

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan di kelas IV SD Negeri Nambo 04 Klapanunggal Kabupaten Bogor dengan Tema : “Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA tentang Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan”. Penulis mengambil beberapa kesimpulan, yaitu :

1. Perencanaan Pembelajaran (RPP) melalui penerapan Metode Demonstrasi sistematik penulisannya sama seperti RPP pada umumnya tetapi dalam penerapan metode demonstrasi mempunyai ciri khusus yaitu terdapat langkah-langkah demonstrasi berupa : Perencanaan, Pelaksanaan dan tindak lanjut.
2. Pelaksanaan kegiatan demonstrasi pada siklus I di SDN Nambo 04 kondisi kelas terlihat kurang kondusif karena siswa belum terbiasa dengan penerapan metode demonstrasi. Semua siswa terlihat gaduh pada saat pembagian kelompok dan pengaturan meja sehingga menyita waktu. Masih ada sebagian siswa yang asyik ngobrol dengan temannya pada saat guru membimbing perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelompok. Hasil belajarnya pun pada siklus I dinilai kurang memuaskan. Siswa yang kurang dari KKM yaitu 50% atau 20 siswa. Peneliti melanjutkan penelitiannya pada siklus II semua siswa

terlihat tertib, pembagian kelompok dan pengaturan meja terlihat rapi semua berperan aktif dalam kegiatan demonstrasi . Ada yang bertugas menyiapkan alat dan bahan demonstrasi, serta ada yang bertugas mempresentasikan hasil diskusi. Semua siswa terlihat senang dan gembira pada saat pembelajaran berlangsung, baik kegiatan didalam kelas maupun kegiatan pembelajaran diluar kelas. Hasil belajar pada siklus II ini meningkat. Siswa yang memperoleh nilai diatas KKM 92% atau 37 siswa. Pelaksanaan pembelajaran IPA menggunakan metode demonstrasi dilaksanakan sesuai dengan pokok-pokok materi yang akan dilaksanakan agar mencapai sasaran, memperhatikan semua siswa ketika pelaksanaan kegiatan demonstrasi berlangsung, membuat kegiatan demonstrasi yang menarik perhatian siswa dan suasana yang menyenangkan. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk berperan aktif dalam kegiatan demonstrasi dalam diskusi kelompok maupun pelaporan hasil demonstrasi.

3. Hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA materi struktur dan fungsi bagian tumbuhan mengalami peningkatan setelah diterapkannya metode demonstrasi. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan hasil siswa yang diatas KKM. Hasil belajar yang diperoleh pada siklus I siswa yang mendapat nilai diatas KKM 50% (20 siswa), setelah siklus II mengalami peningkatan menjadi 92% (37 siswa).

B. Saran

Berdasarkan penelitian ini dikemukakan beberapa saran yang diharapkan dapat memberikan sumbangan peneliti dalam upaya perbaikan

kegiatan pembelajaran disekolah dasar khususnya dalam penggunaan metode demonstrasi, diantaranya :

1. Saran untuk guru

- a. Guru diharapkan dapat meningkatkan, mengembangkan dan memperbaiki kualitas proses pembelajaran terutama dalam melaksanakan pembelajaran IPA di kelas IV SDN Nambo 04 Klapanunggal Bogor.
- b. Guru diharapkan dapat menciptakan pembelajaran yang menarik agar siswa lebih aktif berperan serta dalam pembelajaran sehingga siswa mendapatkan pengalaman berharga untuk bekal hidupnya di masa yang akan datang.
- c. Guru diharapkan dapat menjawab pertanyaan yang timbul dalam pikiran siswa karena ikut serta berperan secara langsung. Oleh karena itu guru harus memperbanyak membaca buku, menghadiri seminar tentang pendidikan, dan turut aktif dalam kelompok kerja guru (kkg) yang ada diwilayahnya untuk menambah pengetahuan dan wawasan keilmuannya.

2. Saran untuk peneliti lain

Kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dapat dijadikan metode alternatif dengan menggunakan media yang mudah didapat yaitu salah satunya media dari alam. Metode tersebut dinilai dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang diperoleh dari melakukan pengamatan, percobaan, peragaan yang dilakukan oleh siswa. Tetapi dari

hasil yang dilakukan oleh peneliti belum maksimal sehingga perlu dilakukan penelitian lebih lanjut. Dengan mencoba penerapan metode – metode yang lain, yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dan dapat memperkaya wawasan, pengalaman pembelajaran dan khazanah keilmuan terutama dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar.

