

DAFTAR ISI

Hal.

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional	8
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Kinerja Guru	12
B. Indikator Kinerja Guru	13
C. Kinerja Berdasarkan BAN-PT	15
1. Integritas	15
2. Profesional	18

Hariol Tarigan, 2012

Studi Deskriptif Kinerja guru Seni Rupa sekolah Menengah Pertama Lulusan Pendidikan seni Rupa UPI Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

3. Bahasa Inggris	23
4. Penggunaan Teknologi	24
5. Komunikasi	25
6. Kerjasama Tim	27
7. Pengembangan Diri	27
D. Hakikat Guru.....	29
1. Pengertian Guru	29
2. Tugas Guru	29
3. Kompetensi Guru	32
E. Guru Seni Rupa.....	40
1. Pembelajaran Seni Rupa	40
2. Kompetensi Guru Seni Rupa	43
BAB III METODOLOGI PENDIDIKAN	
A. Metode Penelitian	52
B. Lokasi Penelitian.....	53
C. Sumber Data Penelitian.....	53
D. Populasi dan Sampel	54
E. Instrumen Penelitian	58
F. Teknik Pengumpulan Data	64
1. Menentukan Alat Pengumpulan Data	64
2. Menyusun Alat Pengumpulan Data	64
3. Prosedur Pelaksanaan Pengumpulan Data	65

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Deskripsi Hasil Penelitian	69
1.	Integritas	70
2.	Keahlian Berdasarkan Bidang Ilmu (Profesionalisme)	75
3.	Kemampuan Menggunakan Bahasa Inggris	84
4.	Penggunaan Teknologi Informasi	87
5.	Komunikasi	92
6.	Kerjasama Tim	96
7.	Pengembangan Diri	98
B.	Pembahasan Hasil Penelitian	103
1.	Tingkat Kinerja Guru Seni Rupa SMP Negeri Lulusan Pendidikan Seni Rupa UPI di Kota Bandung	104
2.	Kelebihan dan Kekurangan Kinerja Guru Seni Rupa SMP Negeri Lulusan Pendidikan Seni Rupa UPI di Kota Bandung	112

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A.	Kesimpulan	116
B.	Rekomendasi	119

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

Hariol Tarigan, 2012

Studi Deskriptif Kinerja guru Seni Rupa sekolah Menengah Pertama Lulusan Pendidikan seni Rupa UPI Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR TABEL

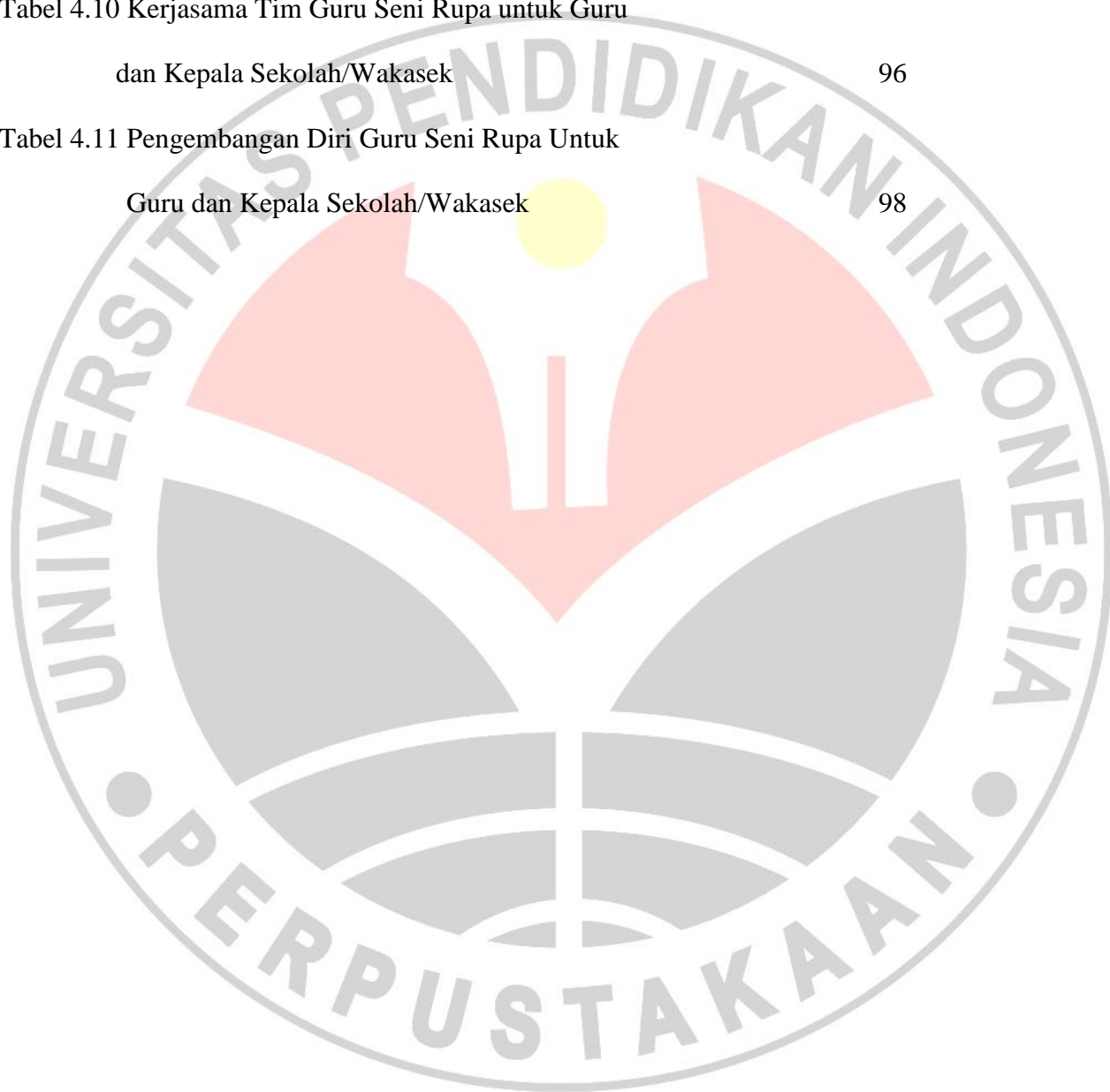
Tabel 3.1 Daftar Sampel Penelitian	56
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Untuk Guru dan Kepala Sekolah	61
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Untuk Siswa	62
Tabel 3.4 Bobot skor setiap alternative jawaban	65
Tabel 3.5 Konsultasi Hasil Perhitungan WMS	68
Tabel 4.1 Integritas (Etika dan Moral) Guru Seni Rupa untuk Guru dan Kepala Sekolah/Wakasek	71
Tabel 4.2 Mengukur Kecenderungan Umum Skor Responden Dengan menggunakan <i>Weighted Means Score</i> (MWS) untuk Guru dan Kepala Sekolah	71
Tabel 4.3 Integritas (Etika dan Moral) Guru Seni Rupa untuk Siswa	74
Tabel 4.4 Keahlian berdasarkan bidang ilmu (Profesionalisme) untuk Guru dan Kepala Sekolah/Wakasek	76
Tabel 4.5 Keahlian berdasarkan bidang ilmu (Profesionalisme) untuk Siswa	78
Tabel 4.6 Kemampuan bahasa Inggris Guru Seni Rupa untuk Siswa, Guru dan Kepala Sekolah/Wakasek	85
Tabel 4.7 Penggunaan Teknologi Informasi Guru Seni Rupa untuk Guru dan Kepala Sekolah/Wakasek	88

