

المراجع

- Departemen Pendidikan Nasional. (1989). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Fitriyanti, N. (2008). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif NHT untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Fluida Statis*. UPI.
- Febiyanti, F. (2007). *Efektivitas Metode Responsi Fisik Total (RFT) Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Prancis*. UPI.
- Fahmi Hijazi, M. (2004). *Pengantar Linguistik*. Bandung: PSIBA Press.
- Lie, A. (2007). *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: PT.Grasindo.
- Munawir, Achmad Warson(2002). *Al-Munawwir, kamus Arab-Indonesia*. Surabaya: Pustaka Progressif.
- Riduwan. (2008). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Slavin, Robert E. (2009). *Cooperative Learning, Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, N dan Ibrahim. (1998). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Tarsito.
- Suherman, A. (2007). *Taujih Risalah Ilmiah*. UPI: Tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Syaodih. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda.
- Supartini, A. (2007). *Kajian Keterampilan Berpikir Rasional Kelas VII Siswa SMP Terbuka Bhakti Bangsa Setelah Penerapan Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share*. UPI.
- Supartini, S. (2008). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif NHT dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa*. UPI.

Susanti. (2007). *Efektivitas Teknik Permainan Mencocokkan kata dan Gambar untuk Meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Prancis*. UPI.

Syamsuddin dan Damayanti, V.S. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Tarigan, Henri Guntur. (1993). *Pengajaran Kosakata*. Bandung: Angkasa.

Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.

<http://tarmizi.wordpress.com/2008/12/03/pembelajaran-kooperatife-make-a-macth/>

