

## الباب الخامس

### النتيجة والإقتراح

#### 5.1 النتيجة

بعد ما بحثت الباحثة عن ارتفاع قدرة التلاميذ في تكلم اللغة العربية بواصلة "طريقة مسرحية إجتماعية" (Metode Sosiodrama) في المدرسة الثانوية الحكومية 1 باندونج"، قدّمت الباحثة النتيجة كما يلي :

- (1) باستخدام "طريقة مسرحية إجتماعية" (Metode Sosiodrama) في تعليم اللغة العربية يستطيع أن يرتفع شجاعة التلاميذ في التّكلم.
- (2) حاصل تعليم التلاميذ بعد إستخدام "طريقة مسرحية إجتماعية" (Metode Sosiodrama) أعلى من حاصل تعليم التلاميذ قبل إستخدام "طريقة مسرحية إجتماعية" (Metode Sosiodrama)

## 5.2 الإقتراحه

- 1) للتلاميذ، يلزم كلّ التلاميذ أن يكثرُوا تطبيق المسرحية الإجتماعية في تعلّم اللغة العربية ولو بكلمة مختلطة.
- 2) للمدرّسين، يلزم المدرّس أن يستخدم طريقة " مسرحية إجتماعية " (Metode Sosiodrama) في تعليم اللّغة العربيّة خصوصا في مهارة التّكلم لأنّ " طريقة مسرحية إجتماعية " (Metode Sosiodrama) يستطيع أن يرتفع شجاعة التلاميذ في التّكلم.