Hariol Tarigan, 2012

Studi Deskriptif Kinerja guru Seni Rupa sekolah Menengah Pertama Lulusan Pendidikan seni Rupa UPI Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Tabel 4.8 Penggunaan Teknologi Informasi Guru Seni Rupa untuk Siswa	91
Tabel 4.9 Komunikasi Guru Seni Rupa untuk Siswa, Guru dan Kepala Sekolah/Wakasek	93
Tabel 4.10 Kerjasama Tim Guru Seni Rupa untuk Guru dan Kepala Sekolah/Wakasek	96
Tabel 4.11 Pengembangan Diri Guru Seni Rupa Untuk Guru dan Kepala Sekolah/Wakasek	98



DAFTAR GAMBAR

Grafik 4.1 Grafik Ketercapain Komponen Integritas (Etika dan Moral)

GuruSMP Negeri LulusanPendidikan Seni Rupa UPI

Bandung untuk Guru dan Kepala Sekolah/Wakasek 72

Grafik 4.2Grafik Ketercapain Komponen Integritas

(Etika dan Moral) Guru SMP Negeri LulusanPendidikan

Seni Rupa UPI Bandung untuk Siswa 75

Grafik 4.3 Grafik Ketercapain Keahlian Berdasarkan

Bidang Ilmu (Profesionalisme) Guru SMP Negeri

Lulusan Pendidikan Seni Rupa UPI Bandung untuk

Guru dan Kepala Sekolah/Wakasek 78

Grafik 4.4 Grafik Ketercapain Keahlian Berdasarkan

Bidang Ilmu(Profesionalisme) Guru SMP Negeri

Lulusan Pendidikan Seni Rupa UPI Bandung untuk Siswa 84

Grafik 4.5Grafik Ketercapain Komponen Kemampuan Bahasa

Inggris Guru SMP Negeri LulusanPendidikan Seni Rupa

UPI Bandung untuk Siswa, Guru dan Kepala

Sekolah/Wakasek 87

Grafik 4.6Grafik Ketercapain Komponen Penggunaan Teknologi

Informasi Guru SMP Negeri Lulusan Pendidikan

Seni Rupa UPI Bandung Untuk Guru dan kepala

Sekolah/Wakasek 90

Hariol Tarigan, 2012

Studi Deskriptif Kinerja guru Seni Rupa sekolah Menengah Pertama Lulusan Pendidikan seni Rupa UPI Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Grafik 4.7 Grafik Ketercapain Komponen Penggunaan Teknologi

Informasi Guru SMP Negeri Lulusan Pendidikan

Seni Rupa UPI Bandung Untuk Siswa 92

Grafik 4.8Grafik Ketercapain Komponen Komunikasi Guru

SMP Negeri Lulusan Pendidikan Seni Rupa UPI Bandung

Untuk Siswa, Guru dan Kepala Sekolah/Wakasek 95

Grafik 4.9Grafik Ketercapain Kerjasama Tim Guru SMP Negeri

Lulusan Pendidikan Seni Rupa UPI Bandung

Untuk Guru dan Kepala Sekolah/Wakasek 97

Grafik 4.10Grafik Ketercapain Pengembangan Diri Guru SMP

Negeri Lulusan Pendidikan Seni Rupa UPI Bandung

Untuk Guru dan Kepala Sekolah/Wakasek 100

Grafik 4.11Grafik Ketercapain Kinerja Guru SMP Negeri Lulusan

Pendidikan Seni Rupa UPI Bandung Untuk Siswa, Guru

dan Kepala Sekolah/Wakasek 102