

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Anggapam Dasar	10
F. Penjelasan Istilah	11
G. Metodologi Penelitian	16
H. Subjek dan Lokasi Penelitian	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	18
A. Pembelajaran PKn	18
1. Pengertian Pembelajaran PKn	18
2. Tujuan Pembelajaran PKn	21
3. Strategi Pembelajaran PKn	22
B. <i>Problem Based Learning</i> dalam Mata Pelajaran PKn	23
1. Pengertian <i>Problem Based Learning</i>	23
2. Langkah-langkah <i>Problem Based Learning</i>	32
3. Keunggulan dan Kelemahan <i>Problem Based Learning</i>	37
4. <i>Problem Based Learning</i> Bidang Studi PKn	39
C. Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan	40
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	40
2. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	48
3. Visi dan Misi Pendidikan Kewarganegaraan	52
4. Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan	52
D. Konsep Hak Asasi Manusia dalam Mata Pelajaran PKn	52
1. Pengertian Hak Asasi Manusia	52
2. Perkembangan HAM di Indonesia	54
3. Pelanggaran Hak Asasi Manusia	54
4. Kelembagaan Hak Asasi Manusia	57
5. Penghormatan, Perlindungan dan Penegakkan HAM	60

KARTIKA SARI, 2013

Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Masalan(Problem Based Learning) Dalam Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah HAM Pada Mata Pelajaran PKN.(PENELITIAN TINDAKAN KELAS SMPN 40 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	69
A. Pendekatan Penelitian	69
B. Metode Penelitian.....	71
C. Teknik Pengumpulan Data	74
1. Studi Pustaka atau Literature.....	74
2. Wawancara	75
3. Observasi.....	75
4. Studi Dokumentasi	75
D. Subjek dan Lokasi Penelitian	75
E. Prosedur Pengumpulan Data	76
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	81
G. Validitas Data	83
H. Jadwal Penelitian.....	87
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	88
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	88
1. Profil Sekolah.....	88
2. Visi dan Misi SMP Negeri 40 Bandung.....	89
3. Tujuan SMP Negeri 40 Bandung	90
4. Letak Geografis Sekolah	90
5. Sarana dan Prasarana.....	91
B. Deskripsi Umum Pembelajaran.....	93
1. Observasi Awal Pembelajaran PKn	93
a. Pelaksanaan observasi awal Pembelajaran PKn	93
b. Analisis dan Refleksi	95
c. Rencana Tindakan.....	96
2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	97
a. Siklus I	97
1) Perencanaan Tindakan Siklus I	97
2) Pelaksanaan Tindakan Siklus I	98
3) Observasi atau Pengamatan Tindakan Siklus I.....	105
4) Refleksi Tindakan I.....	107
b. Siklus II.....	113
1) Perencanaan Tindakan Siklus II.....	113
2) Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	114
3) Observasi atau Pengamatan Tindakan Siklus II.....	120
4) Refleksi Tindakan I.....	125
c. Siklus III.....	129
1) Perencanaan Tindakan Siklus III.....	129
2) Pelaksanaan Tindakan Siklus III.....	130
3) Observasi atau Pengamatan Tindakan Siklus III.....	136
4) Refleksi Tindakan III.....	138

C. Analisis Pelaksanaan Tindakan Kelas dalam Penggunaan Model <i>Problem Based Learning</i> pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	142
1. Proses Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dalam masalah HAM pada Mata Pelajaran PKn.....	142
2. Kendala dalam persoalan apa yang ditemukan guru dalam proses pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dalam masalah HAM pada Mata Pelajaran PKn.....	150
3. Upaya dan usaha yang dilakukan guru dalam mengatasi kendala dan persoalan proses pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dalam masalah HAM pada Mata Pelajaran PKn.....	152
4. Dampak proses pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dalam masalah HAM pada Mata Pelajaran PKn.....	153
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	158
A. Kesimpulan	158
B. Saran.....	160
1. Bagi Guru	160
2. Bagi Siswa.....	161
3. Bagi Sekolah	161
4. Bagi Peneliti Selanjutnya	162
DAFTAR PUSTAKA	163
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel1.1 Kasus Pelanggaran HAM.....	6
Tabel2.1 Sintaksis Untuk PBL.....	35
Tabel3.1 Nama dan Anggota Kelompok.....	101
Tabel3.3 Nama dan Anggota Kelompok.....	116
Tabel3.4 Hasil Pengamatan Berfokus Pada Kegiatan Guru.....	121

DAFTAR GAMBAR

Gambar1.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	81
Gambar1.1 Triangulasi Subyek.....	84
Gambar1.2 Triangulasi Teknik.....	85
Gambar1.3 Triangulasi Waktu.....	85