

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan pada hasil penelitian kelas yang dilakukan oleh peneliti, mengenai pembelajaran membaca pemahaman di kelas V SDN Soka 34/2 Kecamatan Sumur Bandung Kota Bandung. Maka penulis dapat menarik beberapa kesimpulan. Adapun kesimpulan yang dirangkum merupakan hasil temuan selama peneliti mengadakan penelitian di lapangan. Kemudian dari kesimpulan yang diperoleh akan menjadi rekomendasi bagi tenaga pendidik yang memerlukan data atau informasi yang berkaitan dengan pembelajaran membaca pemahaman dengan menggunakan media gambar komputer.

A. Simpulan

Berdasarkan data-data hasil penelitian di lapangan dan pembahasan, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan diantaranya merupakan temuan peneliti pada saat penelitian yang telah dilakukan yaitu:

1. Bahwa faktor utama siswa mengalami kesulitan membaca pemahaman adalah: pertama, rendahnya skemata siswa dan tidak tahu bagaimana mencari gagasan utama dalam teks bacaan sehingga siswa sulit untuk mengungkapkan dan menjelaskan pesan. Kedua, rendahnya daya rekam siswa sehingga kesulitan dalam meringkas isi bacaan, dan yang ketiga siswa sulit untuk mengurutkan informasi yang didapat, hal ini berpengaruh terhadap kemampuan siswa dalam menjelaskan dan menuliskan kembali isi teks bacaan secara runtut.

2. Dengan penggunaan media gambar komputer terhadap membaca pemahaman siswa, memberikan nilai tambah yang positif dimana motivasi belajar siswa lebih meningkat, adanya kerja sama dalam berdiskusi, meningkatkan daya ingat siswa, dan rasa senang belajar siswa lebih meningkat karena pengaruh media gambar komputer yang mempunyai sifat dan bentuk yang menarik siswa dalam belajar.
3. Penggunaan media gambar komputer dapat mengatasi kesulitan siswa dalam membaca pemahaman hal ini dapat dibuktikan setelah dilaksanakannya penelitian tindakan kelas di SDN Soka 34/2 Kecamatan Sumur Bandung Kota Bandung maka perolehan nilai rata-rata pada siklus I adalah 7,8 dan pada siklus II naik nilai rata-rata siswa menjadi 9,5.
4. Karena dengan dua siklus sudah mencapai target melebihi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 6,7. Maka setelah berdiskusi dengan observer, tidak diperlukan lagi untuk dilanjutkan atau melaksanakan penelitian atau siklus selanjutnya, karena dianggap sudah sesuai.

B. Rekomendasi

Dengan memperhatikan hasil pelaksanaan penelitian tindakan kelas mengenai penggunaan media gambar komputer untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman dengan menerapkan langkah-langkah pembelajaran membaca pemahaman dengan menggunakan media gambar komputer yang diterapkan di siswa kelas V SDN Soka 34/2 Kecamatan Sumur Bandung Kota

Bandung, ada beberapa hal yang dapat peneliti rekomendasikan sebagai implikasi dari hasil penelitian, yaitu sebagai berikut:

1. Ditunjukkan Kepada Guru Sekolah Dasar

- a. Dengan adanya penggunaan media gambar komputer dalam pembelajaran membaca pemahaman yang telah dilaksanakan di kelas V SDN Soka 34/2 Kecamatan Sumur Bandung Kota Bandung, diharapkan menjadi salah satu media pembelajaran membaca pemahaman yang dapat mengatasi permasalahan membaca pemahaman dan pembelajaran lainnya.
- b. Untuk dapat menerapkan media gambar komputer pada pembelajaran membaca pemahaman yaitu dengan meningkatkan keaktifan, keinovatifan bagi tenaga pendidik dalam menyelami dan memahami penggunaan media gambar komputer, sehingga dalam penerapannya tidak menjadi salah kaprah.
- c. Agar dapat menerapkan media gambar komputer, guru harus dapat menerapkan media gambar komputer. Karena media ini sangat memerlukan pengadaan fasilitas yang menunjang iklim kelas yang kondusif-akademik, sehingga tujuan dari setiap pembelajaran dapat tercapai.
- d. Pembelajaran membaca pemahaman yang diajarkan kepada siswa dengan menggunakan media, teknik, metode, dan pendekatan yang sesuai dengan tingkat perkembangan bahasa siswa. Hal ini dimaksudkan agar para siswa terbiasa dalam memahami bacaan.
- e. Guru harus mendorong para siswa yang masih kurang memahami bacaan dengan memberikan bimbingan dan pembinaan yang berkesinambungan sesuai dengan tingkat kesulitan yang dialami oleh para siswa.

2. Ditujukan Kepada Kepala Sekolah

- a. Untuk menunjang pelaksanaan pembelajaran membaca pemahaman, maka pihak sekolah untuk memberikan sumbangan rekomendasi dan pendapatnya agar pembelajaran ini berlangsung sesuai dengan tuntutan kurikulum. Hal ini dapat dilakukan dengan menyediakan buku-buku penunjang pembelajaran dan media pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran.
- b. Dalam meningkatkan bakat dan minat siswa dalam membaca pemahaman maka perlu diadakannya lomba membaca memindai dengan tujuan untuk memahami isi bacaan secara cepat.

3. Ditujukan Kepada Dinas Pendidikan Kota

Untuk meningkatkan mutu pendidikan khususnya pembelajaran bahasa Indonesia, diharapkan dinas pendidikan Kota dapat membantu mensosialisasikan media gambar komputer sehingga media gambar komputer tersebut dapat dikenal, kemudian untuk diaflikasikan dalam setiap mata pelajaran yang pada akhirnya akan menambah nilai positif bagi peningkatan pendidikan.