

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN SEKS MELALUI MEDIA BONEKA TANGAN  
DALAM UPAYA PENCEGAHAN *SEXUAL ABUSE* PADA  
ANAK USIA DINI 4-6 TAHUN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia



Disusun Oleh:

Andini Sri Ayu Lestari

NIM 1905810

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA KAMPUS CIBIRU  
BANDUNG  
2023**

**LEMBAR HAK CIPTA**  
**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN SEKS MELALUI MEDIA BONEKA TANGAN**  
**DALAM UPAYA PENCEGAHAN *SEXUAL ABUSE* PADA**  
**ANAK USIA DINI 4-6 TAHUN**

Oleh  
Andini Sri Ayu Lestari  
1905810

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Andini Sri Ayu Lestari  
Universitas Pendidikan Indonesia  
2023

Hak cipta dilindungi undang-undang. Skripsi tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin peneliti.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**ANDINI SRI AYU LESTARI**

**1905810**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN SEKS MELALUI MEDIA BONEKA TANGAN  
DALAM UPAYA PENCEGAHAN *SEXUAL ABUSE* PADA  
ANAK USIA DINI 4-6 TAHUN**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Dr. Nenden Ineu Herawati, M.Pd.  
NIP. 196201061986031004

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
UPI Kampus Cibiru



Prof. Dr. Hj. Leli Halimah, M.Pd.  
NIP. 195909011984032001

## LEMBAR PERNYATAAN

Nama : Andini Sri Ayu Lestari

NIM : 1905810

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: “Implementasi Pendidikan Seks Melalui Media Boneka Tangan Dalam Upaya Pencegahan *Sexual Abuse* pada Anak Usia Dini 4-6 Tahun” adalah penelitian dan karya yang dibuat serta disusun oleh saya sendiri. Saya tidak melakukan pengutipan atau penjiplakan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam penelitian ini.

Bandung, 25 Juni 2023



Andini Sri Ayu Lestari

1905810

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* segala puji hanya bagi Allah *Azza Wa Jalla* Tuhan semesta alam, yang memberikan banyak kenikmatan, atas izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Implementasi Pendidikan Seks Melalui Media Boneka Tangan dalam Upaya Pencegahan Sexual Abuse Pada Anak Usia Dini 4-6 Tahun*” tepat pada waktunya. Penyusunan skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat yang harus dipenuhi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan.

Penelitian ini dapat diselesaikan atas anugerah-Nya, dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menambah keilmuan serta pengetahuan pembaca. Peneliti menyadari dalam penulisan serta penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan dan tidak sempurna. Dengan demikian peneliti berharap adanya kritik, saran, maupun usulan demi perbaikan.

Semoga penelitian ini dapat dipahami dan bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca. Semua kesalahan dalam penelitian ini semoga dapat dimaklumi karena manusia biasa yang dalam proses pembelajaran.

Bandung, 25 Juni 2023



Andini Sri Ayu Lestari

1905810

## UCAPAN TERIMA KASIH

*Alhamdulillah* segala puji hanya bagi Allah, *Rabb* seluruh alam, yang atas ijin-Nya dan segala kenikmatan yang diberikan peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Selain atas rahmat Allah, penelitian ini didukung dan mendapat motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti memberikan apresiasi dan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Nenden Ineu Herawati, M. Pd, selaku dosen pembimbing serta pembimbing akademik yang telah mendedikasikan waktu dan ilmunya. Telah memberikan bimbingan, dukungan penuh, serta kritik dan saran sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Guru Pendamping di RA Khalidya yang telah membantu dan mendampingi selama penelitian berlangsung
3. Kepala Sekolah RA Khalidya yang telah memberikan ijin penelitian sehingga dapat berjalan dengan baik dan selesai pada waktunya.
4. Prof. Dr. Hj. Leli Halimah, M. Pd, selaku ketua Program Studi PGPAUD UPI Kampus Cibiru yang telah memberikan fasilitas kepada peneliti dalam proses penelitian.
5. Seluruh dosen program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru yang telah memberikan ilmu bermanfaat serta pengalaman yang tidak dapat dibeli kepada peneliti selama masa perkuliahan.
6. Staf Akademik Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini UPI Kampus Cibiru yang telah memberikan dukungan fasilitas peneliti selama perkuliahan.
7. Sahabat semasa perkuliahan Melfa Wahyuni, Rehan Camila Nisa, Ulfa Maripah, Kharisma Aulia Putri, Alzanada Shafa Nazeera, yang memberikan warna baru serta dukungan kepada peneliti selama perkuliahan.
8. Seluruh rekan mahasiswa program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Angkatan 2019 yang telah berjuang bersama hingga akhir perkuliahan.
9. Seluruh pihak yang telah membantu dan memberikan doa dalam kelancaran penelitian dan kemudahan mengerjakan skripsi.
10. Kedua orang tua peneliti, Mimin Aminah dan Yudi Setiadi yang selalu membantu dan memberikan dukungan penuh serta doa yang tidak pernah putus demi kelancaran dan kemudahan pada peneliti.
11. Kedua mertua peneliti, Hj. Siti Aisyah dan H. Komaruddin yang telah memberikan dukungan kepada peneliti serta selalu memberikan doa terbaik.

