

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian dan hasil analisis data, ada beberapa simpulan yang dapat diambil, yaitu :

- 1) kemampuan siswa kelas X-2 SMA Pasundan 7 Bandung, dalam menemukan unsur-unsur intrinsik cerpen dilihat dari hasil dan nilai rata-rata kelas saat prates atau sebelum menggunakan media TTS dikatakan baik, karena sudah mencapai standar kelulusan yang ditetapkan oleh sekolah. Nilai rata-rata yang diperoleh saat prates adalah 77,96,
- 2) kemampuan siswa kelas X-2 SMA Pasundan 7 Bandung, dalam menemukan unsur-unsur intrinsik cerpen dilihat dari hasil dan nilai rata-rata kelas saat pascates atau sesudah perlakuan media TTS dikatakan meningkat, yakni memperoleh rata-rata 89,91, dan
- 3) terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan siswa kelas X-2 SMA Pasundan 7 Bandung sebelum mendapat perlakuan media TTS dan kemampuan siswa kelas X-2 SMA Pasundan 7 Bandung sesudah mendapat perlakuan media TTS untuk menemukan unsur-unsur intrinsik cerpen. Hal ini terlihat dari hasil uji hipotesis dengan $t_{hitung} (5,03) \geq t_{tabel} (1,71)$ dengan $dk = 25$ dan tingkat kepercayaan 95%.

Geni Agiami Soru, 2012

Keefektifan Penggunaan Media Teka Teki Silang untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Unsur-unsur Instrinsik Cerpen

5.2 Saran

Ada beberapa saran yang dapat penulis sampaikan setelah melakukan penelitian ini, antara lain :

- 1) melihat adanya peningkatan kemampuan dalam menemukan unsur-unsur intrinsik cerpen siswa kelas X-2 SMA Pasundan 7 Bandung setelah adanya perlakuan media TTS dalam proses pembelajaran, yang juga bisa dikatakan bahwa media TTS ini *efektif*, maka peneliti menyarankan agar media TTS dapat dijadikan salah satu alternatif dalam pemilihan dan penggunaan media pembelajaran untuk mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia umumnya dan untuk materi pelajaran membaca dan menemukan unsur-unsur intrinsik cerpen khususnya dan atau materi pelajaran lainnya yang sekiranya cocok dengan media TTS ini, dan
- 2) perencanaan, pemilihan dan penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar di kelas adalah salah satu hal penting yang tidak bisa dianggap sepele oleh setiap pengajar/guru. Untuk itu, sangat diperlukan kreativitas dalam memilih dan menggunakan media dalam

Geni Agiami Soru, 2012

Keefektifan Penggunaan Media Teka Teki Silang untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Unsur-unsur Instrinsik Cerpen

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

proses pembelajaran, hal ini semata-mata untuk pencapaian tujuan pembelajaran yang optimal.



Geni Agiami Soru, 2012

Keefektifan Penggunaan Media Teka Teki Silang untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Unsur-unsur Instrinsik Cerpen

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu