

DAFTAR PUSTAKA

- Ainsworth, S. (n.d.). The Educational Value of Multiple-Representations when Learning Complex Scientific Concepts. *Theory and Practice in Science Education*.
- Angell, C, O. Guttersrud, dan E.K. Henriksen. (2007) "Multiple representations as a framework for a modelling approach to physics education"
- Arikunto. (1999). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto. (2005). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bloom, B.S. (1978). *Taxonomy Of Educational Objectives, The Classification Of Educational Goals. Handbook I: Cognitive Domain*. New York : David McKay Company, Inc
- Dahar, R.W. (1996). *Teori – Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Goldin, G.A. (2002). "Representation in Mathematical Learning and Problem Solving." Dalam L.D English (Ed). *Handbook of International research in Mathematics Education (IRME)*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Hikmat. (2011). *Representasi Momentum dan Impuls melalui Diagram*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Lovizo. (2010). *Penggunaan Pendekatan Multi Representasi pada Pembelajaran Konsep Gerak untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Memperkecil Kuantitas Miskonsepsi Siswa SMP.* Tesis Pascasarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Munaf. (2001). *Evaluasi Pendidikan Fisika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Robiyana. (2011). *Pengembangan Sintaks Model Pembelajaran Fisika Berbasis Inkuiri pada Konsep Kinematika Gerak Lurus dalam Melatihkan*

Kemampuan Ilmiah Siswa SMP. Skripsi Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Rosdiana (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa SMA*. Skripsi Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan

Sagala.(2003).*Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