12. Suami tercinta Rd. Arga Arzula Akbar yang selalu memberikan dukungan dan membantu seluruh rangkaian penelitian pada proses penyusunan skripsi ini.
13. Anak tersayang Hudzaifah Dzulhalim Ubaidillah, yang telah menemani peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.

*Jazaakumullahu khayran*, semoga Allah membalas seluruh kebaikan dan memberikan selalu kebahagiaan serta kesehatan sebagai bentuk balasan kebaikan yang telah diberikan. Tanpa izin Allah serta sebab pertolongan-Nya melalui berbagai pihak maka skripsi ini tidak akan selesai. Semoga skripsi ini diberkahi oleh Allah sehingga memberikan manfaat bagi seluruh pembaca dan menjadi amal jariah bagi peneliti.

Bandung, 25 Juni 2023



Andini Sri Ayu Lestari

1905810

**ABSTRAK**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN SEKS MELALUI MEDIA BONEKA TANGAN  
DALAM UPAYA PENCEGAHAN *SEXUAL ABUSE* PADA  
ANAK USIA DINI 4-6 TAHUN**

**ANDINI SRI AYU LESTARI**

Kasus kejahatan akibat perilaku seksual menyimpang di Indonesia meningkat. Menurut data Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI) tahun 2022 pengaduan kasus-kasus kejahatan seksual terhadap anak mencapai 834 kasus. Maka dari itu penerapan pendidikan seksual sangat penting diberikan sedini mungkin, agar mencegah terjadinya pelecehan seksual terhadap anak. Pemberian pendidikan seksual pada anak merupakan hal yang harus dilakukan bagi para pendidik atau pun orang tua. Tujuan dari pemberian pengetahuan seksual ini sebagai wadah pengenalan kepada anak tentang bagaimana menjaga kebersihan diri, menggunakan toilet dengan benar, membedakan laki-laki dan perempuan serta dapat melindungi diri dari kasus kekerasan seksual. Dalam mengembangkan pendidikan seksual anak dapat diberikan melalui berbagai media, salah satunya adalah media boneka. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan pendidikan seks pada anak usia dini di RA Khalidya. Subjek penelitian ini adalah guru kelas, dan peserta didik usia 4-6 tahun di RA Khalidya. Teknik pengumpulan yang dilakukan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini ialah anak usia 4-6 tahun secara teori perkembangan psikoseksual sudah berada di tahap *phallic* di mana anak sudah mulai mengeksplorasi seksualnya. Setelah menerapkan pendidikan seksual pada anak melalui media boneka tangan, anak terlihat sudah memiliki rasa malu saat auratnya terlihat oleh lawan jenis, mengetahui perbedaan jenis kelamin laki-laki dan perempuan, mampu BAK/BAB di toilet, dan mengetahui batasan auratnya. Oleh karena itu, melalui penelitian yang menerapkan pendidikan seks melalui metode bercerita dengan media boneka tangan diharapkan dapat membantu anak memiliki bekal dalam upaya mencegah terjadi kekerasan seksual pada dirinya.

**Kata Kunci:** pendidikan seks, boneka tangan



## ABSTRACT

### **IMPLEMENTATION OF SEX EDUCATION THROUGH HAND PUPPETS IN EFFORTS TO PREVENT SEXUAL ABUSE IN EARLY CHILDREN 4-6 YEARS**

**ANDINI SRI AYU LESTARI**

*Crime cases due to deviant sexual behavior in Indonesia are increasing. According to data from the Indonesian Child Protection Commission (ICPC) in 2022 complaints of cases of sexual crimes against children reached 834 cases. Therefore the application of sexual education is very important to be given as early as possible, in order to prevent sexual abuse of children. Providing sexual education to children is something that must be done for educators or parents. The purpose of giving sexual knowledge is to introduce children to how to maintain personal hygiene, use the toilet properly, distinguish between men and women and how to protect themselves from cases of sexual violence. In developing children's sexual education can be given through various media, one of which is the doll media. This study used a qualitative approach aimed at describing the application of sex education to early childhood at RA Khalidya. The subjects of this study were class teachers and students aged 4-6 years at RA Khalidya. The collection techniques used were observation, interviews and documentation. The results of this study are that children aged 4-6 years in theory of psychosexual development are already at the phallic stage where children have begun to explore their sexuality. After applying sexual education to children through the medium of hand puppets, it seems that children already have a sense of shame when their private parts are seen by the opposite sex, know the difference between male and female sex, are able to urinate/ defecate in the toilet, and know the boundaries of their private parts. Therefore, through research that applies sex education through the storytelling method using hand puppets, it is hoped that it can help children have provisions in an effort to prevent sexual violence from happening to them.*

**Keyword:** *sex education, hand puppets*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR HAK CIPTA.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>8</b>
2.1 Pendidikan Seks .....	8
2.1.1 Pengertian Pendidikan Seks.....	8
2.1.2 Tujuan Pendidikan Seks bagi Anak .....	9
2.1.3 Manfaat Pendidikan Seks bagi Anak .....	10
2.1.4 Penerapan Pendidikan Seks bagi Anak .....	11
2.1.5 Tahapan Perkembangan Seks pada Anak.....	14
2.2 Media Pembelajaran .....	20
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran .....	20
2.2.2 Tujuan Media Pembelajaran .....	21
2.2.3 Fungsi dan Peran Media Pembelajaran .....	22
2.2.4 Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....	24
2.2.5 Prinsip Penggunaan Media Pembelajaran .....	27
2.3 Media Boneka .....	29
2.3.1 Pengertian Media Boneka.....	29

2.3.2 Kelebihan dan Kekurangan Media Boneka .....	29
2.3.3 Jenis-Jenis Media Boneka .....	30
2.3.4 Langkah-Langkah Penggunaan Media Boneka .....	30
2.3.5 Media Boneka Tangan.....	30
2.3.6 Manfaat Media Boneka Tangan.....	32
2.4 Kekerasan Seksual ( <i>Sexual Abuse</i> ).....	35
2.4.1 Pengertian Kekerasan Seksual ( <i>Sexual Abuse</i> ).....	35
2.4.2 Jenis-Jenis Kekerasan Seksual ( <i>Sexual Abuse</i> ).....	37
2.4.3 Bentuk-Bentuk Kekerasan Seksual .....	37
2.4.4 Faktor Penyebab Kekerasan Seksual terhadap Anak .....	42
2.4.5 Dampak Kekerasan Seksual yang Terjadi pada Anak .....	43
2.5 Anak Usia Dini.....	44
2.5.1 Pengertian Anak Usia Dini .....	44
2.5.2 Pendidikan Anak Usia Dini .....	45
2.5.3 Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini.....	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>51</b>
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian.....	51
3.2 Subjek Penelitian .....	52
3.3 Lokasi Penelitian .....	52
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	52
3.4.1 Observasi .....	53
3.4.2 Wawancara .....	53
3.4.3 Dokumentasi .....	54
3.5 Instrumen Penelitian .....	54
3.6 Teknik Analisis Data dan Triangulasi .....	55
3.6.1 Teknik Analisis Data.....	55
3.6.2 Triangulasi/Rencana Pengujian Keabsahan Data .....	56
3.7 Isu Etik.....	57
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>59</b>
4.1 Temuan Penelitian .....	59
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	64
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>69</b>

