

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka untuk menjawab permasalahan penelitian dan tujuan penelitian yang telah dibuat sebelumnya, dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Sebagian besar siswa SMK Negeri 2 Bandung memiliki persepsi yang rendah tentang dunia kerja.
2. Sebagian besar siswa SMK Negeri 2 Bandung memiliki minat yang rendah untuk memasuki dunia kerja.
3. Hubungan persepsi siswa tentang dunia kerja dengan minat untuk memasuki dunia kerja mempunyai hubungan yang sedang, signifikan dan positif. Hubungan kedua variabel dalam penelitian ini dapat digeneralisasi pada populasi. Semakin rendah persepsi siswa tentang dunia kerja maka semakin rendah pula minat untuk memasuki dunia kerja, begitu pula sebaliknya.

Kondisi tersebut di atas tidak sesuai dengan kondisi yang diharapkan, dimana kondisi yang diharapkan yaitu sebagian besar siswa memiliki minat yang tinggi untuk memasuki dunia kerja. Berdasarkan kondisi tersebut maka untuk meningkatkan minat siswa untuk memasuki dunia kerja dapat dilakukan dengan meningkatkan persepsi siswa tentang dunia kerja, sedangkan persepsi siswa tersebut dipengaruhi oleh informasi tentang dunia kerja yang diperoleh ketika melakukan kegiatan prakerin dan faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi

tersebut. Sehingga untuk meningkatkan minat siswa untuk memasuki dunia kerja dapat dilakukan dengan meningkatkan informasi tentang dunia kerja kepada siswa melalui kegiatan prakerin dan memperbaiki faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi siswa tentang dunia kerja pada saat Prakerin.

B. Rekomendasi

Saran yang bisa diajukan peneliti berdasarkan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Dengan masih banyaknya siswa yang memiliki persepsi yang rendah tentang dunia kerja, maka penulis menyarankan kepada pihak sekolah untuk:
 - (1) memberikan informasi tentang dunia kerja sesering mungkin kepada siswa pada saat ada kesempatan (mis. pidato saat upacara bendera atau saat bimbingan karir);
 - (2) menempatkan siswa pada industri yang sesuai dengan kompetensi keahlian siswa ketika melakukan prakerin;
 - (3) menjelaskan kepada siswa mengenai jenis-jenis pekerjaan, persyaratan memasuki dunia kerja dan keselamatan dan kesehatan kerja yang akan siswa hadapi ketika memasuki dunia kerja;
 - (4) melakukan pengawasan secara langsung dan terjadwal kepada siswa yang sedang prakerin untuk memastikan bahwa siswa melakukan pekerjaan sesuai dengan kompetensi keahliannya;
 - (5) memberitahu kepada siswa bahwa pengalaman dari kegiatan prakerin merupakan salah satu kebutuhannya untuk memasuki dunia kerja;
 - (6) memerintahkan siswa untuk memperhatikan informasi-informasi tentang dunia kerja yang diberikan oleh karyawan pada saat prakerin. Saran bagi

pihak industri yaitu agar memberikan siswa pekerjaan yang sesuai dengan kompetensi keahlian siswa dan mengawasinya ketika prakerin. Kemudian saran bagi pemerintah agar dapat menjembatani antara pihak sekolah dan pihak industri agar kegiatan prakerin dapat terlaksana dengan lebih baik lagi. Sedangkan saran bagi penelitian yang sejenis agar memasukkan indikator persepsi selain pendapat agar persepsi yang diukur lebih baik lagi dalam mewakili persepsi siswa. Dan agar lebih baik lagi dalam menganalisis dimensi tentang dunia kerja.

2. Dengan masih banyaknya siswa yang memiliki minat yang rendah untuk memasuki dunia kerja, maka peneliti menyarankan kepada pihak sekolah untuk: (1) dapat memperkenalkan dan menjelaskan sedari awal masuk SMK kepada siswa tentang dunia kerja yang nantinya akan dihadapi siswa; (2) secara rutin memberikan informasi-informasi yang menarik tentang dunia kerja yang sesuai dengan kompetensi keahlian siswa, terutama informasi tentang jenis-jenis pekerjaan, persyaratan memasuki dunia kerja, kesejahteraan tenaga kerja dan keselamatan dan kesehatan kerja, untuk merangsang siswa agar menyukai dunia kerja tersebut; (3) memaksimalkan peran Bimbingan Karir untuk membuat siswa menyukai dunia kerja yang sesuai dengan kompetensinya. Saran bagi pihak industri yaitu agar memberikan informasi-informasi yang menarik tentang dunia kerja yang sesuai kompetensi keahlian kepada pihak sekolah untuk membuat siswa tertarik dengan dunia kerja tersebut. Kemudian saran bagi pemerintah untuk membuat kerjasama dengan pihak industri pasangan agar dapat menjamin

lulusan sekolah pasangannya untuk bekerja di industri tersebut. Sedangkan saran kepada penelitian sejenis agar dapat menggunakan inventori minat sebagai instrumen penelitian minat, sehingga hasil pengukuran minat lebih akurat.

3. Karena terdapat hubungan antara persepsi siswa tentang dunia kerja dengan minat untuk memasuki dunia kerja dengan tingkat hubungan yang sedang, maka pihak sekolah dapat meningkatkan minat siswa untuk memasuki dunia kerja dengan cara meningkatkan persepsi siswa tentang dunia kerja. Dengan meningkatnya persepsi siswa tentang dunia kerja maka diharapkan dapat meningkatkan minat siswa untuk memasuki dunia kerja, dalam hal ini dunia kerja yang sesuai dengan kompetensi keahlian siswa.

