

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian ini maka simpulan yang dapat diambil adalah :

1. Guru dalam merencanakan pembelajaran melalui penerapan Model belajar Kooperatif Tipe TAI Berbasis Inkuiri harus lebih memfokuskan aktifitas belajar siswa, serta harus menyusun langkah-langkah pembelajaran sesuai dengan model belajar yang digunakan agar hasil belajar optimal. Penentuan indikator dengan kata kerja operasional penting untuk mengarahkan proses pembelajaran mencapai tujuan pembelajaran.
2. Guru dalam melaksanakan pembelajaran melalui model belajar Kooperatif Tipe TAI Berbasis Inkuiri, harus dapat memfasilitasi siswa dalam menerapkan langkah-langkah model belajar belajar. Aktifitas tanya jawab, diskusi kelompok siswa dan kemampuan presentasi siswa menjadi hal-hal yang harus diperhatikan. Efektifitas pemanfaatan waktu belajar perlu diperhatikan pula, sehingga setiap tahapan kegiatan belajar dapat ter-*cover* secara keseluruhan sesuai dengan waktu yang ditentukan dalam RPP
3. Hasil belajar dengan menggunakan model belajar Kooperatif Tipe TAI Berbasis Inkuiri berhasil dilaksanakan pada mata pelajaran IPA khususnya pada materi Organ Peredaran Darah siswa kelas 5. Keadaan ini terlihat dengan adanya peningkatan dari nilai perolehan siswa diantaranya; 65,95

pada siklus 1 dan pada siklus 2 nilai siswa mencapai 83,33. Kemudian ketuntasan belajar siswa mencapai 95,24%.

B. Rekomendasi

Beberapa hal yang harus dilakukan oleh guru untuk memperbaiki pembelajaran diantaranya adalah:

1. Guru perlu lebih banyak menggunakan model belajar yang bervariasi dengan tujuan agar hasil belajar dapat dicapai dengan efektif dan optimal.
2. Dalam penerapan model belajar, perencanaan belajar menjadi faktor penting sebagai skenario dalam pelaksanaan pembelajaran. Dengan demikian, langkah-langkah pembelajaran yang sudah ditentukan harus sedapat mungkin dilaksanakan dengan sesuai.
3. Guru perlu lebih banyak mengikuti pelatihan-pelatihan kependidikan, baik melalui KKG, pelatihan-pelatihan yang diselenggarakan oleh instansi lain ataupun seminar-seminar pendidikan agar memberikan wawasan kepada guru dalam menggunakan model belajar yang efektif
4. Kepala sekolah harus dapat memfasilitasi guru meningkatkan kompetensinya, khususnya dalam hal peningkatan teknik mengajar di kelas agar dapat memberikan layanan pendidikan optimal kepada siswa.
5. Dalam kegiatan pembelajaran guru dapat menekankan pentingnya tutor sebaya sehingga dapat mengefektifkan waktu.