10. Data Nilai Psikomotor Siklus II	91
Tabel 4.11. Hasil Observasi Afektif Peserta Didik Siklus II	92
Tabel 4.12. Data Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Siklus II	93
Tabel 4.13. Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Peserta Didik Siklus III	101
Tabel 4.14. Data Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-test</i> Siklus III	102
Tabel 4.15. Klasifikasi Persentase Normalisasi <i>Gain</i> Siklus III	103
Tabel 4.16. Data Nilai Psikomotor Siklus III	104
Tabel 4.17. Hasil Observasi Afektif Peserta Didik Siklus III	105
Tabel 4.18. Data Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Siklus III	106
Tabel 4.19. <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> dan <i>N-Gain</i> Tiap Siklus	110
Tabel 4.20. Peningkatan Rata-rata <i>Post-test</i> Tiap Siklus	111

Tabel 4.21. Data Nilai Rata-Rata Psikomotor Tiap Siklus 111

Tabel 4.22. Data Nilai Rata-Rata Afektif Tiap Siklus 112



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Skema Kegiatan Belajar Mengajar	23
Gambar 2.2 . Skema Komponen-komponen dalam PBM	37
Gambar 3.1. Siklus Model Spiral Kemmis dan Taggart	50
Gambar 3.2. Alur Penelitian	51
Gambar 3.3. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	52
Gambar 4.1. Diagram Nilai Rata-Rata <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Siklus I	77
Gambar 4.2. Diagram Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siklus I	79
Gambar 4.3. Diagram Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus I	80
Gambar 4.4. Diagram Nilai Rata-Rata <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Siklus II	90
Gambar 4.5. Diagram Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siklus II	92
Gambar 4.6. Diagram Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus II	93
Gambar 4.7. Diagram Nilai Rata-Rata <i>Pre-Test</i> Dan <i>Post-Test</i> Siklus III	102
Gambar 4.8. Diagram Hasil Belajar Ranah Psikomotor Siklus III	104
Gambar 4.9. Diagram Hasil Belajar Ranah Afektif Siklus III	105
Gambar 4.10. Diagram Perkembangan Aktivitas Belajar Peserta Didik Tiap Siklus	108
Gambar 4.11. Diagram Perkembangan Hasil Belajar Peserta Didik Tiap Siklus	109
Gambar 4.12. Diagram Peningkatan Nilai Rata-Rata <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> dan <i>N-Gain</i> Tiap Siklus	110
Gambar 4.13. Diagram Nilai Rata-Rata Psikomotor Tiap Siklus	112
Gambar 4.14. Diagram Nilai Rata-Rata Afektif Tiap Siklus	113

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

A.1. Silabus	124
A.2. RPP Siklus I	127
A.3. RPP Siklus II	139
A.4. RPP Siklus III	149
A.5. Materi Kompetensi Penyetelan Katup Sepeda Motor	159
A.6. Job Sheet	170

LAMPIRAN B

B.1. Kisi-kisi Test Essay	175
B.2. Soal Test Siklus	177
B.3. Lembar <i>Judgement</i>	192
B.4. Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik	195
B.5. Deskriptor Aktivitas Peserta Didik	198
B.6. Lembar Observasi Ranah Psikomotor	199
B.7. Lembar Observasi Ranah Afektif	201

LAMPIRAN C

D.1 Rekapitulasi Nilai Peserta Didik	203
D.2 Dokumentasi	215

LAMPIRAN D

Surat-surat Pendukung Penelitian