

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Penelitian**

Tujuan umum dari kegiatan belajar mengajar di dalam kelas adalah untuk memahami materi pembelajaran yang disajikan oleh guru mata pelajaran. Untuk itu, pemilihan, rancangan dan penggunaan suatu media ataupun metode adalah satu usaha yang sangat penting untuk kelancaran proses belajar mengajar dan pada akhirnya tujuan pembelajaran bisa tercapai seoptimal mungkin.

Dalam proses pembelajaran di dalam kelas, pengajar memegang peran penting dalam proses pembelajaran. Pada umumnya, dalam mengajar guru menggunakan metode ceramah padahal tidak semua materi/bahan ajar cocok disampaikan dengan menggunakan metode ceramah saja, apabila seperti itu bisa terjadi salah persepsi atau pemahaman sehingga menyebabkan tujuan pembelajaran tidak tercapai. Apabila tujuan pembelajaran tidak tercapai atau bisa dibilang gagal maka yang disalahkan pertama kali adalah pengajarnya. Maka dalam hal ini, pengajar harus pandai-pandai memutar otak agar proses pembelajaran berlangsung dengan baik dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.

**Geni Agiami Soru, 2012**

**Keefektifan Penggunaan Media Teka Teki Silang untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Unsur-unsur Instrinsik Cerpen**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Agar proses pembelajaran berjalan lancar dan baik, pengajar dalam mengajar mustahil tidak menggunakan media atau alat bantu mengajar. Pengajar harus menggunakan media dalam mengajar entah itu buku acuan atau apa saja yang bisa membantu dalam proses pembelajaran agar peserta didik paham. Sebab dengan menggunakan media pembelajaran proses pembelajaran jadi lebih menarik dan peserta didik lebih memahami apa yang disampaikan oleh pengajar.

Tidak bisa disangkal bahwa permasalahan di dalam kegiatan pembelajaran merupakan satu hal yang tidak bisa dianggap sebagai masalah yang sederhana tanpa solusi yang pasti. Hal ini menjadi tanggung jawab bagi setiap pengajar/guru mata pelajaran untuk mengatasi permasalahan tersebut. Permasalahannya antara lain, pemilihan metode yang sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran, pemilihan dan penggunaan media yang tepat sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran, proses pengondisian kelas agar sesuai dengan metode dan media pembelajaran yang sudah direncanakan dan masih banyak permasalahan lainnya yang membutuhkan perhatian dan penanggulangan yang tepat dari setiap pengajar/guru mata pelajaran.

Permasalahan yang akan diangkat dalam penelitian ini berkaitan dengan pemilihan dan penggunaan media pembelajaran. Sebenarnya, pemilihan media oleh peneliti sangatlah sederhana, tetapi ini bukanlah hal yang bisa

**Geni Agiami Soru, 2012**

**Keefektifan Penggunaan Media Teka Teki Silang untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Unsur-unsur Instrinsik Cerpen**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

dianggap sesederhana pemikiran di atas. Penggunaan TTS sebagai media pembelajaran bagi sekelompok orang adalah suatu usaha yang sudah banyak dilakukan dan sangat sederhana, apalagi penggunaannya di kalangan/tingkat SMA.

Pemilihan media TTS oleh peneliti dalam penelitian ini, berawal dari pengalaman dalam kegiatan perkuliahan yang pernah dilalui oleh peneliti, yakni pada saat mengikuti perkuliahan *micro teaching*. Dengan menggunakan media ini, proses pembelajaran semakin lebih mudah dilaksanakan, khususnya saat kegiatan latihan untuk merevisi kembali materi pembelajaran yang sudah berlangsung sebelumnya. Peserta didik lebih mudah memahami dan dengan cepat mengisi setiap pertanyaan pada media TTS tersebut. Hanya 2 atau 3 orang peserta didik yang masih mengalami kesulitan dalam mengisi media tersebut, mungkin karena kurangnya pemahaman akan materi pembelajaran yang disajikan atau karena memang peserta didiknya belum akrab dengan media TTS tersebut.

Penelitian ini diharapkan bisa menghasilkan suatu inovasi dalam proses pembelajaran yang berlangsung di kelas dan bisa menjadi satu alternatif solusi dalam mengatasi permasalahan yang berkaitan dengan pemilihan dan penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. Selanjutnya bisa membawa dampak positif dalam pencapaian tujuan pembelajaran yang

**Geni Agiami Soru, 2012**

**Keefektifan Penggunaan Media Teka Teki Silang untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Unsur-unsur Instrinsik Cerpen**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

optimal yakni salah satunya adalah memahami materi pelajaran yang disajikan oleh guru khususnya meningkatkan kemampuan belajar siswa umumnya dan mampu mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik cerpen khususnya.

Salah satu pembuktian bahwa penggunaan media dalam proses pembelajaran penting adanya adalah karya tulis ilmiah berupa skripsi oleh Irma Yuniarti, mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Pendidikan Indonesia, tahun 2011, dengan judul skripsinya *Keefektifan Media Film Children of Heaven dalam Pembelajaran Menulis Cerpen*. Dalam skripsi ini, penulis mengatakan bahwa, media sangat penting dalam pencapaian tujuan pembelajaran. Dengan media film pembelajaran menulis cerpen menjadi lebih efektif dan terdapat peningkatan kemampuan dalam menulis cerpen.

## 1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, dapat diidentifikasi beberapa masalah dalam proses pembelajaran di kelas, antara lain :

- 1) pemilihan dan penggunaan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran,

**Geni Agiami Soru, 2012**

**Keefektifan Penggunaan Media Teka Teki Silang untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Unsur-unsur Instrinsik Cerpen**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- 2) pemilihan dan penggunaan media pembelajaran yang sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran, dan
- 3) proses pengondisian kelas agar sesuai dengan metode dan media pembelajaran yang dipilih.

