

## الباب الخامس النتائج والإقتراحات

### 1- النتائج

بناء على نتائج البحث وبعض الاستنتاجات، يمكن أن نستنتج ما يلي:

أ. إعتقاداً على نتائج البحث، إن الإدراك الحسّي لتلاميذ الفصل العاشر المدرسة الدينية العالية الحكومية الأولى باندونج سنة دراسية 2009/2008 في درس اللغة العربية هي أغلبهم على الإدراك الحسّي السلبي في درس اللغة العربية.

ب. بناء على نتائج البحث السابق، أن نتائج البحث لتلاميذ الفصل العاشر المدرسة الدينية العالية الحكومية الأولى باندونج سنة دراسية 2009/2008 هي ان تحصيلهم الدراسي منخفض.

ج. يوجد من حواصل البحث تأثير كبير بين الإدراك الحسّي لتلاميذ في درس اللغة العربية والتحصيل الدراسي لتلاميذ الفصل العاشر للمدرسة الدينية العالية الحكومية الأولى باندونج سنة دراسية 2009/2008 في تعلم اللغة العربية. وثمن ص (معامل الارتباط) (0.362) ، بما في ارتباط منخفض. ومقدار تأثير الإدراك الحسّي درس اللغة العربية مع التحصيل الدراسي لتلاميذ الفصل العاشر للمدرسة الدينية العالية الحكومية الأولى باندونج من 13.1%. وبعبارة أخرى 86.9% من التعلم تتأثر بعوامل أخرى.

## 2- الإقتراحات

بناءً على النتائج المذكورة السابقة، استخدمت الباحثة بعض الإقتراحات

التالية :

أ. على الأحسان للمدرسة، من أمر المهم في نشر الفهم والبيانات إلى التلاميذ عن دور اللغة العربية وتعلمه، حتى اعترف التلاميذ بأهمية وتعلم اللغة العربية بروح إيجابيٍّ وحماسة لتعلم اللغة العربية.

ب. وترجو الباحثة من تلاميذ المدرسة الدينية العالية الحكيمة الأولى باندونج، أن يهتموا على تلاميذ المعلومات عن أهمية دراسة اللغة العربية لوضع الإدراك الحسبيّ إيجابيٍّ في درس اللغة العربية حتى يكون التلاميذ لهم دوافع كبيرة لتعلم اللغة العربية.

ج. وللمؤسسات التعليمية يحسن لها، أن تهتمّ كثيرا نوعية التعليم في المدارس العربية وتقدّم معلومات عن أهمية تعلم العربية حتى تتمكن من تغيير فكرة المجتمع والتلاميذ مع أن اليوم هم يتأكدون من أن دراسة اللغة العربية لا تكون أكثر أهمية من اللغة الأجنبية الأخرى حين تعلمهم في المدرسة.