

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Setelah semua proses penelitian dilaksanakan, maka peneliti memberikan simpulan bahwa :

1. Pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) pada siswa tunanetra dilaksanakan dengan strategi yang berpusat pada siswa dalam bimbingan guru, sedangkan pembelajaran dilakukan dengan menggunakan berbagai metode seperti metode ceramah, Drill (latihan), demonstrasi dan tanya jawab yang disesuaikan dengan keadaan anak tunanetra.
2. Kemudian materi Pendidikan Agama Islam pun tidak jauh berbeda dengan materi siswa SD pada umumnya, hanya saja ada beberapa materi pembelajaran yang dihilangkan atau disesuaikan dengan keadaan anak tunanetra.
3. Adapun evaluasi pendidikan agama Islam dilakukan setiap akhir bulan dan akhir semester berupa evaluasi lisan, tulisan dan praktek.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian dan menganalisis hasilnya, peneliti mempunyai saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk memperkaya hazanah keilmuan guru dan siswa, Sumber pembelajaran lebih diperbanyak tidak hanya dari satu sumber

2. Penggunaan rekaman audio materi pembelajaran agar sering diperdengarkan, apalagi materi-materi yang berbentuk cerita sejarah.
3. Media pembelajaran yang menggambarkan materi pembelajaran lebih diperbanyak lagi agar anak tidak salah persepsi tentang konsep materi yang diajarkan
4. *Team teaching* lebih dioptimalkan agar pembelajaran lebih kondusif dan efektif
5. Untuk jurusan pendidikan luar biasa penulis menyarankan supaya kompetensi keagamaannya lebih diintensifkan agar guru PAI selain memiliki kompetensi pendidikan luar biasa, juga memiliki kompetensi tentang pendidikan agama Islam yang memadai.