

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian mengenai “Studi Komparatif Pembelajaran Menggunakan Internet dengan Pembelajaran Menggunakan Bahan Cetak pada Program Keahlian Administrasi Perkantoran di SMKN 11 Bandung” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dari skor rata-rata jawaban responden terhadap variabel Pembelajaran menggunakan bahan cetak di SMK Negeri 11 Bandung secara keseluruhan sebesar 3.32 yang berada pada kategori sedang. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan bahan cetak sudah cukup baik digunakan di SMKN 11 Bandung.
2. Untuk skor variabel Pembelajaran menggunakan internet di SMKN 11 Bandung secara keseluruhan sebesar 3.25, yang berada pada kategori sedang. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan fasilitas internet secara optimal harus lebih ditingkatkan kembali agar dapat mengikuti perkembangan dunia teknologi informasi.
3. Hasil dari perhitungan uji hipotesis yang menggunakan Uji Beda Mann-Whitney, nilai z adalah -0.31866061 apabila $\alpha = 0.05$ dengan demikian nilai hitung z berada di daerah penolakan H_0 . Dengan kata lain hasil perhitungan menunjukkan bahwa ada perbedaan minat dalam pembelajaran menggunakan internet dengan pembelajaran menggunakan bahan cetak pada kompetensi mengaplikasikan keterampilan dasar komunikasi. Dengan kata lain hipotesis

“ada perbedaan minat antara pembelajaran menggunakan internet dengan pembelajaran menggunakan bahan cetakan”, dapat diterima.

B. Saran

1. Saran Penerapan

Penulis mencoba untuk memberikan saran-saran yang didasarkan pada hasil penelitian agar SMK Negeri 11 Bandung dapat lebih lancar dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai dengan baik. Saran-saran untuk permasalahan ini adalah :

- a. Meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris siswa agar dapat menggunakan internet lebih baik lagi atau dengan memberikan modul khusus tentang penggunaan internet.
- b. Memberikan kemudahan untuk siswa dalam mengakses internet, misalnya setiap siswa diberikan sejumlah poin yang bisa digunakan untuk mengakses internet di sekolah.
- c. Meningkatkan kapasitas kemampuan komputer agar siswa dapat mengakses secara cepat.
- d. Sebaiknya guru selalu mengikuti perkembangan dunia teknologi yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran, agar tidak tertinggal.

2. Saran bagi pengembangan ilmu

Dalam melaksanakan penelitian lebih lanjut, disarankan untuk menggunakan instrumen yang memuat sejumlah pertanyaan yang terbuka dan wawancara yang lebih mendalam. Selain itu untuk penelitian yang berkaitan dengan media pembelajaran dapat dikaji dari berbagai faktor yang lebih luas.