

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMKN 6 Bandung mengenai penerapan proses pembelajaran berdasarkan standar proses, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pencapaian ketuntasan siswa kelas X TKR yang menggunakan proses pembelajaran konvensional, dari 34 siswa yang dijadikan subjek penelitian, hanya delapan siswa atau hanya 24% yang dinyatakan tuntas belajar.
2. Pencapaian ketuntasan siswa kelas X TKR yang menggunakan proses pembelajaran yang mengacu pada standar proses, dari 33 siswa yang dijadikan subjek penelitian, terdapat 28 siswa atau 85% yang dinyatakan belajar tuntas.
3. Pencapaian ketuntasan siswa diperoleh dari kedua proses pembelajaran tersebut (proses pembelajaran konvensional dan proses pembelajaran yang mengacu kepada standar proses), menunjukkan bahwa dengan proses pembelajaran yang mengacu pada standar proses, dapat meningkatkan pencapaian ketuntasan belajar siswa (85%) lebih banyak 3,5 kali lipat bila dibandingkan dengan proses pembelajaran konvensional (24%).

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan yang diperoleh dari penelitian ini, diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru pada satuan pendidikan berkewajiban menyusun RPP secara lengkap dan sistematis, agar pembelajaran berlangsung secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, memotivasi siswa untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan ruang yang cukup bagi prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis siswa
2. Proses pembelajaran harus dipersiapkan secara matang, baik itu sebelum proses pembelajaran berlangsung, pada saat proses pembelajaran berlangsung, ataupun setelah proses pembelajaran berlangsung. Alokasi waktu selama pembelajaran harus direncanakan dan dilaksanakan dengan baik supaya pembelajaran bisa lebih efektif sesuai dengan yang telah direncanakan.
3. Proses pembelajaran ini seharusnya diterapkan pada semua kompetensi, sebagaimana yang diamanatkan oleh UU Nomor 41 Tahun 2007 tentang standar proses.