

**PENGUNAAN METODE INKUIRI DALAM UPAYA MENUMBUHKAN
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMA PADA
PEMBELAJARAN SEJARAH**

(Suatu Penelitian Tindakan Kelas terhadap Siswa Kelas XI IPS 3 SMA Negeri 15
Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari
syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Sejarah



Oleh:

Casirih

NIM 0605587

**JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2011**

Lembar Persetujuan Skripsi

***PENERAPAN METODE INKUIRI DALAM UPAYA MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMA PADA PEMBELAJARAN
SEJARAH (SUATU PENELITIAN TINDAKAN KELAS TERHADAP SISWA
KELAS XI IPS 3 SMA NEGERI 15 BANDUNG)
DISETUIJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:***

Pembimbing I

**Dr. Nana Supriatna M.Ed
NIP. 19611014 198601 1 001**

Pembimbing II

**Drs. Tarunasena Makmur
NIP. 19680828 1998802 1 001**

Mengetahui,

**Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Inonesia**

**Prof. Dr. H. Dadang Supardan M.Pd
NIP. 19570408 198403 1 003**

Nama Lengkap, Tahun Penyerahan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Definisi Operasional	7
1.5.1 Inkuiri	7
1.5.2 Berpikir Kritis	8
1.6 Sistematika Penulisan	11
BAB II TINJAUAN TEORETIS	12
2.1 Metode Inkuiri	11
2.1.1 Jenis-jenis Pembelajaran Inkuiri	14
2.1.2 Keunggulan Metode Inkuiri	19
2.1.3 Kelemahan Metode Inkuiri	20
2.2 Berpikir Kritis	20

Nama Lengkap, Tahun Penyerahan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
3.1 Prosedur Penelitian	29
3.2 Teknik Pengumpulan dan Analisis Data.....	34
3.2.1 Instrumen Penelitian	34
3.2.2 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.3 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	37
3.3.1 Pengolahan Data	37
3.3.2 Validasi Data.....	39
3.3.3 Interpretasi	40
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN	42
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	43
4.2 Kondisi Awal Sebelum Diterapkannya Metode Inkuiri.....	48
4.3 Deskripsi Perencanaan dan Penerapan Metode Inkuiri pada Pembelajaran Sejarah dalam Upaya Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa...51	
4.3.1 Siklus Pertama	51
4.3.2 Siklus Kedua	65
4.3.3 Siklus Ketiga.....	79
4.3.4 Siklus Keempat	90
4.3 Deskripsi Hasil Analisis Penerapan Metode Inkuiri dalam Upaya Menumbuhkan Keterampilan berpikir Kritis Siswa	100
4.4 Kendala-kendala yang Dihadapi saat Menerapkan Metode Inkuiri dalam Pembelajaran Sejarah.....	108
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	111
5.1. Kesimpulan	111

5.2. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tahapan Pembelajaran Inkuiri	7
Tabel 1.2 Tahapan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran	9
Tabel 4.1.1 Hasil Observasi Siklus 1	57
Tabel 4.1.2 Hasil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Siklus 1	62
Tabel 4.2.1 Hasil Observasi Siklus 2	71
Tabel 4.2.2 Hasil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Siklus 2	75
Tabel 4.3.1 Hasil Observasi Siklus 3	83
Tabel 4.3.2 Hasil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Siklus 3	87
Tabel 4.4.1 Hasil Observasi Siklus 4	94
Tabel 4.4.2 Hasil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Siklus 4	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Spiral Penelitian Tindakan Kelas dari Kemmis dan McTaggart..	33
Gambar 4.1 Denah Lokasi SMA Negeri 15 Bandung	48
Gambar 4.2 Denah Kelas XI IPS 3	52

