

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
D. Anggapan Dasar.....	12
E. Definsi Operasional	13
BAB II KETERAMPILAN MENULIS CERPEN DAN MODEL	
<i>EXPERIENTIAL LEARNING</i>	14
A. Menulis Cerpen sebagai Pengalaman Ekspresi Tulis	14
B. Pembelajaran Menulis Cerpen dalam KTSP SMA	
Kelas X.....	24
C. Aspek Penilaian Penulisan Cerpen	27
1. Kelengkapan Aspek Formal Cerpen	28
2. Kelengkapan dan Keterpaduan Unsur Cerpen.....	29
3. Kesesuaian Penggunaan Bahasa Cerpen.....	41
D. Pembelajaran Menulis Cerpen dengan Model	
<i>Experiential Learning</i>	42
1. Pengertian Model <i>Experiential Learning</i>	42
2. Keunggulan Model <i>Experiential Learning</i>	48
3. Pembelajaran Menulis Cerpen dengan Model	

<i>Experiential Learning</i>	48
a. Skenario	48
b. Orientasi Model	49
c. Model Pengajaran	50
1) Sintaksis	50
2) Sistem Sosial	51
3) Prinsip-prinsip Reaksi	51
4) Sistem Penunjang	52
5) Penerapan	52
6) Dampak Instruksional dan Penyerta	53
BAB III METODE PENELITIAN	54
A. Metode Penelitian	54
B. Subjek Penelitian	58
C. Instrumen Penelitian	59
D. Prosedur Penelitian	71
E. Pengumpulan Data	78
F. Pengelohan Data	78
G. Kriteria Penilaian Penulisan Cerpen	84
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	99
A. Studi Pendahuluan	99
B. Tahap Pelaksanaan Tindakan	103
C. Deskripsi Penelitian Tindakan Siklus I	103
1. Perencanaan Tindakan Siklus I	103
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I	107
3. Analisis Data Siklus I	110
a. Interpretasi Data Siklus I	110
b. Analisis Data Cerpen Siklus I	115
c. Analisis Data Observasi Aktivitas Guru Siklus I	159
d. Analisis Data Aktivitas Siswa Siklus I	166

e.	Analisis Jurnal Siswa Siklus I.....	168
f.	Analisis Catatan Lapangan Siklus I.....	169
4.	Refleksi Tindakan Siklus I.....	170
D.	Deskripsi Penelitian Tindakan Siklus II.....	171
1.	Perencanaan Tindakan Siklus II.....	171
2.	Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	175
3.	Analisis Data Siklus II.....	177
a.	Interpretasi Data Cerpen II.....	177
b.	Analisis Data Cerpen Siklus II.....	182
c.	Analisis Data Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	239
d.	Analisis Data Aktivitas Siswa Siklus II.....	246
e.	Analisis Jurnal Siswa Siklus II.....	248
f.	Analisis Catatan Lapangan Siklus II.....	249
4.	Refleksi Tindakan Siklus II.....	243
E.	Deskripsi Penelitian Tindakan Siklus III.....	251
1.	Perencanaan Tindakan Siklus III.....	251
2.	Pelaksanaan Tindakan Siklus III.....	255
3.	Analisis Data Siklus III.....	250
a.	Analisis Interpretasi Data Siklus III.....	257
b.	Analisis Data Cerpen Siklus III.....	261
c.	Analisis Data Observasi Aktivitas Guru Siklus III.....	338
d.	Analisis Data Aktivitas Siswa Siklus III.....	345
e.	Analisis Jurnal Siswa Siklus III.....	347
f.	Analisis Catatan Lapangan Siklus III.....	348
4.	Refleksi Tindakan Siklus III.....	349
F.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	350
1.	Perencanaan Tindakan Pembelajaran Menulis Cerpen Melalui Model <i>Experiential Learning</i>	350
2.	Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Menulis Cerpen Melalui Model <i>Experiential Learning</i>	356
3.	Analisis Data Hasil Penelitian.....	357

a. Tingkat Kemampuan Menulis Cerpen Siswa	357
1) Kelengkapan Aspek Formal Cerpen	361
2) Kelengkapan Unsur Intrinsik Cerpen.....	365
3) Keterpaduan Unsur atau Struktur Cerpen	369
4) Kesesuaian Penggunaan Bahasa Cerpen.....	373
b. Hasil Observasi	380
1) Hasil Observasi Aktivitas Guru	380
2) Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	383
3) Hasil Jurnal Siswa.....	385
4) Hasil Lembar Angket Siswa	391
5) Hasil Catatan Lapangan	394
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	397
A. Simpulan	397
B. Saran	400
DAFTAR PUSTAKA.....	402
LAMPIRAN-LAMPIRAN	