

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan di kelas III SD Negeri Tugu 9 dengan Tema : “Penerapan Metode Demonstrasi pada mata pelajaran IPA tentang benda dan sifatnya dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Negeri Tugu 9” penulis mengambil beberapa simpulan, yaitu :

##### 1. Perencanaan Pembelajaran

Sistematika perencanaan pembelajaran IPA tentang benda dan sifatnya melalui penerapan metode demonstrasi sama seperti yang biasa yang biasa di buat atau di susun para guru, namun RPP perencanaan pembelajaran melalui penerapan Metode Demonstrasi memiliki ciri khusus yaitu pembelajaran dilakukan melalui langkah- langkah sebagai berikut ; Merumuskan masalah, Melakukan demonstrasi, Pengamatan, Hipotesis, Verifikasi, dan Aplikasi konsep.

##### 2. Pelaksanaan Pembelajaran

Pelaksanaan pembelajaran IPA materi benda dan sifatnya melalui penerapan metode demonstrasi dilakukan dua siklus. Siklus I tentang sifat – sifat benda padat dan benda cair, sedangkan siklus II tentang sifat – sifat benda gas. Aktivitas guru dalam perencanaan pembelajaran adalah mempersiapkan RPP, alat peraga, LKS, pedoman observasi, evaluasi individu dan instrumen

Isnaeni Hajar Fajri, 2013

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam

Tentang Benda Dan Sifatnya Melalui Penerapan Metode Demonstrasi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

lainnya. Penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran IPA di kelas III pada semester 1 di SD Negeri Tugu 9 Cimanggis Kota Depok adalah guru membimbing siswa untuk melakukan demonstrasi tentang benda dan sifatnya. Ternyata penerapan metode demonstrasi dapat meningkatkan aktifitas siswa dalam proses pembelajaran sedangkan guru lebih banyak berperan sebagai fasilitator yang memberikan kemudahan di dalam pembelajaran.

### **3. Hasil Belajar**

Hasil belajar siswa kelas III pada mata pelajaran IPA materi benda dan sifatnya di SD Negeri Tugu 9 Cimanggis Kota Depok melalui penerapan metode demonstrasi menunjukkan adanya peningkatan. Hasil yang di peroleh dalam setiap tindakan cukup memuaskan peneliti, walaupun pada siklus I hanya sedikit peningkatannya, tetapi pada siklus II rata – rata evaluasi siswa dalam pembelajaran IPA tentang Benda dan sifatnya ternyata dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPA. Hal ini terbukti dari hasil evaluasi setiap siklus. Adapun hasil siklus I dengan rata – rata nilai hasil belajar siswa 72,90 menjadi ( 67,50 % ), sedangkan pada siklus II dengan rata – rata 80,60 mencapai peningkatan 92,50 %.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang sudah di lakukan, maka peneliti memberikan saran demi peningkatan kualitas pembelajaran IPA di SD di antaranya :

**Isnaeni Hajar Fajri, 2013**

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam

Tentang Benda Dan Sifatnya Melalui Penerapan Metode Demonstrasi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

### 1. Bagi Siswa

Dengan menggunakan penerapan metode demonstrasi siswa dapat belajar secara aktif, kreatif dan inovatif dalam menemukan bukti – bukti teori yang di lihat, di rasakan dan dilakukan oleh siswa itu sendiri, sehingga proses pembelajaran menjadi lebih bermakna yang akhirnya bahwa penerapan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

### 2. Bagi Guru

Sebelum menggunakan pendekatan metode demonstrasi, guru hendaknya mengkaji tentang pendekatan metode demonstrasi lebih mendalam. Agar langkah – langkah pendekatan metode demonstrasi tersebut dapat terealisasi dengan baik sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

### 3. Bagi Sekolah

Penelitian ini di harapkan memberikan masukan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran IPA melalui penerapan metode demonstrasi yang sesuai dengan karakteristik pelajaran yang akan meningkatkan prestasi sekolah.

### 4. Bagi Peneliti

Bagi peneliti dalam menerapkan pendekatan metode demonstrasi akan lebih efektif apabila jumlah siswa tidak terlalu banyak, sehingga peran serta siswa dalam pembelajaran akan lebih optimal. Pada metode demonstrasi yang di lakukan siswa.

**Isnaeni Hajar Fajri, 2013**

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam

Tentang Benda Dan Sifatnya Melalui Penerapan Metode Demonstrasi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



**Isnaeni Hajar Fajri, 2013**

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam

Tentang Benda Dan Sifatnya Melalui Penerapan Metode Demonstrasi

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)