

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan media konvensional dalam pembelajaran Membaca Gambar Teknik khususnya pokok bahasan Gambar Potongan, siswa masih mengalami kesulitan, kurang mengerti/paham dan adanya ketidakjelasan penyampaian materi yang abstrak sehingga membuat siswa kesulitan untuk menangkap dan mengerti dalam pembelajaran tersebut.
2. Penggunaan multimedia dapat merangsang daya ingat (pikiran) dan minat siswa, sehingga siswa lebih jelas, mudah dan memahami materi Gambar Potongan secara konkret (nyata).
3. Adanya perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan antara siswa yang menggunakan multimedia dengan siswa yang menggunakan media konvensional. Penggunaan multimedia berbasis komputer *microsoft powerpoint* lebih baik di bandingkan dengan media konvensional dalam proses belajar mengajar materi pelajaran gambar potongan.
4. Penggunaan multimedia berbasis komputer *microsoft powerpoint* 2007 cukup efektif dibanding dengan penggunaan media konvensional dalam pembelajaran Membaca Gambar Teknik pada pokok bahasan Gambar

Potongan siswa kelas X kompetensi keahlian teknik pemesinan pada semester genap di SMK Negeri 2 Kota Bandung tahun ajaran 2010-2011.

5.2 Saran

Dengan merujuk pada hasil penelitian dan pembahasan, peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

5.2.1 Siswa

- a. Siswa harus lebih ditingkatkan dalam mengembangkan pemahaman dan kemampuan mereka dengan penekanan pada belajar melalui berbuat (praktik).
- b. Berusaha, aktif, antusias lagi dalam pemahaman dan penguasaan kompetensi pembelajaran membaca gambar teknik.

5.2.2 Guru

- a. Penggunaan multimedia berbasis komputer *microsoft powerpoint* 2007 dalam pembelajaran Membaca Gambar Teknik pokok bahasan gambar potongan perlu dikembangkan oleh guru pada konsep lain yang memiliki permasalahan yang sama.
- b. Untuk menggunakan multimedia berbasis komputer dalam pembelajaran Membaca Gambar Teknik pokok bahasan Gambar Potongan agar siswa termotivasi serta memperoleh pengalaman yang konkret atau nyata sehingga daya ingatnya juga akan bertambah.
- c. Selain dapat menggunakan Multimedia berbasis komputer *microsoft powerpoint* guru diharapkan menguasai cara pembuatannya, agar

Multimedia yang digunakan dapat lebih sesuai dengan kondisi dan permasalahan yang terjadi pada proses pembelajaran pada waktu itu.

5.2.3 SMK Negeri 2 Kota Bandung

Agar dapat meningkatkan sarana pendukung pembelajaran Membaca Gambar Teknik sehingga guru dalam memberikan penjelasan lebih bervariasi dan siswa pun tidak merasa jenuh untuk belajar.

5.2.4 Peneliti Lanjutan

Untuk peneliti berikutnya yang akan melakukan penelitian dalam bidang yang serupa, diharapkan dapat lebih menggali potensi siswa serta dapat meningkatkan dan merangsang pikiran (daya ingat), dalam proses belajar dengan mencari alternatif metode, teknik, maupun media pembelajaran yang lebih kreatif, menarik, bervariasi, dimengerti dan berkualitas.