5.1 Kesimpulan .....	69
5.2 Implikasi .....	70
5.3 Rekomendasi .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>74</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, A. (2019). *Pengetahuan Anak Usia Dini Tentang Kekerasan Seksual Melalui Metode Demonstrasi di TK Islam Roudlatuth Tholibin Desa Kedungsarimulyo, Kabupaten Jepara*. [Skripsi].
- Aghni, Rizqi Ilyasa. Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 16, 1(1), 102-103. <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Darusmin, D. F. (2020). Aku dan Tubuhku: Efektivitas Program Pengenalan Tubuh dengan Prinsip “Active Joyfull Learning” (AJEL) sebagai Salah Satu Tindakan Pencegahan Pelecehan dan Kekerasan Seksual pada Anak. *Consilia : Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 55–66. <https://doi.org/10.33369/consilia.v3i1.11590>
- Encep, Dulwahab, Yeni Huriyani, and Asep Saeful Muhtadi, Strategi Komunikasi Terapeutik Dalam Pengobatan Korban Kekerasan Seksual. *Jurnal Kajian Komunikasi* 8, 1(2), 71-72.
- Fauzia, M. (2022, 4 Maret). “KemenPPPA: 797 Anak Jadi Korban Kekerasan Seksual Sepanjang Januari 2022”. [Online]. Diakses dari <https://amp.kompas.com/nasional/read/2022/03/04/17062911/kemenpppa-797-anak-jadi-korban-kekerasan-seksual-sepanjang-januari-2022>
- Februanti, S. (2020). Implementasi Pendidikan Seks Undewear Rules Sebagai Upaya Pencegahan Kekerasan Seksual di Tasikmalaya. *Edukasi Masyarakat Sehat Sejahtera (EMaSS) : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 38–43. <https://doi.org/10.37160/emass.v2i1.469>
- Fitria, P. (2022). *Pelecehan Seksual Murid TK di Bogor; Pihak Sekolah Masih Memperkerjakan Tersangka*. [Online] <https://id.theasianparent.com/pelecehan-seksual-murid-tk-di-bogor>
- Hamzah, B. Uno. (2008) *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Bumi Aksara.
- Hardini, R. R., Sasmita, D., Mahmudah, S. R., & Daliman, D. (2022). Pengenalan Pendidikan Seks Anak Usia Dini pada Orang Tua di Masa Pandemi Covid-19. *Warta LPM*, 1(1), 143–151. <https://doi.org/10.23917/warta.v25i2.640>
- Hasanah, I., & Fithriyah, I. (2021). Perkembangan Psikoseksual Santri Pada Usia Dini. *Edu Consilium: Jurnal BK Pendidikan Islam*, 2(1), 22-24.

- Husna, R. A. (2021). “Tahapan Perkembangan Psikoseksual Freud Dalam Teori Konseling”. [Online] <https://www.materikonseling.com/2021/01/tahapan-perkembangan-psikoseksual-freud.html>
- Ibnatul, Anis M. 2013. Pendidikan Nasionalisme Melalui Pembiasaan di SD Negeri Kuningan 02 Semarang Utara. *Jurnal : UNES*, 2(1), 20-22.
- Jatmikowati , Ernawati Tri Endang, Ria Angin, “Model Dan Materi Pendidikan Seks Anak Usia Dini Perspektif Gender Untuk Menghindarkan Sexual Abuse,” *Cakrawala Pendidikan* 34, no. 3 (2015): 434–48.
- Jr, R. R., Luthfi, A., & Fauziddin, M. (2018). Pengaruh Metode Bercerita terhadap Kemampuan Menyimak pada Anak Usia Dini. *Aulad : Journal on Early Childhood*, 1(1), 39–51. <https://doi.org/10.31004/aulad.v1i1.5>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2020). *Cara Puspeka Kemendikbud Kurangi Tingkat Kekerasan Berbasis Gender*. [Online] <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/11/cara-puspeka-kemendikbud-kurangi-tingkat-kekerasan-berbasis-gender>
- Khoirunnisa, K., Kasfi, A. N., Hidayatulloh, P., Rizqian, D. R., & Daliman, D. (2021). Pendidikan Seksual Pada Guru Sekolah Dasar Kelas 1-3. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 11(1), 31. <https://doi.org/10.30999/jpkm.v11i1.1195>
- Khoiryasdien, A. D. (2020). Peningkatan Efikasi Guru KB/TK ‘Aisyiah Nyai Ahmad Dahlan dalam Mengajarkan Pencegahan Kekerasan Seksual pada Anak Usia Dini. *Jurnal VARIDIKA*, 32(1), 16–22. <https://doi.org/10.23917/varidika.v32i1.10860>
- Marsilia, I. D., & Fitri, D. M. (2020). Efektivitas Penggunaan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Pengetahuan Anak Paud tentang Kekerasan Seksual di Kec. Batu Ampar Kota Batam Provinsi Kepulauan Riau (Studi Kasus Penelitian Kualitatif). *Jurnal Akademika Baiturrahim Jambi*, 9(2), 252. <https://doi.org/10.36565/jab.v9i2.233>
- Mujihadi. (2016). Analisis Kondisi Psikoseksual Tokoh Waras Dalam Noel Trilogi Ronggeng Dukuh Paruk Karya Ahmad Tohari. *Jurnal Paramasastra*, 3(2), 33-35.
- Noviana, I. (2015). Kekerasan Seksual Terhadap Anak: Dampak Dan Penanganannya. *Sosio Informa : Kajian Permasalahan Sosial Dan Usaha Kesejahteraan Sosial*, 1(1).

