

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan melalui model pembelajaran *inkuiri terbimbing* di kelas X KRPU 2 SMKN 12 Bandung tahun ajaran 2010/2011, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Model *inkuiri terbimbing* dapat memperbaiki aktivitas dan hasil belajar siswa. Siswa yang tadinya terlihat pasif menjadi lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran, sehingga meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Model pembelajaran *inkuiri terbimbing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Sebelum diterapkan model pembelajaran ini hasil belajar siswa terlihat masih rendah, namun setelah mengikuti model pembelajaran ini hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Peningkatan hasil belajar siswa pada ranah kognitif kategori *N-Gain* tinggi, ranah afektif pada kategori sangat positif, sedangkan ranah psikomotor pada kategori amat baik.
3. Melalui penerapan model pembelajaran *inkuiri terbimbing*, siswa tidak lagi hanya duduk dan mendengarkan penjelasan guru, tetapi siswa menjadi aktif dalam mengikuti proses pembelajaran baik itu dalam membaca, mencatat, bertanya, menjawab, melakukan presentasi, mendengar, berpartisipasi, maupun antusiasmenya, sehingga pengetahuan dan pemahaman yang didapatkan merupakan hasil dari seluruh kegiatan yang dilakukannya dalam pembelajaran.

B. Saran

Beberapa saran hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Agar hasil belajar yang diperoleh terus meningkat dan baik, maka dalam pelaksanaan pembelajaran siswa tidak harus selalu dibawa dalam suasana belajar yang kaku dan terlalu formal, tetapi pembelajaran akan lebih efektif jika siswa dibawa ke dalam suasana belajar yang menyenangkan seperti halnya dalam model pembelajaran *inkuiri terbimbing*.
2. Pembelajaran dengan model *inkuiri terbimbing* dapat dijadikan alternatif pembelajaran yang perlu dipertimbangkan oleh guru untuk dipergunakan, karena model ini dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa maupun hasil belajarnya.
3. Bagi pendidik yang hendak menerapkan model pembelajaran ini, hendaknya menganalisis kembali untuk disesuaikan penerapannya terutama dalam hal alokasi waktu, materi, maupun karakteristik siswanya.
4. Sekolah sebagai lembaga pendidikan agar dapat menunjang penerapan model *inkuiri terbimbing*, serta dapat menyediakan fasilitas yang diperlukan oleh guru maupun siswa sehingga dapat memaksimalkan proses pembelajaran.
5. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat meninjau permasalahan ini dari faktor-faktor lain yang belum tersentuh oleh penulis, diantaranya faktor fisik, faktor sosial, maupun faktor situasional.