

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika Penulisan	9
BAB II TINJAUAN TEORI	11
A. Definisi Belajar	11
B. Proses Pembelajaran	12
C. Permendiknas Nomor 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses	14
1. Standar Proses	14
2. Perencanaan Proses Pembelajaran Mengacu pada Permendiknas Nomor 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses	14
D. Proses Pembelajaran Konvensional	22
1. Pengertian Proses Pembelajaran Konvensional	22
2. Karakteristik Pembelajaran Konvensional	24
3. Pelaksanaan Metode Pembelajaran Konvensional	24
E. Belajar Tuntas (<i>Mastery Learning</i>).....	26
1. Dasar-dasar Belajar Tuntas	29
2. Strategi Belajar Tuntas	29

3.	Ciri-ciri Belajar Mengajar dengan Prinsip Belajar Tuntas	30
4.	Pembelajaran Tuntas dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	31
5.	Indikator Pelaksanaan Pembelajaran Tuntas	36
F.	Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)	40
1.	Pengertian KKM	40
2.	Fungsi KKM	41
G.	Tinjauan Umum Standar Kompetensi Meninterpretasikan Gambar Teknik.	43
H.	Asumsi	44
I.	Hipotesis	45
BAB III METODE PENELITIAN.....		46
A.	Metode dan Desain Penelitian	46
B.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	48
C.	Prosedur Penelitian dan Alur Penelitian.....	49
D.	Instrumen Penelitian	53
1.	Tes	53
2.	Observasi	54
E.	Teknis Analisis Data	54
1.	Validitas Butir Soal	55
2.	Reliabilitas Tes	56
3.	Tingkat Kesukaran Butir Soal	58
4.	Daya Pembeda Butir Soal	59
F.	Teknik Pengolahan Data	60
1.	Uji Normalitas	61
2.	Uji Homogenitas	64
3.	Uji Hipotesis	65
4.	Analisis Data Observasi Proses Pembelajaran	67
5.	Pencapaian Ketuntasan Kompetensi Menginterpretasikan Gambar Teknik	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		70
A.	Deskripsi Data	70
1.	Data Hasil Uji Coba Instrumen	70
2.	Data Hasil Penelitian	72

B. Interpretasi Data	77
1. Data <i>Pretest</i>	77
2. Data <i>Psottest</i>	78
C. Pembahasan	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN – LAMPIRAN	94