- Nurhasanah. (2015). *Implementasi Pendidikan Seks Untuk Anak Usia Dini*. [Skripsi]. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Patimah, R. S., & Nurhayati, S. (2020). Manajemen Lembaga Taman Kanak-Kanak Berprestasi dalam Rangka Mencetak Anak Usia Dini yang Unggul dan Berkarakter (Studi Kasus di TK Islam Waladun Solih Desa Jayagiri Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat ). *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 3(1), 7. <https://doi.org/10.22460/comm-edu.v3i1.3296>
- Philip, R. (2019). *Efektivitas penerapan body mapping dengan media boneka tangan terhadap pemahaman seksualitas pada anak usia dini di TKK Kristus Raja Surabaya*. [Tesis]. Sekolah Pascasarjana, Universitas Katolik Widya Mandala.
- Purnamasari, W. W. (2013). Studi Perbandingan Pengembangan Layanan PAUD di Kecamatan BrebesS dan Kecamatan Bulakamba Kabupaten Brebes. *Indonesian Journal of Early Childhood*, 64-71.
- Rahmasari, R., & Fathiyah, K. N. (2023). Penerapan Pendidikan Seksual Dini BerbasisMedia Audio Visual melalui Lagu Kujaga Tubuhku. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 842–854. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3754>
- Rahmawati, Ratih. “Nilai Dalam Pendidikan Seks Bagi Anak Usia Dini,” *Islamic EduKids* 2, no. 1 (2020): 26, <https://doi.org/10.20414/iek.v2i1.2273>.
- Roqib , Moh. “Pendidikan Seks Pada Anak Usia Dini,” *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan* 13, no. 2 (2008): 6–7, <https://doi.org/10.24090/insania.v13i2.298>.
- Siregar, M., Meilanie, S. M., & Purwanto, A. (2020). Pengenalan Ecoliteracy pada Anak Usia Dini melalui Metode Bercerita. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 719. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.700>
- Solehati, T. (2022). Kebutuhan Informasi Pencegahan Kekerasan Seksual Pada Anak Bagi Orang Tua Di Indonesia: Scoping Review. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 5970–5981. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.2982>
- Solehati, T., Septiani, R. F., Muliani, R., Nurhasanah, S. A., Afriani, S. N., Nuraini, S., Fauziah, S., Pratiwi, S. D., Alam, S. P., Hermayanti, Y., Kosasih, C. E., & Mediani, H. S. (2022). Intervensi Bagi Orang Tua dalam Mencegah Kekerasan Seksual Anak di Indonesia: Scoping Review. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 2201–2214. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1914>

- Solihin, S. (2018). Pendidikan Seks Untuk Anak Usia Dini. *WALADUNA : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 30-52.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. PT Alfabet.
- Sumantri. (2015). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Prenada Media
- Supriani, R. A., & Ismaniar, I. (2022). Upaya Pencegahan Kekerasan Seksual Pada Anak Usia Dini. *Jambura Journal of Community Empowerment*, 1–20. <https://doi.org/10.37411/jjce.v3i2.1335>
- Syamsiyah, N., & Hardiyana, A. (2021). Implementasi Metode Bercerita sebagai Alternatif Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1197–1211. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1751>
- Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 Tentang Pendidikan Anak Usia Dini.
- Undang-undang Nomor 35 Tahun 2014 Tentang Perlindungan Anak.
- Winarsih, B. D., Maryati, S., & Hartini, S. (2016). Perkembangan Psikoseksual Anak Tunagharita di SDLB. *The 3rd University Research Colloquium* , 198-204.
- Yalu Ela Eliya, Deditiani Tri Indrianti, and Sylva Alkornia. Pengaruh Media Pembelajaran Boneka Gender Dan Buku Cerita Terhadap Perkembangan Kognitif Dan Sosio Emosional Anak Usia Dini. *Learning Community : Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 1(2), 13.
- Yenni, Fusfitasari, Shinta, and Kurniawan Sapriyadi. Pengaruh Health Education Terhadap Pemahaman Orang Tua Tentang Pendidikan Seksual Pada Anak Usia Dini Di PAUD Rabbani Kota Bengkulu. *Jurnal Malahayati*, 2(1) , 9–18.
- Zaman, Badru, M Pd, and Hj Cucu Eliyawati. Media Pembelajaran Anak Usia Dini. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*, 6(1)6, 50-52.