### **1.3 Perumusan Masalah**

Adapun rumusan masalah yang akan menjadi perhatian penuh dari peneliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

- 1) Bagaimana kemampuan siswa kelas X-2 SMA Pasundan 7 Bandung dalam mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik cerpen sebelum menggunakan media TTS?
- 2) Bagaimana kemampuan siswa kelas X-2 SMA Pasundan 7 Bandung dalam mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik cerpen sesudah menggunakan media TTS?
- 3) Adakah peningkatan kemampuan siswa kelas X-2 SMA Pasundan 7 Bandung dalam mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik cerpen setelah menggunakan media TTS?

### **1.4 Tujuan Penelitian**

**Geni Agiami Soru, 2012**

**Keefektifan Penggunaan Media Teka Teki Silang untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Unsur-unsur Instrinsik Cerpen**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Tujuan dari penelitian ini tidak lain adalah untuk menemukan jawaban yang berkaitan dengan permasalahan penelitian di atas. Jadi tujuan dari penelitian ini ialah :

- 1) mengetahui gambaran kemampuan siswa kelas X-2 SMA Pasundan 7 Bandung dalam mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik cerpen sebelum menggunakan media TTS,
- 2) mengetahui gambaran kemampuan siswa kelas X-2 SMA Pasundan 7 Bandung dalam mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik cerpen sesudah menggunakan media TTS, dan
- 3) mengetahui peningkatan kemampuan siswa kelas X-2 SMA 7 Pasundan Bandung dalam mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik cerpen setelah menggunakan media TTS.

### **1.5 Manfaat Penelitian**

Manfaat dari penelitian dengan judul *Keefektifan Penggunaan Media Teka Teki Silang (TTS) untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Unsur-Unsur Intrinsik Cerpen*, antara lain:

- 1) Untuk siswa

**Geni Agiami Soru, 2012**

**Keefektifan Penggunaan Media Teka Teki Silang untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Unsur-unsur Instrinsik Cerpen**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



Manfaat penelitian penggunaan media ini adalah agar siswa dapat menggunakan media ini untuk lebih mudah mempelajari, menemukan dan memahami unsur-unsur intrinsik cerpen, agar siswa mampu menggunakan media yang sederhana ini untuk proses pembelajaran yang optimal dan pada akhirnya tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan optimal juga.

## 2) Untuk guru

Penelitian ini juga diharapkan bermanfaat bagi para pengajar di SMA Pasundan 7 Bandung dalam merencanakan, memilih dan menggunakan media pembelajaran yang sederhana namun menghasilkan hasil yang optimal dalam proses/kegiatan belajar mengajar di kelas dan bermanfaat dalam pemilihan media untuk kegiatan latihan.

## 3) Untuk Penulis

Penelitian ini juga diharapkan bermanfaat bagi peneliti di suatu saat nanti, ketika peneliti menjadi seorang pengajar/guru, dalam hal perencanaan, pemilihan dan penggunaan media dalam proses pembelajaran di kelas, agar media yang menjadi objek penelitian ini bisa bermanfaat sebagai opsi dalam penggunaan media sebagai media tambahan dalam kegiatan latihan.

## 1.6 Sistematika Penyusunan

Geni Agiami Soru, 2012

**Keefektifan Penggunaan Media Teka Teki Silang untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Unsur-unsur Instrinsik Cerpen**

## BAB I PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang Penelitian

### 1.2 Identifikasi Masalah

### 1.3 Perumusan Masalah

### 1.4 Tujuan Penelitian

### 1.5 Manfaat Penelitian

### 1.6 Sistematika Penyusunan

## BAB II PELAJARAN MEMBACA UNTUK MENEMUKAN UNSUR- UNSUR INTRINSIK CERPEN

### 2.1 Media Pembelajaran

#### 2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran

#### 2.1.2 Jenis-Jenis Media Pembelajaran

#### 2.1.3 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran

### 2.2 Teka Teki Silang (TTS)

#### 2.2.1 Sejarah Singkat TTS

#### 2.2.2 Pengertian TTS

#### 2.2.3 Manfaat TTS

### 2.3 Ikhwal Membaca

#### 2.3.1 Pengertian Membaca

#### 2.3.2 Tujuan Membaca

**Geni Agiami Soru, 2012**

**Keefektifan Penggunaan Media Teka Teki Silang untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Unsur-unsur Instrinsik Cerpen**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu



2.3.3 Ragam Membaca

2.4 Ikhwal Cerpen

2.4.1 Pengertian Cerpen

2.4.2 Unsur-Unsur Intrinsik Cerpen

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Metode Penelitian

3.2 Teknik Penelitian

3.2.1 Teknik Pengumpulan Data

3.2.2 Teknik Pengolahan Data

3.3 Definisi Operasional

3.4 Instrumen Penelitian

3.5 Populasi dan Sampel

**BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN**

4.1 Deskripsi Data Penelitian

4.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data

4.3 Pengujian Hipotesis

4.4 Pembahasan Hasil Penelitian

**BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Simpulan

5.2 Saran

**Geni Agiami Soru, 2012**

**Keefektifan Penggunaan Media Teka Teki Silang untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Unsur-unsur Instrinsik Cerpen**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



**Geni Agiami Soru, 2012**

**Keefektifan Penggunaan Media Teka Teki Silang untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Mengidentifikasi Unsur-unsur Instrinsik Cerpen**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)