DAFTAR TABEL

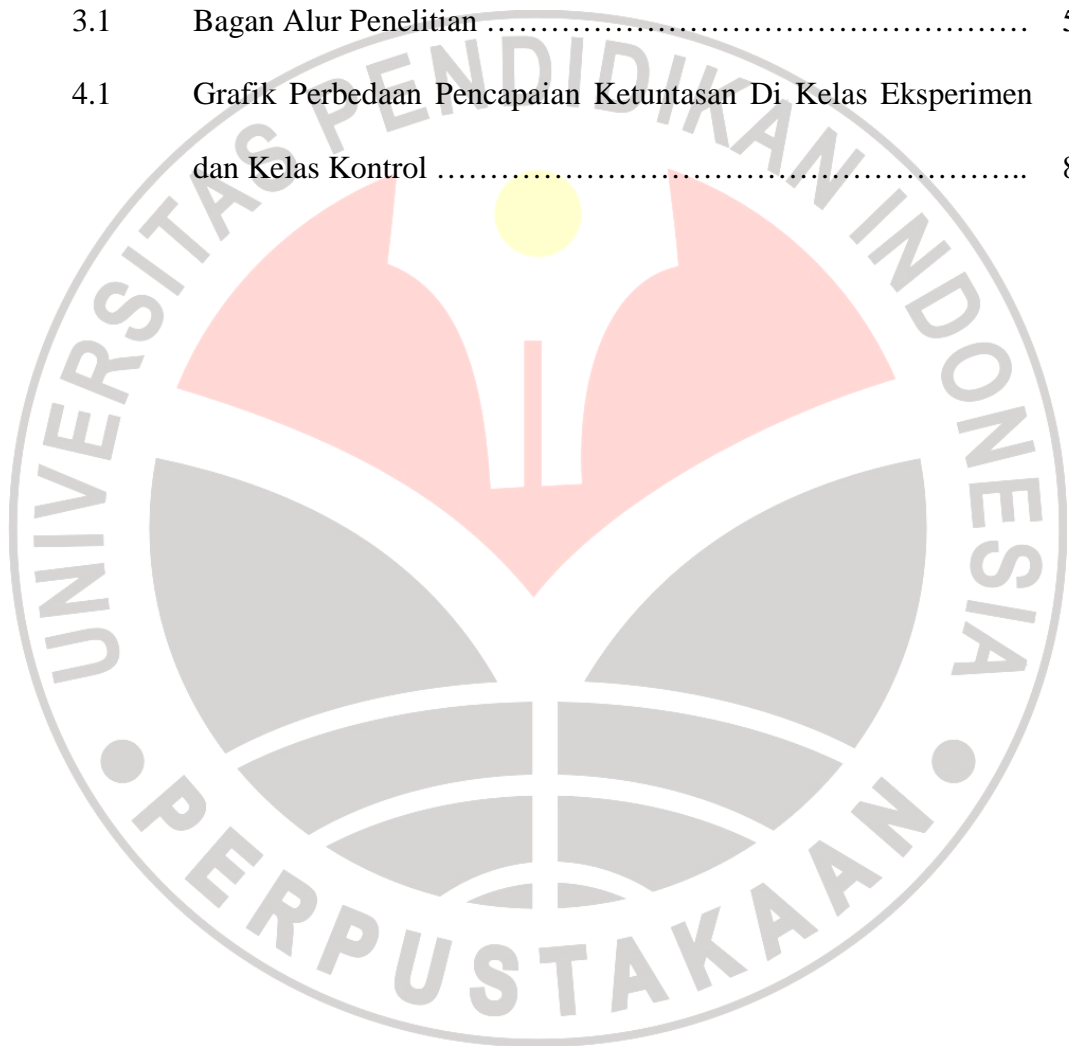
Tabel

1.1	Hasil Belajar Siswa Kelas X TKR Semester 1 Tahun Ajaran 2010/2011	4
3.1	Pola Desain Penelitian	47
3.2	Interpretasi Validitas Tes	56
3.3	Interpretasi Reliabilitas	57
3.4	Interpretasi Indeks Tingkat Kesukaran Butir Soal	59
3.5	Interpretasi Daya Pembeda Butir Soal	60
3.6	Uji Normalitas	62
3.7	Interpretasi Aktivitas Belajar Siswa.....	68
3.8	Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) untuk Nilai Individu Siswa dan Nilai Rata-Rata Kelas	69
4.1	Distribusi Hasil Pretest Kelas Eksperimen	72
4.2	Distribusi Hasil Pretest Kelas Kontrol	73
4.3	Ketuntasan Belajar Di Kelas Eksperimen	75
4.4	Ketuntasan Belajar Di Kelas Kontrol	75
4.5	Hasil Observasi Penilaian RPP	76
4.6	Hasil Observasi Keterlaksanaan Proses Pembelajaran	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1	Pembelajaran dengan Pendekatan Konvensional	35
2.2	Pembelajaran dengan Pendekatan Pembelajaran Tuntas.....	36
3.1	Bagan Alur Penelitian	52
4.1	Grafik Perbedaan Pencapaian Ketuntasan Di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	86



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN

A:	Perangkat Pembelajaran.....	94
B:	Instrumen Penelitian.....	141
C:	Hasil Uji Coba Instrumen.....	157
D:	Hasil dan Analisis Data Penelitian.....	171
E:	Dokumentasi Penelitian.....	201

